

*Посвящается 120-летию со Дня рождения Н.Д.Кондратьева*

# **ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

## **2011–2012 учебного года**

### **ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

Для участия в отборочном этапе Олимпиады школьников «**Интеллектуальный марафон имени Н.Д.Кондратьева**» необходимо выполнить задания отборочного этапа, зарегистрироваться на сайте [www.olimpiada-kondratiev.ru](http://www.olimpiada-kondratiev.ru) и отправить зашифрованную фразу и экономическое эссе не позднее 31 января 2012 года.

Заочный этап Олимпиады состоит из двух заданий.

В 2012 году исполняется 120 лет со дня рождения выдающегося российского экономиста Н.Д. Кондратьева. Поэтому задания отборочного этапа Олимпиады 2011–2012 учебного года посвящены Н.Д. Кондратьеву и его времени.

Участники, ответившие правильно на все вопросы **первого задания**, получают из букв своих ответов слово, обозначающее экономический термин, анализу которого уделялось важное внимание в научных работах Н.Д.Кондратьева (пробелы между буквами и знаки препинания расставляются на усмотрение участников).

При оценке ответа на вопросы, предложенные участникам во **втором задании**, учитываются: а) знание фактов, экономической терминологии и исторических сведений; б) полнота раскрытия задания; в) знание различных точек зрения по выбранному вопросу, обоснование своей позиции; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство и достоверность ответа. Рекомендуемый объем ответа **не более двух страниц** формата А4.

Дополнительную информацию можно узнать на веб-сайте Олимпиады [www.olimpiada-kondratiev.ru](http://www.olimpiada-kondratiev.ru), а также веб-сайтах организаторов Олимпиады ([www.inecon.ru](http://www.inecon.ru), [www.vzmsn.ru](http://www.vzmsn.ru)).

По вопросам участия в Олимпиаде обращайтесь по тел.: (495) 510-52-57 или (495) 973-44-33; электронная почта: [olymp2012@olimpiada-kondratiev.ru](mailto:olymp2012@olimpiada-kondratiev.ru) (Нелли Николаевна Локова).

***Желаем удачи!***

# Посвящается 120-летию со Дня рождения Н.Д.Кондратьева

## Задания отборочного этапа 2011–2012 учебного года

### Задание I

1. Выберите единственную **верную** характеристику личности выдающегося экономиста Н.Д. Кондратьева:

- Р) Потомок столбового дворянского рода, родственник П.А. Столыпина.
- К) Выпускник юридического факультета Императорского Петербургского университета.
- Т) Организатор и первый председатель Государственной Комиссии (Госплана) СССР.
- Ц) Профессор кафедры политической экономии Императорского Московского университета.
- П) Действительный член Академии наук (Академик), лауреат Государственной премии СССР «за работы в области анализа экономической динамики».

2. Среди университетских преподавателей Н.Д. Кондратьева были крупнейшие ученые, прославившие российскую науку в Европе и во всем мире. «Выдающийся ученый, блестящий писатель, своеобразный и гуманнейший человек, яркий представитель высших достижений современной духовной культуры, человек, который своей жизнью и работой провел заметную борозду в общественной мысли», — так характеризовал Н.Д. Кондратьев «своего любимого учителя», всемирно известного экономиста:

- О) М.И. Туган-Барановского;
- Р) Л.И. Петражицкого;
- Ы) П.А. Сорокина;
- И) В.В. Леонтьева;
- Е) А.В. Чаянова.

3. Известно, что Н.Д. Кондратьев был лично знаком или состоял в переписке со многими ведущими экономистами своего времени, в число которых входил:

- К) Леон Вальрас;
- Д) Артур Оукен;
- Е) Рональд Коуз;
- Н) Ирвинг Фишер;
- М) Эрнест Энгель.

4. Укажите **ошибку** среди направлений и экономических школ, существовавших в годы жизни и исследовательской работы Н.Д. Кондратьева:

- О) лозаннская школа маржинализма;
- Д) новейшая историческая школа Германии;
- Л) марксизм;
- И) институционализм;
- Б) неокейнсианство.

5. В 1920-е годы плановая экономическая система развивалась:

- К) в Польше и Чехословакии;
- И) в Северной Корее и Китае;
- В) в Никарагуа и на Кубе;
- Ю) в Белоруссии и на Украине;
- Р) в Монголии и Вьетнаме.

6. Создание и деятельность Конъюнктурного института были связаны с реализацией новой экономической политики (НЭПа) в советской экономике. Укажите **ошибку** в перечне черт НЭПа:

- Н) отмена государственной монополии внешней торговли;
- И) распространение кооперации, аренды и совместных предприятий;
- Х) денежная реформа, введение советского червонца;
- Я) отмена продразверстки и введение продналога;
- Ч) приватизации мелкой и средней промышленности.

7. Укажите **ошибку** в перечне тем, исследованием которых занимались сотрудники Конъюнктурного института:

- Д) экономические кризисы;
- Н) колебания валютных курсов;
- Л) колебания уровня безработицы;
- К) ценообразование на рынке монополистической конкуренции;
- З) методика исчисления уровня инфляции.

8. Статистический анализ, проводившийся сотрудниками Конъюнктурного института в 1921–1923 годах, позволил, в частности, оценить существовавший в советской экономике разрыв («ножницы») между:

- Т) ценами на промышленные и сельскохозяйственные товары;
- О) доходами пролетариата и буржуазии;
- Е) темпами экономического развития в Китае и в СССР;
- Д) производительностью труда на мануфактурах и на фабриках;
- Б) урожайностью зерновых в европейских и азиатских губерниях России.

## *Посвящается 120-летию со Дня рождения Н.Д.Кондратьева*

9. В 1920-е годы в работах консультанта Конъюнктурного института Е.Е.Слуцкого было выявлено, что при высокой инфляции очень важную роль играет скорость доставки денежных знаков к месту их распределения. Например, задержка выплаты рабочему заработной платы на один квартал при темпе инфляции, равному 10% в месяц, означает потерю примерно:

- С) десяти процентов реальной зарплаты;
- В) пятнадцати процентов реальной зарплаты;
- Н) двадцати процентов реальной зарплаты;
- У) двадцати пяти процентов реальной зарплаты;
- Б) тридцати процентов реальной зарплаты.

10. Найдите **ошибку** в перечне экономических институтов, существовавших во времена Н.Д. Кондратьева:

- О) частный коммерческий банк;
- И) профсоюз горнорабочих;
- Т) товарная биржа;
- К) кредитный кооператив;
- Р) ваучерный фонд.

11. В результате освоения новых рынков объем продаж кооператива «Рога и копыта» за 1922–1925 гг. вырос на 1500%. На сколько процентов в среднем ежегодно увеличивался объем продаж кооператива в течение указанного периода?

- А) на 100%;
- Я) на 200%;
- В) примерно на 250%;
- Б) на 375%;
- Е) на 500%.

### **Задание II**

В работе «Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения» Н.Д. Кондратьев указывал: «К вопросу об этих волнообразно-циклических колебаниях в динамике капиталистического народного хозяйства экономическая мысль пришла, отправляясь от изучения кризисов... Уже первые экономисты классической школы, а несколько позднее такие авторы, как Сисмонди, натолкнулись на явление экономических кризисов. Но это было время, когда капиталистические страны ещё только вступали в полосу повторяющихся кризисов. Вот почему ни классики, ни Сисмонди не могли дать не только удовлетворительного объяснения, но даже достаточно точного описания кризисов.

Однако начиная с конца 20-х гг. прошлого века кризисы с редкой для социально-экономических явлений регулярностью, примерно через 7–11 лет, следуют один за другим и потрясают народное хозяйство. Естественно, что внимание к ним со стороны экономической мысли усиливается. В то же время она получает в распоряжение всё более обширный фактический материал. И в 50–60 гг. прошлого века в трудах Маркса, Родбертуса, Жюгляра устанавливаются два положения, чрезвычайно важные для понимания природы кризисов: во-первых, что они периодичны, во-вторых, что они органически присущи капиталистическому строю...».

Ответьте на **следующие вопросы**:

- 2.1. В чем заключается вклад в исследование экономических кризисов и экономических циклов каждого из названных Н.Д. Кондратьевым экономистов?
- 2.2. В чем заключается вклад в исследование экономических кризисов и экономических циклов Н.Д.Кондратьева?
- 2.3. Какие виды экономических циклов выделяет современная экономическая теория? В чем заключаются причины каждого из них?