



Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева

5–9 класс

ВАРИАНТ 1

Инструкция для участника олимпиады

Олимпиадная работа состоит из **трех разделов**. Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. Ответы на задания должны быть приведены на **бланках ответов**.

Раздел А (задания №А1–А20) содержит 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на задание раздела А оценивается максимально в **2 балла**; отсутствие ответа / неправильный ответ — 0 баллов.

Раздел В содержит четыре открытых вопроса по экономической теории (задания №В1–В4) и две проблемные ситуации по основам финансовых и потребительских знаний (№В5–В6). Количество баллов, выставляемых за ответ на задания раздела В, зависит от правильности и полноты ответа. Каждый ответ (в зависимости от правильности и полноты) на задания **В1–В6 оценивается от 0 до 5 баллов**.

Раздел С содержит одно задание и несколько вопросов к нему. **Максимальный балл за задание раздела С — 30 баллов**. Оцениваться будет и полностью правильный, и частично правильный ответ. При оценке ответов на вопросы учитываются: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории, грамотность использования экономических фактов и терминов; б) полнота ответов; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответов; д) оригинальность ответов.

11 апреля 2021 года

РАЗДЕЛ А

Задание А1.

Перед вами характеристика одного из выдающихся российских экономистов – современников Н.Д. Кондратьева:

Родился в 1865 г. в дворянской семье. Окончил Харьковский университет.

Наибольший вклад внес в теорию рынков и кризисов, анализ экономической динамики и развития, разработку социальных основ кооперации. В 1894 г. в Московском университете защитил магистерскую диссертацию по теме «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь», которая стала заметным вкладом в исследование проблем рынка и кризисов. В 1898 году им была защищена при Московском университете докторская диссертация «Русская фабрика в прошлом и настоящем», ставшая крупным исследованием динамики экономического развития в России. Как отмечал сам ученый, одним из импульсов к появлению исследования о фабрике было его желание доказать несостоятельность народнических теорий по вопросу о судьбах капитализма в России. С 1893 г. служил в министерстве финансов, преподавал в Женском училище коммерческого счетоводства, Императорском Санкт-Петербургском университете и на Высших женских курсах. После революции стал министром финансов Украинской народной республики. Принимал участие в создании Украинской академии наук. Умер в 1919 году в Одессе в вагоне поезда по дороге на Версальскую мирную конференцию.

Приведите ответ на следующий вопрос:

О каком экономисте идет речь? В ответ запишите фамилию экономиста.

Задание А2.

Изучите фрагмент из трудов Императорского Вольного экономического общества:

«<Экономический термин> повинуется и здесь естественному и справедливому ходу вещей. Возвышаясь абсолютно, когда продукт растет, так как она представляет процент на значительную массу капиталов, сконцентрированных в почве, она увеличивается медленнее других вознаграждений, и таким образом падает относительно, потому что она является постоянной, гарантированной от риска, и перестает представлять земледельческий капитал, составляющий по истине душу земледельческого производства.

Во всякой промышленности вознаграждение различных факторов соизмеряется с их участием в общем деле. Роль собственника, господствующая в начале, все более и более стирается перед ролью земледельца. Когда деятельность последнего становится господствующей, <экономический термин> еще увеличивается в абсолютном смысле, но она необходимо падает в относительном, простым действием конкуренции, которая в экономической сфере является одной из форм справедливости».

Выполните следующие задания:

В ответе запишите пропущенный экономический термин.

Задание А3.

В экономическом лексиконе практикуется употребление терминов и выражений на языке оригинала. Перед вами фрагмент из учебника по истории экономической мысли:

«Для классической школы было всегда характерным утверждение существования естественных законов... Эти законы универсальны и перманентны, ибо элементарные потребности человека одинаковы во всех странах и во все времена. А экономисты исследуют законы только таких потребностей, а не мимолетных. Только исследуя то, что является наиболее общим и, следовательно, наиболее свойственным всем людям, политическая экономия может приблизиться к истине и стать наукой. Она должна стараться наблюдать не отдельных людей, а тип человека, <экономический термин>, абстрактно отрешенного от всех черт, кроме черты личного интереса. Она не отрицает их, но отсылает их к другим наукам».

Выполните следующие задания:

В ответ запишите пропущенный термин на языке оригинала.

Задание А4.

Известно, что в стране T функции спроса и предложения на виниловые перчатки имеют стандартный вид. Маркетинговые исследования показали, что при цене 20 рублей за упаковку жители страны T готовы приобретать 100 тыс. упаковок виниловых перчаток ежедневно, а продавцы готовы ежедневно поставлять на рынок 300 тыс. упаковок виниловых перчаток. Также было выявлено, что при увеличении цены упаковки виниловых перчаток с 10 до 25 рублей за упаковку величина спроса сокращается в три раза, а величина предложения увеличивается вдвое. Известно, что рынок находится в состоянии равновесия.

Выполните следующее задание:

Определите равновесную цену на рынке виниловых перчаток в стране T . Ответ запишите в рублях.

Задание А5.

В Нижнем регионе спрос на товар D и его предложение заданы, соответственно, функциями $p = 140 - 0,75 \cdot Q$ и $p = 60 + 0,25 \cdot Q$ (Q — количество, единиц; p — цена, руб.).

В целях сокращения дефицита регионального бюджета департаментом финансов региона подготовлено распоряжение о введении потоварного налога t , взимаемого с производителей товара D в виде фиксированной суммы (40 д.е.) за каждую проданную единицу продукции. Известно, что ведение налога привело к падению равновесного объема продаж вдвое.

Выполните следующее задание:

Определите равновесную цену, которую придется платить потребителям за каждую единицу товара D после введения данного налога. Ответ запишите в д.е.

Задание А6.

Известно, что зависимость величины общих издержек фирмы «Гефест», выраженных в условных денежных единицах (д.е.), от объема выпуска Q (в штуках) имеет вид $Z(Q) = 4Q^2 + 2021Q + 1600$.

Выполните следующее задание:

Определите, какова минимальная стоимость производства одного изделия на фирме «Гефест». В ответе укажите ЧИСЛО, соответствующее минимальной себестоимости одного изделия (д.е.).

Задание А7.

Фирма «Пилюлькин» специализируется на изготовлении медицинских респираторов, действует на рынке совершенной конкуренции и максимизирует прибыль.

Зависимость выпуска фирмы «Пилюлькин» (медицинских респираторов в месяц) от численности работников фирмы представлена в таблице:

количество работников, чел.	1	2	3	4	5
выпуск фирмы, штук	300	500	700	850	1000

Известно, рыночная стоимость одного респиратора составляет 250 рублей, а заработная плата одного работника на фирме составляет 42 000 рублей в месяц.

Выполните следующее задание:

Определите, какое **число работников** следует нанять ООО «Пилюлькин», чтобы получить наибольшую прибыль. В ответе укажите ЦИФРУ, соответствующую количеству работников.

Задание А8.

В 1904 году в Российской империи было создано «Общество для торговли изделиями русских вагоностроительных заводов» (объединение «Продвагон»). К 1910 году «Продвагон» объединил практически все заводы, изготавливавшие вагоны для государственных и частных железных дорог широкой колеи. На долю «Продвагона» в 1910 году приходилось свыше 90% общей суммы заказов на вагоны, в 1914 году – 97%.

В рамках объединения «Продвагон» за его участниками сохранялась юридическая и производственная самостоятельность, однако участники теряли коммерческую самостоятельность. Продукция, производимая участниками объединения, реализовывалось через единую торговую контору.

Выполните следующие задания:

Монополистическим объединением какого типа являлось объединение «Продвагон»? В ответ запишите тип монополистического объединения.

Задание А9.

Численность работающих на фабрике *Икс* равна пяти тысячам человек, продолжительность рабочего дня составляет семь часов в будни, а в субботу действует укороченный пятичасовой рабочий день. Тогда как на фабрике *Зет* занято пятнадцать тысяч человек и действует восьмичасовой рабочий день при пятидневной рабочей неделе. Выпуск фабрики *Икс* составляет 160 тысяч приборов в неделю, а фабрики *Зет* — 360 тысяч аналогичных приборов в неделю.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько процентов производительность труда на фабрике *Зет* меньше производительности труда на фабрике *Икс*. В ответе запишите соответствующий процент.

Задание А10.

На начало 2020 года резервный фонд Правительства составлял 1806 млрд. рублей.

В первом полугодии 2020 года было израсходовано $\frac{7}{12}$ средств резервного фонда, в третьем квартале 2018 года — $\frac{4}{7}$ от оставшегося объема, а в четвертом квартале 2020 года — $\frac{1}{5}$ остатка средств. В 2020 году поступлений в резервный фонд Правительства не было.

Выполните следующее задание:

Определите размер резервного фонда Правительства на конец 2020 года. Ответ запишите в миллиардах рублях.

Задание А11.

Перед вами фрагмент из заметки в СМИ:

«Прежде всего пандемия привела к разрыву хозяйственных связей, к закрытию границ, многие из которых казались прозрачными уже навсегда. Это породило шок предложения – явление, с которым мир не сталкивался на протяжении по крайней мере полувека.

Ближайший аналог – ситуация начала 1970-х, возникшая из-за нефтяного <экономический термин> арабских стран и послужившая триггером длившегося десятилетие структурного кризиса. Сейчас шок предложения стал результатом резкого сокращения доступного капитала и трудовых ресурсов из-за закрытия предприятий, отдельных регионов и целых стран. К этому нужно добавить снижение совокупной факторной производительности вследствие ограничения транспортной связанности и функционирования логистических цепочек».

Выполните следующие задания:

Запишите пропущенный экономический термин.

Задание А12.

31 декабря 2020 года инвестиционный аналитик Германов сформировал инвестиционный портфель на сумму 21 миллион рублей из двух активов: драгоценные металлы (золото) и криптовалюта (биткойн). При этом величина средств, вложенных в биткойн, составила 20% от стоимости всего портфеля.

К концу первого квартала 2021 г. стоимость всего портфеля выросла на 60%.

Выполните следующее задание:

Определите, сколько процентов составила **доходность вложений** в криптовалюту биткойн, если доходность вложений в золото составила 15%. **Ответ запишите в процентах.**

Задание А13.

В таблице приведены сведения о динамике некоторых макроэкономических показателей страны *М* за 2020 год (в постоянных ценах). Информация об изменении других макроэкономических показателей отсутствует.

за 2020 год выросли (в млрд. долларов):		за 2020 год снизились (в млрд. долларов):	
потребительские расходы на приобретение конечных товаров и услуг	21	валовые инвестиционные расходы фирм	7
сбережения домашних хозяйств	39	расходы фирм на выплату заработной платы	2
государственные расходы на приобретение конечных товаров и услуг	52	арендные платежи	5
государственные расходы на выплату социальных трансфертов	36	налоговые поступления государства	12
выплаты по облигациям государственного займа	4	экспорт	11
амортизационные отчисления	3	импорт	17

Приведите ответ на следующий вопрос:

Определите величину (млрд. долларов.), на которую изменился за 2020 год ВВП страны *М*, измеренный в постоянных ценах. Запишите **ЧИСЛО** (млрд. долларов.).

Задание А14.

В стране N применяется следующая система взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ): первые 120 000 руб. ежегодного дохода физических лиц не облагаются налогом; доходы от 120 001 до 300 000 руб. облагаются налогом по ставке 10%; для всех доходов свыше 300 001 руб. ставка налога составляет 20%.

Известно, что в 2020 году расходы гражданина страны N Храброва на уплату налога на доходы физических лиц составили 13% от величины его доходов. (Налоговых льгот Храбров не имеет.)

Выполните следующее задание:

Определите величину дохода гражданина Храброва за 2020 год. В ответ запишите соответствующее ЧИСЛО в рублях.

Задание А15.

Страна *Аллемания* состоит из трех регионов – Южного, Северного и Центрального.

Некоторые данные о социально-экономических показателях развития этих регионов за 2020 год представлены в таблице:

показатель	Южный	Северный	Центральный
Численность населения (тыс. чел.)	800	1500	900
Численность трудоспособного населения (тыс. чел.)	500	1300	700
Численность безработных (тыс. чел.)	10	50	150
Уровень безработицы (%)	2	5	25

Выполните следующее задание:

Определите уровень безработицы в 2020 году в стране Аллемании. В ответ запишите соответствующий процент.

Задание А16.

Перед Вами изображение ценной бумаги Российской Федерации, появление которой связано со значимой экономической реформой:



Укажите год, в котором была начата выдача данных ценных бумаг гражданам России. В ответ запишите четырехзначное ЧИСЛО, соответствующее данному году.

Задание А17.

Изучите сведения о динамике промышленного производства в России в январе – декабре 2020 года:

месяц	индекс промышленного производства к предыдущему месяцу, в %
январь	82,6
февраль	100,4
март	107,4
апрель	91,1
май	94,2
июнь	103,1
июль	103,5
август	103,5
сентябрь	101,3
октябрь	104,4
ноябрь	101,1
декабрь	110,5

Приведите ответ на следующий вопрос:

В каком месяце 2020 года, согласно представленным данным, промышленное производство в России находилось на минимальном уровне? В ответ запишите название соответствующего месяца.

Задание А18.

Ниже приведены статистические данные о динамике производства отдельных отраслей промышленности РСФСР в 1921–1922 годах:

Производство продукции отраслей промышленности	1921 г.	Первое полугодие 1922 г.	Прирост продукции в первом полугодии 1922 г. по сравнению со средним полугодовым уровнем 1921 г., %
Добыча угля, млн. пуд.	546,0	321,5	17,8
Добыча нефти, млн. пуд.	245,0	138,6	13,1
Металлургия, млн. руб. золотом	81,4	50,0	22,0
Хлопчатобумажная, млн. аршин	217,0	220,0	127,6
Шерстяная, млн. аршин	20,1	17,5	74,1
Льняная, млн. аршин	40,5	50,0	146,9

С осуществлением какой политики советского руководства связаны данные изменения в промышленном производстве РСФСР? В ответ запишите название, под которым данная политика известна в экономической истории нашей страны.

Задание А19.

Изучите сведения из платежного баланса Российской Федерации за 2020 год:

наименование показателя	млн. долл. США
Сальдо счета текущих операций	33 949
торговый баланс	<...>
<i>Экспорт</i>	332 231
<i>Импорт</i>	240 383
баланс услуг	-17 415
<i>Экспорт</i>	46 886
<i>Импорт</i>	64 301
баланс оплаты труда	-1 097
баланс инвестиционных доходов	-33 841
баланс ренты	65
баланс вторичных доходов	-5 611
Сальдо счета операций с капиталов	- 523
Сальдо финансового счета	36 192
Чистые ошибки и пропуски	2 766

Выполните следующие задания:

Определите величину сальдо торгового баланса России в 2020 году. Ответ запишите в млн. долларов США.

Задание А20.

Одним из ключевых структурных элементов глобальной экономики являются международные экономические организации.

Определите, каков был статус России в нижеперечисленных международных экономических организациях в 2000 году:

- (1) Россия являлась членом организации;
- (2) Россия не являлась членом организации;
- (3) Организация не существовала.

наименование организации	статус
Всемирная торговая организация	
Евразийский экономический союз	
Международный валютный фонд	
Организация стран-экспортеров нефти	
Совет экономической взаимопомощи	

Выполните следующее задание:

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих статусу России в вышеуказанных международных экономических организациях в 2000 году. (Например, 1111).

РАЗДЕЛ В

Задание В1.

Изучите фрагмент из работы лауреата премии Государственного банка Швеции по экономике памяти Альфреда Нобеля Василия Леонтьева:

«Любой ученый, работающий в области общественных наук и пытающийся прояснить для самого себя значение его собственной интеллектуальной позиции, непременно окажется лицом к лицу с подобными проблемами... Одним из примеров возможного конфликта между аналитическим объяснением, исходящим из фактического знания, с одной стороны, и целенаправленной общественной деятельностью, основанной на обдуманном сознательном выборе – с другой, является та особая роль, которую играет в современной экономике так называемый принцип максимума...»

Многие экономисты-теоретики, воодушевленные стремлением внести свою лепту в построение лучшего мира и не обладающие достаточным терпением для того, чтобы попытаться использовать свои вновь созданные орудия анализа, занялись “максимизацией” различных произвольно выбранных функций социальной цели. Более того, они получают свои идеальные решения в рамках заведомо неполных наборов ограничительных условий».

Выполните следующие задания:

- 1. Что понимают экономисты под принципом максимума (максимизации)?**
- 2. Какие «ограничительные условия» влияют на возможности применения математических моделей в экономике?**

Задание В2.

Изучите фрагмент из заметки в газете «Ведомости» от 10 апреля 2021 года:

«Около 10% глобального объема торговых грузоперевозок – и более полусотни судов ежедневно – идет через Суэцкий канал. Неудивительно, какой переполох во всем мире наделал контейнеровоз Ever Given, один из крупнейших в мире, сев на мель в канале и полностью его перекрыв...»

В конечном счете задержки в поставках из-за инцидента могут негативно сказаться на целом ряде отраслей. Особенно высок риск убытков или простоя для предприятий, которые формируют логистические цепочки по принципу «точно в срок» (Just In Time, JIT)... Возможно, это даже заставит некоторые корпорации пересмотреть свой подход к логистике и отказаться от этого принципа, чтобы повысить устойчивость бизнеса к подобным форс-мажорам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 1. В чем заключается принцип логистики «точно в срок»?**
- 2. По мнению ряда экспертов, инцидент в Суэцком канале позволит повысить значение России на мировом рынке грузоперевозок. Согласны ли Вы с данной точкой зрения. Свой ответ аргументируйте.**

Задание В3.

Прочитайте фрагмент из заметки «Для бедных инфляция выше»:

«Инфляция по итогам 2020 г. составила 4,9%. На этот год Банк России прогнозирует 3,5-4%. У населения представления о росте цен существенно отличаются от статистики Росстата и данных регулятора. Согласно опросам, оценка ожидаемой в 2021 г. инфляции сейчас составляет 10,5%, что выше официального прогноза почти втрое... Причем у людей со сбережениями ожидаемая инфляция снижается сильнее, а рост наблюдаемой инфляции выражен слабее, чем у респондентов без сбережений. Это объясняется тем, что инфляционные ожидания домохозяйств с деньгами и ощущаемая ими инфляция всегда ближе к статистике цен. Для менее обеспеченных категорий рост цен на базовые продукты всегда увеличивает и ожидания инфляции».

Выполните следующие задания:

- 1. Поясните значение выражения «инфляционные ожидания».**
- 2. Обоснована ли точка зрения, что «для бедных инфляция выше»? Свой ответ аргументируйте.**

11 апреля 2021 года

Задание В4.

Прочитайте приведенный ниже фрагмент из заметки в электронном СМИ:

«Согласно опросу Pew Research Center, в 2020 году под воздействием COVID-19 <термин> сократился на 54 миллиона человек по сравнению с докризисными оценками...

Пандемия резко остановила рост мирового <термин>, говорится в исследовании, опубликованном американским аналитическим центром Pew Research Center. В то время как эта категория людей, живущих на 10,01–20 долларов в день, по данным исследовательского центра, должна была представлять более пятой части населения мира (1,38 миллиарда человек в 2020 году), или 17,8% населения мира, по оценкам прошлого года она составила всего 1,32 миллиарда, или 17,1%. Подобное замедление роста уровня доходов беспрецедентно. В течение десяти лет <термин> непрерывно рос.

Больше всего от сокращения численности <термин> пострадали развивающиеся страны Южной и Восточной Азии, а в развитых странах активнее всего снижалось количество людей с высоким уровнем дохода... Согласно расчетам ВШЭ, российский <термин> сократился из-за пандемии коронавируса более чем на 6%. Причинами стали потеря работы и падение доходов из-за вынужденного простоя. Сокращение <термин> означает реальное изменение потребительских привычек людей уже сейчас».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите пропущенный термин.

2. Приведите примеры того, как пандемия COVID-19 повлияла на потребительские привычки россиян.

Задание В5.

Изучите фрагмент из справочного пособия Банка России:

«При привлечении денежных средств граждан некоторые банки предлагают комплексные финансовые услуги, предусматривающие заключение договора банковского вклада и договора о приобретении вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг.

Привлекательность входящих в состав комплексной финансовой услуги банковских вкладов часто поддерживается путем установления процентных ставок выше среднерыночного уровня. Приобретение вкладчиком иных финансовых продуктов и услуг в большинстве случаев предполагает вступление в правоотношения с разными финансовыми организациями. Такие финансовые продукты и услуги имеют отличные от банковского вклада условия размещения и возврата средств».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой банковский вклад? Какие виды банковских вкладов предусмотрены российским законодательством?

2. Приведите примеры иных финансовых продуктов и услуг, которые могут быть приобретены вкладчиком в составе комплексной финансовой услуги.

Задание В6.

Изучите приведенную проблемную ситуацию:

1 апреля 2021 года Юлия Алешина купила в магазине модной одежды шерстяной свитер с 50% скидкой. Примерив свитер дома при ярком освещении, Алешина поняла, что форма и цвет свитера не соответствуют современной моде. На следующий день Алешина пришла в магазин и обратилась к продавцу с просьбой вернуть товар и возратить уплаченные за него средства или же заменить приобретенный свитер на аналогичный иной формы и расцветки.

Однако продавец магазина Гавриков ей отказал, мотивируя тем, что, во-первых, Алешиной был приобретен свитер надлежащего качества, не имеющий дефектов, а, во-вторых, свитер был приобретен на распродаже, на которой он был значительно уценен, и, значит, обмена и возврату не подлежит.

Руководствуясь действующим законодательством, выполните задание:

Правомерны ли действия продавца? Посоветуйте, какие действия следует предпринять Алешиной для защиты своих прав. Аргументируйте свой ответ.

11 апреля 2021 года

РАЗДЕЛ С

Прочитайте нижеприведенный отрывок из работы Н.Д. Кондратьева «Большие циклы экономической конъюнктуры»:

«До сих пор экономическая мысль, главным образом с начала XIX века, обращала внимание, и довольно пристальное, преимущественно на один тип таких процессов – на процессы колебательного характера, длительностью примерно в 7–11 лет, известные под именем «промышленно-капиталистических циклов».

К вопросу об этих волнообразно-циклических колебаниях в динамике капиталистического народного хозяйства экономическая мысль пришла, отправляясь от изучения кризисов. Капиталистические кризисы с их разрушительным воздействием на хозяйство были слишком ярким явлением действительности, чтобы не привлечь к себе довольно рано внимание экономистов. Уже первые экономисты классической школы... натолкнулись на явление экономических кризисов. Но это было время, когда капиталистические страны еще только вступали в полосу повторяющихся кризисов...

Однако, начиная с конца 20-х гг. прошлого (XIX) века, кризисы с редкой для социально-экономических явлений регулярностью, примерно через 7-11 лет, следуют один за другим и потрясают народное хозяйство. Естественно, что внимание к ним со стороны экономической мысли усиливается. В то же время она получает в распоряжение все более обширный фактический материал. И в 50-60-х гг. прошлого (XIX) века в трудах Маркса, Родбертуса и Жюгляра устанавливаются два положения, чрезвычайно важные для понимания природы кризисов: во-первых, что они периодичны, во-вторых, что они органически присущи капиталистическому строю...

Но чем дальше шло изучение повторяющихся капиталистических кризисов, тем более становилось очевидным, что кризис представляет собой лишь одну фазу целого капиталистического цикла... и что понять кризисы можно лишь в результате изучения всех фаз цикла... Таким образом, отправляясь от проблемы кризисов, экономическая мысль шаг за шагом пришла к теории циклов конъюнктуры...

Однако эти 7-11-летние циклы, по-видимому, не являются единственным типом циклов конъюнктуры. В действительности динамика капиталистического хозяйства сложнее».

Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:

№1. Что представляет собой экономический цикл? Какие виды (типы) экономических циклов выделяет современная экономическая наука?

№2. Назовите и охарактеризуйте фазы промышленно-капиталистического (делового) цикла. Опираясь на материал школьного курса экономической теории, поясните, почему деловые циклы органически присущи рыночной экономике.

№3. Какими причинами обусловлены «большие циклы конъюнктуры» («кондратьевские циклы»)? По мнению академика А.А. Акаева, в настоящее время мировая экономика вступает в шестой большой цикл Кондратьева. Какие технологии, на Ваш взгляд, будут иметь ключевую роль на повышательной волне шестого кондратьевского цикла. Свой ответ аргументируйте.