ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК

Инструкция по выполнению заданий заключительного этапа

- 1) заключительный тур предполагает решение пяти заданий;
- 2) каждое задание оценивается в двадцать баллов;
- 3) на выполнение одного задания отводится десять минут;
- 4) ответы на задания оформляются в свободной форме.

Продолжительность выполнения заданий: 60 минут.

Максимальный балл по заключительному этапу – 100 баллов.

8 класс

Задание 1. Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых состоят приведенные слова: хаю «лента», ару «поколение», керек «шуба», кус «глаз», саран «выделанная кожа», сава «стихотворение», херех «сорок», калав «рассказ», яш «молодой», калак «пена», яка «гладкий», ют «чужой».

Какие новые слова получились?

Задание 2. Распределите слова по давности заимствования на три группы. Объясните причины такого рода видоизменений русизмов в чувашской речи.

Калуш, пашал, депутат, акаци, пуйас, страус, апат, акалчан, кампа, курорт, шаркку, больница, суха, журнал, кипарис, акула, миллиметр, кенчеле, саккун, центнер, вырас, мак, кантур, чикан, кесле, вакун, министр, артист, филолог, ещек, менеджер, мунча, экзамен, инженер, почта, сетел, салтак, телефон, керепле, манук, театр, мачча, кафедра, келет, шахмат, ландыш, кедр, макарон, перене, помидор, галстук, витре, республика, хрантсус, хунар.

Задание 3. *Аксакал* — тюркское «человек, умудренный жизненным опытом, старец», букв.: белая борода; *каййк-кёшёк* — (< чувашское *каййк* птица + *кёшёк* слово с затемненным значением) — собирательное название птиц.

Установите этимологию слова акаи «лебедь».

Задание 4. Переведите на русский язык.

- 4.1. Шик! шахартам, шешке кутне куклентем (мулкач).
- 4.2. Тăваттăн ту́п-ту́п, хăй пёччен (лаша).
- 4.3. Ляв-ляв, ляв-ляв синче нар-нар, нар-нар синче сута куле, сута куле синче мана ту, мана ту синче сем варман (пус).
 - 4.4. Вёл-вёл чечек, вёл чечек, вёлле сумёнче пёр чечек (тилё сёлёкё).
 - 4.5. Шёлтёр-шёлтёр шёлтёрми, килёшет хёрсен пусёнче (тухья).

Задание 5. Напишите эссе «Эпё тата чаваш чёлхи» из десяти фраз.