

ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
(для учащихся, изучающих язык лесных юкагиров)

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ
8-9 КЛАССЫ**

АСТЬ 1. ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК

1 задание. В одном из приведенных примеров ниже допущена ошибка в постановке ударения: НЕ ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

1. тИтэ 2. нэмдИк 3. уөрпЭк 4. хАмун

2 задание. Как называются слова, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке?

1. архаизмы 2. неологизмы 3. устаревшие слова 4. Эвфемизмы

3 задание. определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква

1. ма_бан, и_льэ 2. чо_оой, э_лоой 3. ч_му, у_уй 4. ха_ун, ти_кэ

4 задание. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Э.

1. им_л 2. н_йл 3. и_ил 4. майл_

5 задание. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Н.

1. _элут 2. Аа_ьэ 3. нугэ_ 4. йо_ул

6 задание. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Б

1. моно_о 2. но_шо 3. ша_алэ 4. Па_наа

7 задание. Выпишите слово, которое относится к имени существительному.

1. мит 2. иркиэй 3. эмбэй 4. Пудэ

8 задание. Выпишите слово, которое относится к местоимениям.

1. эмбэй 2. тит 3. Поорэмэ 4. Парнаа

9 задание. Выпишите верный перевод предложения «Чомоол адуөрпэ поорэмэ нодонин эйриэнуни, анил иксиинунни».

1. Сыновья ходят на уток и на рыбалку. 2. Старшие сыновья весной ходят на уток, рыбачат. 3. Весной охотятся и рыбачат 4. Сыновья не рыбачат и не охотятся весной.

10 задание. Укажите верный перевод слова *илльоой*.

1. новая 2. красивая 3. нежная 4. Дорогая

11 задание. Укажите падеж имени существительного шоромогэ.

1. именительный 2. местный 3. исходный 4. Творительный

12 задания. Укажите основу глагола *хондьэ*

1. хонд= 2. хон= 3. хонд= 4. хондь=

13 задания. Укажите верный перевод «Мэт йахтайэ»

1. Он поет 2. Мы поем 3. Я пою 4. Они поют

14 задание. Укажите верный перевод непереходного глагола «положить» в 3 лице единственного числа в настояще - прошедшем времени

1. пөньиим 2. пөньии 3. пөньиимэк 4. Пөньий

15 задание. Укажите верный перевод непереходного глагола «положить» в 3 лице во множественном числе в настояще - прошедшем времени

1. пөньиимэк 2. пөньий 3. пөньиинга 4. пөньии

ЧАСТЬ 2. ЮКАГИРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 задание. Назовите вид тропа – образную характеристику какого-либо предмета или явления: «горький дымок», «берег пустынный», «теплые края».

1. эпитет 2. сравнение 3. метафора 4. олицетворение

2 задание. Прочитайте приведенный ниже фрагмент произведения, укажите автора

Юкагирский язык мой,
Какой же ты сильный и древний!
Не смогли погрести тебя
Тысячелетий пласты:
Прорастали слова твои,
Словно большие деревья,
Из-под стонов ушедших веков,
Из глухой мерзлоты.
Это ты был опорой
Народу в те давние годы,
Когда нас изнурили
Болезни и голод, невзгоды.
И когда юкагир умирал,
То в предсмертной тоске
Он последнее слово
Шептал на родном языке...

1. Г. Курилов 2. С. Курилов 3. И. Курилов 4. Н. Курилов

Задание 3. Назовите род литературы, к которому относится данное произведение в задании 2.

1. лирика 2. эпос 3. драма 4. поэзия

4 задание. Назовите главную идею произведения, отрывок из которой приведен в задании 2.

1. сохранение народа 2. сохранение родного языка 3. сохранение культуры 4. сохранение розовой чайки

5 задание. Укажите название средства художественной изобразительности, использованное Н.Н. Куриловым: «слова твои, словно большие деревья» .

1. эпитете 2. сравнение 3. Метафора 4. Гипербола

6 задание. Укажите название средства художественной выразительности, являющегося образным определением: «ушедшие века», «глухая мерзлота», «давние годы».

1. эпитет 2. сравнение 3. метафора 4. олицетворение

7 задание. Назовите юкагирского писателя, который также пишет в жанре фантастики (напишите имя и фамилию).

1. Г. Курилов 2. С. Курилов 3. И. Курилов 4. Н. Курилов

8 задание. Кто из героев произведения Г. Дьячкова «Розовая чайка», так же, как и Ярхадана, является воплощением добра, искренности и чистоты.

1. девочка 2. бабушка 3. дочь 4. ребенок

9 задание. Известный литературовед А. В. Пошатаева так пишет о книге юкагирского писателя: «Необыкновенная восприимчивость и природная высокая одаренность позволили ему создать реалистическое произведение, занявшее одну из центральных позиций в литературном процессе 30-х годов...». Напишите название этого произведения.

1. «Ханидо и Халерха» 2. «Рассказы Юко» 3. «Жизнь Имтеургина-старшего» 4. «Увидимся в тундре»

10 задание. Что в переводе с юкагирского обозначает имя героя романа С. Курилова – Ханидо?

1. Орленок 2. Орел 3. Олень 4. Олененок

11 задание. Назовите песенный жанр, который не характерен для юкагирского фольклора.

1. поговорки
2. пословицы
3. частушка
4. Загадки

12 задание. Кто в юкагирских сказках никогда не трогает людей ?

1. лиса
2. лось
3. медведь
4. сова

13 задание. Какие качества закреплены за персонажами-птицами (сова, ворон) и животными (медведь, заяц, лисица).

1. сова и медведь – мудрость, заяц – ловкость и смекалку, ворон и лисица – хитрость и коварство.

2. сова и медведь – старость, заяц – молодость, ворон и лисица – ложь.

3. сова и медведь – доброта, заяц – трусость, ворон и лисица – чернота.

14 задание. Переведите название юкагирских сказок «чуонгөриэл караваалпэ» .

1. сказки для детей 2. сказки о людях 3. сказки о железных чудовищах 4. сказки о животных

15 задание. Переведите название юкагирских сказок «чуольэдьии пундулпэ» .

1. интересные сказки
2. сказания о древних людях
3. сказание о прошлом
4. сказания старых людей

ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(для учащихся, изучающих язык тундровых юкагиров)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

ЧАСТЬ 1. ЮКАГИРСКИЙ ЯЗЫК

1 задание. Составьте тематическую группу слов на тему “Моя учеба”.

2 задание. Перевод слово *сукун*.

3 задание. Приведите пример имени существительного в продольном падеже.

4 задание. Как называются слова, устаревшие и вышедшие из активного употребления (приведите примеры)?

5 задание. Выделить основу глагола *кэвэчэмут*.

6 задание. Перевести текст. Сделать морфемный разбор выделенных слов.

Сэмдьир, сэмдьир, хадьи мэ көкэч тидэн саанхайрууҕа, лукул лааҕар льэй уйэлэ мэ мэдьим. Тадаат ладьидьаа мэ саҕанаай. Мэ йуона. Танг арав льэй мархильпэ хуодэ льэнут, таат лавйэҕа мэр оҕуолни, ахтэ йуопэ пулгуолнуул.

ЧАСТЬ 2. ЮКАГИРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 задание. В предисловии к книге “Жизнь Имтеургина – старшего” Тэки Одулок написал, что он происходит из этого рода.

2 задание. Укажите юкагирского детского пистаеля, художника, автора приведенного отрывка из стихотворения:

- Слова -

Олени мыслей, -

Это чудо,

Когда через язык другой пройдя,

Они к нам возвращаются оттуда,

С собой оленей новых приведя.

3 задание. Укажите имя главной героини пьесы Г. Дьячкова “Розовая чайка”.

4 задание. Назовите пьесу Г. Дьячкова.

5 задание. Какое произведение Г. Дьячкова относится к роду драмы?

6 задание. Укажите литературный псевдоним поэта, ученого, общественного деятеля Г.Н. Курилова.

7 задание. Укажите автора приведенного отрывка из стихотворения:

....Вот равнины морщинистые мои –

Это щеки мамы моей!

По холмам, словно жилки, бегут ручьи –

Это руки мамы моей!

8 задание. Какое их произведений С. Н. Курилова написано на фольклорном материале?

9 задание. Какое свое произведение С.Н. Курилов назвал преданием.

10 задание Кто является автором стихотворения “Храните слово”?

ЧАСТЬ 3. ЮКАГИРСКИЙ ФОЛЬКЛОР

1 задание. Выпишите из предложенного списка двух героев юкагирского фольклора.

а) Имтеругин б) Кух в) Петр Бэрбэкин г) Эдилвэй

2 задание. «Друг со своим спальным мешком с тобой гуляет» (нож с ножнами). Назовите малый жанр фольклора, к которому относится приведенное высказывание.

3 задание. Выберите из предложенного списка двух тотемных животных (первопредков) юкагиров.

а) Олень б) Медведь в) Лось г) Ворона д) Заяц

4. Выберите из приведенного списка жанры юкагирского фольклора.

а) Ньиэдьил б) Олонхо в) Караваал г) Чабыргах