

## 11 класс

**Задание 1.** Сравните звуковые изменения, происходящие при заимствовании чувашских слов марийским языком: *хаяр* – *аяр* «злой», *сухан* – *шоган* «лук», *уксах* – *окиак* «хромой», *самрайк* – *самрык* «молодой».

*Сулахай* «левый», *хула* «город», *суя* «ложь», *ула́х* «луг», *ҫанталăк* «погода», *юмах* «сказка», *каска* «чурбан», *лайăх* «хороший», *ҫурта* «свеча», *сахал* «мало», *хусах* «хромой», *улма* «яблоко», *сурăх* «овца», *ҫурла* «серп», *халал* «завещание», *хушпу* «праздничный женский головной убор».

**Задание 2.** Установите этимологию слова *камака* «печь».

**Задание 3.** Марийские слова при заимствовании чувашским языком несколько видоизменяются, ср.: *когыльо* – *кукаль* «пирог», *кутко* – *ка́тка* «муравей».

Переведите на чувашский язык следующие лексемы:

*Мугыльо, шулан, мындыр, пӧрт, кышкар, пошкар, шӹго, удыр.*

**Задание 4.** Жили-были три подруги – немка, русская и чувашка. Однажды на посиделках упала со стола ложка.

– Мужчина придет, – сказала немка.

– Женщина, – возразила русская.

Лишь чувашка ничего не сказала.

Почему?

**Задание 5.** Какое несоответствие можно увидеть между названием и самим оригинальным чувашским текстом книги Л. Агакова «Партизан Мурат»?