

11 КЛАСС

1. Текстті хығырып, текст соондаы тоуыстарны толдырыуар.

... Пу тайуанау Сырлаа апсах олуан тустау таныс. Аныу аазы тайуадау сыхпахуау полуан. Чайыда алай пбрее орай кескеде дее ол, читб часты пархазын хауаааа хада одыртып алып, тайуазар пбрее пис-алты кенге чылыбысчау полуан. Квчбг оолахха ол уааа хыны тустар полуан. Аазы аааа нима ле чоохтабахуау.

Пбрсвнде аныу аазы оолахха, харауай паза хузух ааастары тууан ааастар полча тбп, чоохтаан. Аазыныу хаханох чоохтаан чооы Сырлаа апсахтыу хулаана ам на чоохтанчатхан чбли иствлче. Пбди егреткен ол тайуаа пастауызын на парчатхан оолахты: «Тайуада, палам, кп аймах ааастар јсче. Че тайуаныу ханы, аныу јн матыры – хузух. Анзын син, палам, чахсы пвл. Итсе-де, хузух аазы – ол харауай ааастыу тууаны. Оларны пастауызын на кјрчеткен квзб пасхалап таа полбас. Че ситквп кјрзеу, пасхалирзыу. Пвстбу тайуаларныу матырын орыны чон хайраллапча. Анзы, палам, тиктеу нимес. Хузух аазы аырин јсче. Че пола-пола аныу иу пјзвгб хырых метрге читче. Хузух аазын тјрт-пис чесче час чуртапча тбп чоохтасчатханнарын исчеу полуам. Че пу арада квб чес азыра часты хузухтар кп. Хузух аазыныу пбреезв, јнвнде ачых чирде јскенв, он пис чыл пазынау торым пирбп пастапча. Че андау нима тилем учурабинча. Кјбзвн хырых-илбг часты хузух ааастары торым пирчелер. Пот, палам, торымны сауып аларуа ер полтыр, я. Аннауар хузух аазын хайраллируа кирек, аныу торымнарын ипти сууруауа кирек. Пвлдбу ме, палам?»

Сырлаа апсах, аазыныу чооын сауысха кирбп ала, сала индре јсчеткен хузух ааастарын кјр килерге тбп, парча. Ол пеер чылдау даа аалдауыларнау хада кил парча. Итсе-де, хузухха ол хаханох сыхпинча, че андау даа полза, аныу ползыии хада килчеткеннерге кирек ле пол парча. Пбрдеу, Сырлаа апсах хада килгеннерге ус-пасчохтанаруа пбр дее пирбинче. Постыу азах-хольнау алдырча ол торымны. Андау даа полза, аннау хада килгеннер хахан даа хуруу нанминча. **Нименв кибрри итсеу, Худай полысча тбп, тпче ол хада килгеннерге.**

Мына Сырлаа апсахтыу хузух итчеу орны. Поида хузух ааастары, апсахты сааан чбли, кен сустарынау чабынып, улам свлвг, улам поида кјрвнчеткеннер. Оларныу салааларында торымнар хусахахтар чбли одырап салтыр. Оларны кјрбп, Сырлаа ааа чоохтанча: «Че, пар полтыр торымыу. Сыхтыр пеел. Чон тиктеу чоохтаспиндыр. Алыс, алыс».

Иббре турчатхан хузух ааастарын кјрбп алып, апсах хоных хонуан орынзар маузырапча. Терчедеу олар, чей взбп алып, **торымнап** пастирлар. Мында полуаныныу на поэныу тоуызы полар. Сырлаа апсах таа поэна тоуыс табарох. (Л. Чебодаева «Кеуере хызы»)

Текст хоостыра толдырчаң тоғыстар

1. Чоох алыдарынха:

- а) текстке, постарыуныу сауыстарыуау елезіп, **ендезіг** пазыуар. Автор јсчеткен тјлге хайдау сауызын читірче? Чарыдыуар.
- б) текстке тјстеніп «Чонныу кезі – чахсы кибірте» темаха эссе пазыуар.

2. Лексикаха тоуыстар:

- а) арлануан сјстерге синонимнер табууар;
- б) тууан-чауыннарны таныхтапчатхан сјстерні сыуара пазыуар;

в) пирилген сјстер пiригистерiн орыс тiлiне тiлбестеңер: *ситкби кјрзеу, тиктеу чоохтастиндыр, хада килчеткеннерге, хуруи нанминча.*

г) курсивнеу таныхталан абзацта синоним полчатхан сјстернi табыуар.

3. Морфологияха тоуыстар:

а) тексттеу чауыннас тузалыи числительнайларны сыуара пазыуар;

б) предмет тузалыи причастиелернi табыуар, оларны педiзi хоостыра езер салыуар;

в) тексттеу хозымнар ползыинау петкен сјстернi сыуара пазып, сјс педiрхеу хозымнарны сиип салыуар.

4. Синтаксисче тоуыстар:

а) арлануан чоохташларныу педiзiн схема хоостыра чарыт салыуар;

б) 2-нхi абзацтау тартылыи палуалыснау палуалысхан сјс пiригистерiн сыуара пазыуар;

в) тексттеу хозымнар ползыинау петкен сјстернi сыуара пазып, сјс педiрхеу хозымнарны сиип салыуар.