

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ**  
**ЧАСТЬ 1. ЭВЕНСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Төрэм ОРАН дательнай падежту дукли:**

- А) оранду
- Б) орантаки
- В) орам

**2. Напишите синоним к слову АВУН**

- А) тэти
- Б) корбака
- В) кукатан

**3. Образуйте глагол дявдай в прошедшем времени изъявительного наклонения:**

- А) дявалдадай
- Б) дявран
- В) дяванри

**4. Переведите словосочетание ХОЧ ӨРЭЛДЭРЭМ на эвенский язык**

- А) очень радуется
- Б) очень рад
- В) очень радовался

**5. В данном предложении выпишите числительное и определите его разряд.**

Тек дэмэр дер тыкича дермер өмэн ангани.

- А) количественный
- Б) сложный
- В) количественный, сложный

**6. Определите в данном предложении подлежащее:**

Мут тек далила Москвала хөрдэй кимаддап.

- А) мут
- Б) Москвала
- В) тек далила

**7. Спишите, раскрывая скобки и согласуя определение с определяемым словом**

Өмнэкэн (стадо) мучуддыв.

- А) Стадатки
- Б) стадола
- В) стадодук

**8. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

- А) Амму́н мунду гякитан ТЭТИЛ унийрин.
- Б) Урэ́кчэн анчиндулан ДЕЛУ бакран.
- В) Эйду нонандун о́рэдэ БИДЭНЭН.

**9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

- А) бэлд\_й, ид\_й, иргэд\_й
- Б) Орм\_, г\_д, нанр\_
- В) Ич\_к, нелт\_н, ок\_т

**10. Определите падеж прилагательного с существительным**

Эгдерди дюлди

- А) направительный падеж
- Б) творительный падеж
- В) направительно-продольный падеж

**ЧАСТЬ 2. ЭВЕНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Николай Саввич Тарабукин илэ балдарин?**

- А) Эселяхской төрлэн
- Б) Мома урэкчэн хатлан
- В) Индигиркала

## 2. Прочитайте стихотворение и выполните задания

П. Ламутский

Выглянуло солнце,  
Осветив лесок.  
Радуетя солнцу  
Чей-то голосок.

Он высок и сбивчив: –  
Чипи-чипи-чив-чив!

Маленькие крылья.  
Кругленький зрачок.  
Не стоит на месте  
Острый язычок.

В посветлевшем мире:  
– Чири-чири-чири!

Пробудился Север,  
Больше нет зимы.  
И, воспрянув духом,  
Радуюсь мы

Песне первых птичек:  
– Чиви-чиви-чик-чик!  
Эселяхской гэрбэ төрэнду  
Весеннее  
В 2 строфе  
Звукоподражательные слова  
Метафора

**2.1. Как называется средство усиления выразительности и мелодичности, в данном стихотворении двестише**

- А) Изобразительные средства языка
- Б) Художественное слово
- В) Эпитет

**2.2 Определите настроение, отразившееся в поэтическом произведении**

- А) печальное
- Б) радостное
- В) стремительное

**2.3 В какой строфе ярко описан образ птички**

- А) во 2 строке
- Б) в 1 строке
- В) в 3 строке

**2.4 Как называется употребление слов, напоминающих звучанием слуховые впечатления от изображаемого явления - Чипи-чипи-чив-чив! / Чири-чири-чири! / Чиви-чиви-чик-чик!**

- А) олицетворение
- Б) литота
- В) звукоподражательные слова

**2.5 «Пробудился Север» - какое средство изобразительного языка использовал поэт?**

- А) гипербола
- Б) сравнение

В) метафора

**3. Определите писателя по историко-биографическим сведениям.**

**3.1. Родилась в 1953 году в Момском районе в семье оленеводов-кочевников. Она является активной участницей художественной самодеятельности, ветераном сцены, также и народной мастерицей.**

А) Екатерина Айнадь

Б) Мария Нулгынэдь

В) Евдокия Бокова

**3. 2 Крупный ученый эвенского народа, его друг, В.А. Роббек вспоминал, после удачного выступления на сессии рабочей группы ООН в Женеве он сразу, не отходя от места, что-то увлеченно начал писать. Так у переполненного эмоциями поэта родились первые строки его знаменитого произведения «Мир эвена».**

А) Платон Ламутский

Б) Андрей Кривошапкин

В) Андрей Громов

**4. Н. Тарабукин повестлан өмэн укчэнэклэ кунакар эвивэтэн ичукэн, тарав укчэнэку гэрбучилрэ.**

А) Такуркачак, манянкачак.

Б) Дэлбургэ

В) Эньму тэлэн,рэн

**5. «Кунарапу» гэрбэ повестла «Амми дендяк» укчэнэклэ ни тарак омоло аманни дюгулин тэлэнрэн?**

А) атан

Б) этэн

В) энинни