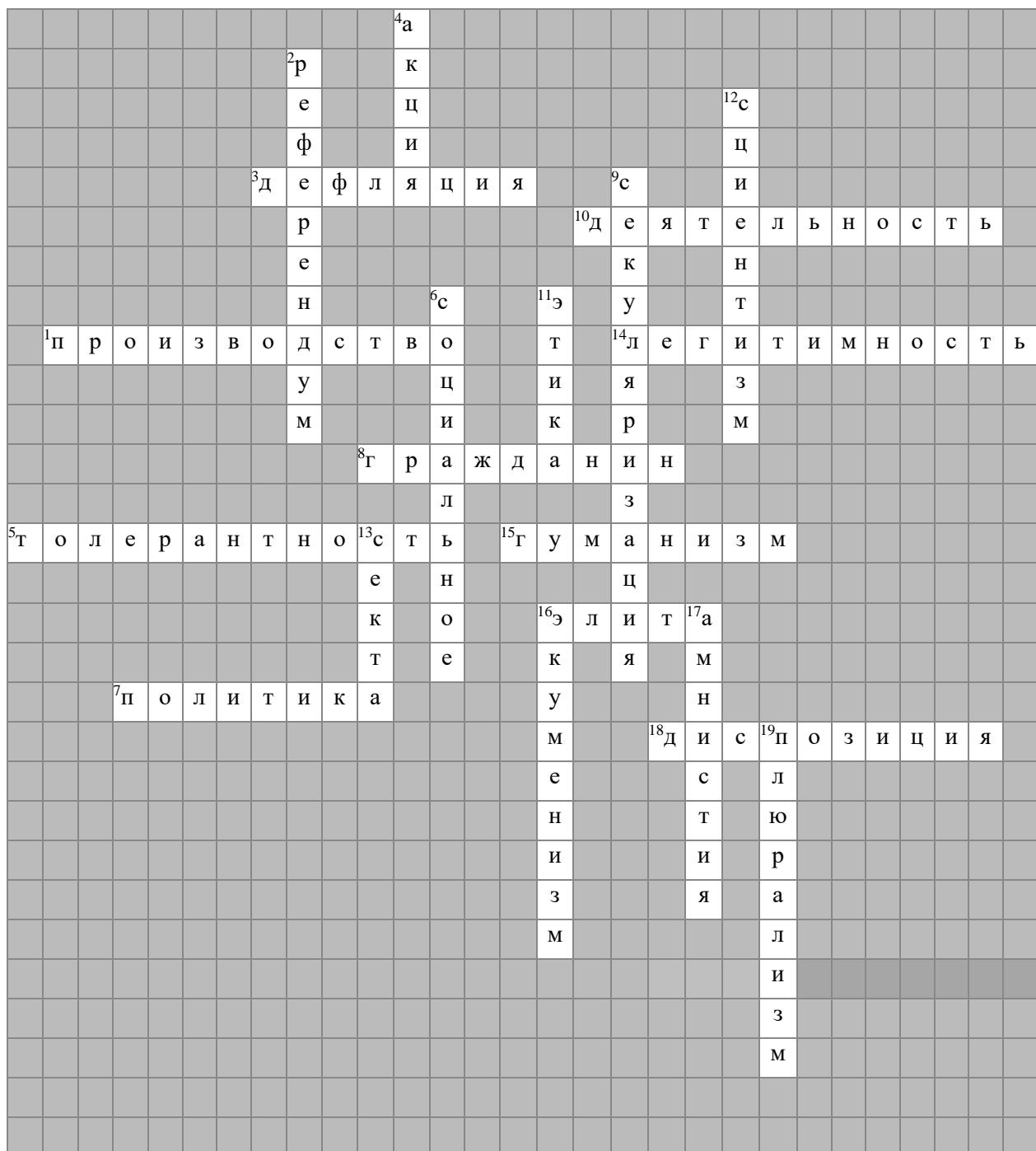


**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-9 класс)**  
**ОТВЕТЫ**  
**Второй этап**  
**1 вариант**

## 1. Заполните кроссворд

**За каждый правильный ответ – 1 балл. (Итого 20 баллов)**



## **По горизонтали**

1. процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.
3. повышение реальной стоимости денег и снижение общего уровня цен на товары, работы и услуги
5. терпимость к существованию различных и даже противоположных взглядов на один и тот же вопрос
7. взаимоотношения между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти
8. способ принадлежности индивида к государству, проявляющийся не только в наделении его обязанностями, но и правами по отношению к государству
10. преобразовательное отношение человека к миру
14. это признанность обществом или государством тех или иных человеческих действий, отношений, объединений
15. представление и убеждение в том, что к любому человеку (вне зависимости от его происхождения, уровня развития, этнической принадлежности) следует относиться как к цели, а не как к средству
16. Политическая ..... - это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом
18. элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма

## **По вертикали:**

2. голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения: законопроектам, действующим законам
4. ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода (дивиденда)
6. Согласно статье 7 Конституции РФ «Российская Федерация - ..... государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».
9. процесс освобождения всех сфер общественной жизни, а также сознания людей из-под контроля и влияния религии
11. философская дисциплина, изучающая мораль и выявляющая на каком основании добро отделяется от зла

12. Убеждение в том, что научное знание является единственно верным и единственным возможным способом решения основных человеческих проблем
13. организация верующих, основанная на закрытости, изоляции своих членов от остального общества
16. стремление различных конфессий к более глубокому сотрудничеству и взаимопониманию
17. это освобождение от дальнейшего отбывания наказания отдельных категорий лиц (но не персонально), которое объявляется Государственной Думой
19. признание существования множества мнений, взглядов, позиций по тем или иным вопросам, вариантов решения тех или иных проблем

По горизонтали:      По вертикали:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. производство  | 2. референдум    |
| 3. дефляция      | 4. акция         |
| 5. толерантность | 6. социальное    |
| 7. политика      | 9. секуляризация |
| 8. гражданин     | 11. этика        |
| 10. деятельность | 12. сциентизм    |
| 14. легитимность | 13. secta        |
| 15. гуманизм     | 16. экуменизм    |
| 16. элита        | 17. амнистия     |
| 18. диспозиция   | 19. плюрализм    |

## 2. Задание

**Вставьте пропущенное слово или словосочетание в определение или высказывание. За каждый правильный ответ - 2 балла. (Итого 10 баллов)**

1) «**Политический режим** - это система методов осуществления власти в обществе, представляющая собой набор определенных правил политической игры, политических ценностей и политических норм, а также соответствующих политических институтов и структур , предназначенных для их реализации в политической практике».

(Л.Н. Боголюбов)

2) «**Рецидив** преступлений влечет более строгое наказание на основании и в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, а также иные последствия, предусмотренные законодательством Российской Федерации».

(Ст. 18 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020))

3) «**Налоги** для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его».

(Екатерина II)

4) «Лишь немногие могут творить **политику**, но судить о ней могут все»

(Перикл)

5) «Действительными хозяевами рыночной экономики являются **потребители**. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых - бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагаю что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них - собственное благо и удовлетворение. Их не волнуют ни денежные затраты капиталистов, ни судьбы рабочих, теряющих работу».

(Л. Мизес)

### 3. Задание

**В данных отрывках в определенном предложении допущена ошибка. Укажите это предложение (2 балла) и перепишите его таким образом, чтобы оно не содержало ошибок (2 балла). Итого, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла. (Итого 20 баллов).**

1) **Репродуктивная** функция (от лат. *productio* — самовоспроизведение, размножение, производство потомства) обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода. В последние годы увеличились семьи, которые состоят из 2–3 человек. Дети, по высказыванию таких семей, ограничивают свободу родителей: в получении образования, в работе, повышении квалификации, реализации своих способностей. Установка на бездетность, к сожалению, не просто имеется, она все больше распространяется на супругов детородного возраста. Это характерно для европейских стран. Сокращение величины семьи происходит из-за следующих факторов: падение рождаемости; отделение молодых семей от родительских; увеличение семей с одним родителем в результате роста разводов, овдовений, рождения детей одинокими матерями; качество здоровья населения и уровень развития здравоохранения в стране.

(Раззакова, Р. С. Семья и ее основные функции в воспитании здорового поколения)

2) «**Пропорциональная** избирательная система подразумевает голосование по партийным спискам и распределение мандатов между партиями. Места (мандаты) распределяются в строгом соответствии с числом набранных партиями голосов. При этом определяется так называемый «избирательный метр» - наименьшее число голосов, необходимое для избрания единого кандидата. К ее достоинствам относится то, что в сформировавшихся при ее посредстве органах власти представлена во многом реальная картина политической жизни общества, расстановка политических сил».

(А.И. Кравченко, Е.А. Певцова)

3) Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа. Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «**социального государства**».

(В.Д. Попков)

4) «В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты».

(В. Лавриненко)

5) **Понятие** можно определить как совокупность определенных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

(Р. Солсо)

#### **Задание 4.**

**Проблемное задание или решение задачи**  
**(За каждый полный правильный ответ по 5 баллов. Итого 15 баллов).**

1. «Тоталитаризм есть религиозная трагедия, и в нём обнаруживается религиозный инстинкт человека, его потребность в целостном отношении к жизни».

Николай Бердяев

- 1) Назовите две общественные трансформации, которые могут привести к тому, что в тоталитаризме «обнаруживается религиозный инстинкт человека»?
- 2) Используя обществоведческие знания и факты, приведите пример, который подтверждает тезис автора.

**Ответ:** 1) - возникновение массового общества; - индустриализация и технизация, в результате которых человек становится функцией производственного процесса, обезличиваю его; - секуляризация, то падение влияния религии в обществе при стремлении к целостной картине мира; - распад традиционной картины мира (или иные подходящие по смыслу вопросы) (2 балла)

**Ответ:** 2) Для тоталитарного режима характерен культ личности, наделение политического лидера особенными харизматическими свойствами (например, СССР, КНДР и т.д.) (3 балла)

2. Шведский экономист конца Кнут Викселль писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике — соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

1. В чем смысл данных высказываний?
2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?
3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

**Ответ:** 1) По смыслу: В современных развитых обществах общественный договор предполагает налогообложение граждан в обмен на представительство, а государство, беря налоги должно обеспечить адекватное представительство платежеспособных групп во власти и контроля бюджетных расходов (2 балла). 2) Речь идет о социальной функции государства (1 балл). 3) При наличии правового государства, демократии и демократической избирательной системы (2 балла).

3. «Этические нормы и альтруизм имеют прочные биологические основы, созданные долгим и упорным индивидуальным и групповым естественным отбором». (Владимир Эфроимсон).

1. Как можно обозначить подход, предложенный автором?
2. В чем заключается смысл данного высказывания?
3. Как бы Вы поняли цель социальных институтов и культуры, исходя из позиции автора?

**Ответ:**

- 1) Подход: Биосоциальный. (1 балл)
- 2) Человек прежде всего является частью природы и живет по определенным биологическим законам, а культура – сугубо человеческий способ приспособления к окружающей среде (2 балла)
- 3) Цель социальных институтов - не подавление, а раскрытие заложенного потенциала человеческой природы. Снятие отчуждения между природой и культурой. (2 балла)

#### **Задание 5.**

**Прочтите текст, ответьте на вопросы и выполните задания по тексту (Итого 35 баллов)**

Вы видите, что начиная с Великой хартии до Декларации прав наша конституция следовала четкой тенденции отстаивания свобод, которые являются нашим наследством, полученным от праотцов и переданных потомкам как достояние народа, и без каких-либо ссылок на другие более общие приобретенные права. Так, наша конституция сохранила наследственную династию, наследственное пэрство. У нас есть палата общин и народ, унаследовавший свои привилегии и свободы от долгой линии предков.

Такое политическое устройство представляется мне плодом глубоких размышлений или скорее счастливым результатом следования мудрым законам природы. Дух новшеств присущ характерам эгоистическим, с ограниченными взглядами. Английский народ прекрасно понимает, что идея наследования обеспечивает верный принцип сохранения и передачи и не исключает принципа усовершенствования, оставляя свободным путь приобретения и сохраняя все ценное, что приобретается. Преимущества, которые получает государство, следуя этим правилам, оказываются схваченными цепко и навсегда. В соответствии с конституцией, выработанной по подобию законов природы, мы получаем, поддерживаем и передаем наше правительство и привилегии точно так же, как получаем и передаем нашу жизнь и имущество. Политические институты, блага фортуны, дары Провидения переданы потомству, нам и для нас, в том же порядке и в той же последовательности. Наша политическая система оказывается в точном соответствии с мировым порядком, она существует по правилам, предписанным для функционирования постоянного органа, состоящего из временных частей, этот порядок по закону великой, поразительной мудрости предусматривает слияние воедино огромных таинственных человеческих рас, которые по неизменному закону постоянства стремятся вперед в общем процессе вечного угасания, гибели, обновления, возрождения и нового движения. Так универсальный закон природы преломился в жизни государства, в котором мы усовершенствуем то, что никогда не бывает полностью новым, и сохраним то, что никогда полностью не устаревает. Придерживаясь таких принципов по отношению к предкам, мы ведомы не древними

предрассудками, а идеей философской аналогии. Принимая престолонаследие, мы основываем правление на кровных связях, а законы страны увязываем с семейными узами и привязанностями, храня в памяти с любовью и милосердием наше государство, домашние очаги, могилы предков и алтари. Рассматривая наши свободы в свете идеи наследования, мы получаем немалые преимущества. Дух свободы, часто провоцирующий беспорядки и эксцессы, действуя как бы в присутствии канонизированных предков, умеряется благодаря глубокому уважению и благоговению. Идея свободы, полученная людьми вместе с врожденным чувством достоинства, защищает поколения от неизбежной наглости высокочек. Вот почему наша свобода - это благородная свобода. Она значительна и величественна. У нее есть родословная, своя портретная галерея предков, ей принадлежат надписи на монументах, документы, свидетельства, титулы и права. Наше почитание гражданских институтов зиждется на той же основе естественного почитания индивидуума. Все ваши софисты не могут предложить ничего лучшего для сохранения всеобщей гармонии, которая в природе и обществе возникает через взаимную борьбу противоположных сил. Вы считаете эти противоположные конфликтующие интересы недостатком вашего прежнего и сегодняшнего политического устройства, в то время как они являются спасительным препятствием для всех поспешных решений. Тщательное обдумывание выбора оказывается не только возможным, но и необходимым; происходит полное изменение предмета компромисса, что, естественно, порождает умеренность; эта умеренность защищает от воспаленного зла, жестокости, непродуманности, неумелого реформаторства и делает неосуществимыми все усилия деспотической власти. Разнообразие интересов и позиций в данном случае полезно, ибо общая свобода тем лучше защищена, чем больше различных точек зрения. Пока монархия своим весом скрепляет все разрозненные части, им не грозит искажение, распад, сдвиг с предназначенных мест.

Вы могли бы воспользоваться нашим примером и придать обретенной вами свободе подобающее ей достоинство. Ваша государственность, и это правда, оказалась в полуразрушенном состоянии. Но у вас остался фундамент и часть стен благородного и почитаемого храма. Теперь вы можете восстановить эти стены и начать строительство на старом фундаменте.

Вы обладаете всеми преимуществами своего прежнего государственного устройства; но вы предпочитаете действовать так, как будто никогда и не имели ничего общего с гражданским обществом, и каждый шаг делаете заново, презирая все, что вам принадлежало. Вы хотите основать дело без капитала. Если новые поколения французов кажутся вам недостойными, вы можете обратиться к более древним предкам, приняв их мудрость и добродетель за образец, возвыситься до него, подражая и вдохновляясь этим примером.

Уважая своих праотцов, вы научитесь уважать себя. Вы перестанете рассматривать французов как нацию, которая родилась и пребывала в рабстве до 1789 года. Тогда бы возросла цена вашей чести, ваши преступления были бы прощены, а сами вы вряд ли были довольны тем, что вас представляют как банду беглых рабов, внезапно вырвавшихся из крепостного состояния, и были бы достойны свободы, которой злоупотребили, ибо к ней не привыкли. В противном случае, мой достойный друг, вряд ли было бы мудрым считать французов, как это всегда делал я, великодушной и галантной нацией, обладающей высокими романтическими чувствами преданности, чести и лояльности. Свершившиеся события оказались для вас неблагоприятны, но вы не должны позволить ограниченным и подобострастным политикам закабалить себя. Разве в лучшие свои времена вы не действовали в духе общественного договора и страны, олицетворенная ее королем, не вызывала всеобщего уважения?

(Э. Берк. Размышления о революции во Франции)

- 1) Как можно обозначить те политические взгляды, или идеологию, которых придерживается Э. Берк?
- 2) Какие основные черты присущие этим политическим взглядам или идеологии Вы знаете?  
(Приведите две черты)
- 3) Приведите фрагмент текста где, по его мнению, заключается наибольшая тщетность попыток его политических оппонентов – сторонников Французской Революции построить всеобщую гармонию.

4) Ответьте на вопрос, почему эти попытки в построении всеобщей гармонии тщетны или иными словами, что нужно иметь в виду? Дополнительно оценивается, если Вы привели одно предложение из текста автора, которое бы подкрепило Вашу позицию.

5) Используя обществоведческие знания и факты, приведите пример, который бы подтверждал позицию автора в его неприятии революционных изменений.

**Ответ: 1) Консерватизм. Консервативная идеология. (Правильный ответ - 8 баллов, в случае неправильного ответа – 0 баллов за все задание)**

**2) Например: Традиционализм, естественное неравенство, неприятие резких социальных изменений, приоритет интересов государства, здравый смысл (могут быть приведены иные две черты) (6 баллов за каждую черту, итого 12 баллов)**

**3) Приведен фрагмент текста (максимум 3 предложения): «Все ваши софисты не могут предложить ничего лучшего для сохранения всеобщей гармонии, которая в природе и обществе возникает через взаимную борьбу противоположных сил. Вы считаете эти противоположные конфликтующие интересы недостатком вашего прежнего и сегодняшнего политического устройства, в то время как они являются спасительным препятствием для всех поспешных решений. Тщательное обдумывание выбора оказывается не только возможным, но и необходимым; происходит полное изменение предмета компромисса, что, естественно, порождает умеренность; эта умеренность защищает от воспаленного зла, жестокости, непродуманности, неумелого реформаторства и делает неосуществимыми все усилия деспотической власти». (5 баллов)**

**4) Нужно иметь в виду, что в обществе всегда существуют конфликтующие интересы и нельзя построить общество, которое бы устраивало всех. Попытки сделать это насилиственным путем могут привести к еще большей несвободе.**

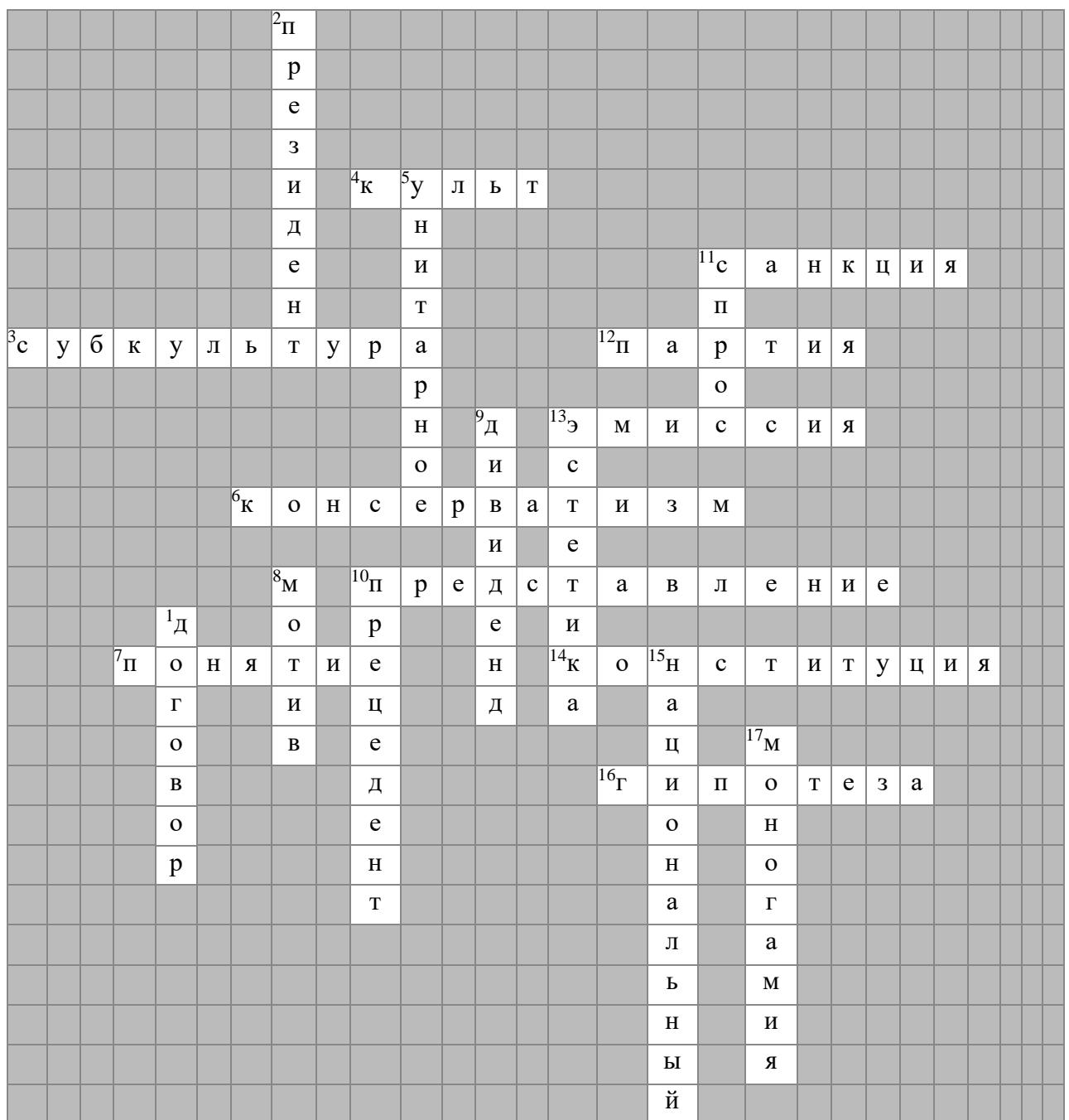
**Предложение из текста в подкрепление выдвинутого аргумента: «Разнообразие интересов и позиций в данном случае полезно, ибо общая свобода тем лучше защищена, чем больше различных точек зрения». (За ответ на вопрос 5 баллов, верно приведенное предложение из текста – 2 балла)**

**5)Например, попытки построить бесклассовые общества и общества всеобщей гармонии вели к дискриминации определенных социальных и этнических групп (процессы коллективизации в СССР, фашистские режимы в Европе, во Франции после Великой Французской революции произошла Реставрация монархии Бурбонов и борьбой сторонников «старого» и «нового» режимов) (3 балла)**

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-9 класс)**  
**РЕШЕНИЯ**  
**Второй этап**  
**2 вариант**

**1. Заполните кроссворд**

**За каждый правильный ответ – 1 балл. (Итого 20 баллов)**



**По горизонтали:**

3. культура больших социальных групп, которая имеет существенные отличия от доминирующей, но не противостоит ей.
4. совокупность действий, которые совершают верующие с целью поклонения Богу
6. идеология, направленная на защиту традиционного социального порядка, на противодействие различным нововведениям и изменениям.
7. форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.
10. чувственно-наглядный, обобщённый образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств.
11. Социальная ..... - это средство поощрения и наказания, стимулирующее людей соблюдать социальные нормы
12. это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоев и стремящаяся к достижению определённых политических целей (завоевание государственной власти или участие в её осуществлении)
13. выпуск ценных бумаг в обращение, в том числе денежных знаков.
14. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
16. часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства — условия, при наличии или отсутствии которых действует норма

**По вертикали:**

1. Общественный ..... - это понятие социальной и политической философии, связанное с теорией установления и сущности государства как результата соглашения между людьми.
2. выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления, который избирается на установленный (например, конституцией) срок
5. ..... государство – это форма государственного устройства, при которой его составные части не имеют статуса государственного образования (автономии, определённой политической самостоятельности), подчиняются центральным органам власти; на территории государства действует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти.
8. то, что побуждает человека совершать действия (потребности, интересы, убеждения, идеалы, эмоции, влечения, социальные установки) в процессе деятельности называется .....
9. доход по акциям называется .....
10. судебный ..... - решение судебного органа по определённому делу, которое в дальнейшем является обязательным для судов при разрешении аналогичных дел
11. количество товаров и услуг, которое покупатель готов и способен приобрести по данной цене в данное время.
13. наука о прекрасном, которая изучает сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни
15. Валовой ..... продукт – это рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри своей страны, так и на

территории других стран

17. брак между одним мужчиной и одной женщиной.

По горизонтали:      По вертикали:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 3. субкультура    | 1. договор       |
| 4. культ          | 2. президент     |
| 6. консерватизм   | 5. унитарное     |
| 7. понятие        | 8. мотив         |
| 10. представление | 9. дивиденд      |
| 11. санкция       | 10. прецедент    |
| 12. партия        | 11. спрос        |
| 13. эмиссия       | 13. эстетика     |
| 14. конституция   | 15. национальный |
| 16. гипотеза      | 17. моногамия    |

## **2. Задание**

**Вставьте пропущенное слово или словосочетание в определение или высказывание.  
За каждый правильный ответ - 2 балла. (Итого 10 баллов)**

1) **Социальный институт** – исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части

2) В **чувственном познании** фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда – необходимость рационального познания.

(С.А. Хмелевская)

3) «**Инфляция** – это разорение с кучей денег в кармане».

(Милтон Фридман)

4) «а) государственная национальная политика Российской Федерации - система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение **дискриминации** по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве»

(Стратегия государственной национальной политики на период до 2025 года)

5) «**Демократия** – это когда люди управляют людьми во благо людей»  
(А. Линкольн).

### **3. Задание**

**В данных отрывках в определенном предложении допущена ошибка. Укажите это предложение (2 балла) и перепишите его таким образом, чтобы оно не содержало ошибок (2 балла). Итого, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла. (Итого 20 баллов).**

1) Политический **плюрализм** — это принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти. Он предполагает легальное столкновение интересов, дискуссии между сторонниками различных точек зрения. Другими словами — многопартийность.

2) Возникающая **фрикционная** безработица связана с переменой места жительства, и несовершенством трудового законодательства. Так же в качестве причин можно назвать неосведомленность людей о возможности найти работу с устраивающим их уровнем оплаты, высокие пособия по безработице по сравнению с заработной платой.

3) Правовое государство предполагает наличие определенной системы взаимоотношений между различными ветвями государственной власти – законодательной, исполнительной и судебной. Сущность этой системы реализуется в принципе **разделения властей**. Данный принцип означает, что ни одному из государственных органов не принадлежит вся государственная власть в полном объеме. Такое разграничение направлено на то, чтобы удержать власть от возможных злоупотреблений.

4) Быть **личностью** означает проявлять творческую активность и желать ее проявлять (т.е. быть индивидуальностью) в направлении сознательного укрепления и развития социальных отношений, обладать социально значимыми качествами, позволяющими человеку жить и трудиться в обществе, отвечать за свои поступки.

5) Общества ориентированные на преобразование мира и нуждающиеся в свободе, где от человека требуется проявлять самостоятельность, развивать способность самому принимать решения – это эпоха формирования и расцвета **индустриальных** обществ. В них свобода признается обществом, превращается в право, т.е. в совокупность юридических норм, которые закрепляются в Конституциях современных государств, а их соблюдение гарантируется силой государства.

### **Задание 4.**

**Проблемное задание или решение задачи  
(За каждый полный правильный ответ по 5 баллов. Итого 15 баллов).**

1) «Количественное различие между скоростью технического прогресса и медлительностью нашей нравственной рефлексии переходит в количественное отставание, не позволяющее нам понять окружающую действительность». А. Паскуали

1. Как бы объяснили, в чем состоит смысл данного высказывания? (2 балла)

2. Используя обществоведческие знания и факты, приведите пример, который подтверждает высказывание автора. (3 балла)

**Ответ:** 1) Речь идет о противоречивости прогресса. В технике, социальных отношениях и общении изменения происходят столь стремительно, что люди просто не в состоянии адаптироваться к ним. Отсюда, возникает чувство изменчивости и нестабильности жизни, что в свою очередь ведет к ухудшению человеческих нравов. Можно обозначить это как проблему отчуждения.

2) Примером могут названы открытия в области ядерной физики, которые дали возможность не только получить новый источник энергии, но и создать мощное атомное оружие. Использование компьютерной техники не только необычайно расширило возможности творческого труда, но и вызвало новые болезни, связанные с длительной, непрерывной работой у дисплея: ухудшение зрения, психические отклонения, связанные с дополнительными психическими нагрузками. Рост крупных городов, усложнение производства, ускорение ритма жизни — все это увеличило нагрузки на человека.

2) «Частная собственность является главной гарантией свободы, причем не только для тех, кто владеет этой собственностью, но и для тех, кто ею не владеет». Фридрих Хайек

1. В чем смысл данного высказывания? (2 балла)

2. Какова роль частной собственности в рыночной экономике? (1 балл)

3. При каких условиях частная собственность может быть эффективно защищена? Названо два условия - (2 балла)

**Ответ:** 1. Развитие гражданского общества связано с развитием частной собственности, которая стала стимулом для творческой активности человека, его заинтересованности в развитии производства, основой возникновения среднего класса. Гражданское общество - это свободное, плюралистическое рыночное общество, где нет места режиму личной власти, тоталитаризму, насилию, где уважают закон и мораль, принципы гуманизма и справедливости, где центральное место занимает человек, гражданин, личность

2. Частная собственность является основой рыночной экономики.

3. При наличии правового государства, независимости судебной системы, верховенстве закона.

3) Массовым должен быть читатель, а не искусство.

(Ежи Лец)

1. О какой проблеме говорится в данном высказывании? (1 балл)

2. Будучи массовым, какие функции искусство перестает выполнять? Назовите две функции. Названо две функции. (2 балла)

3. Если согласиться с автором, то в чем тогда состоит задача искусства (2 балла)

- Ответ:**
- 1. О проблеме массовой культуры и задач, стоящих перед искусством.**
  - 2. Оно начинает выполнять развлекательную функцию, но перестает выполнять воспитательную, познавательную и социальную.**
  - 3. Оно должно воспитывать нравы, поднимать сложные смысложизненные вопросы, воспитывать хороший вкус и участвовать в социализации индивида.**

### **Задание 5.**

**Прочтите текст, ответьте на вопросы и выполните задания по тексту (Итого 35 баллов)**

Для правильного понимания политической власти и определения источника её возникновения мы должны рассмотреть, в каком естественном состоянии находятся все люди, а это – состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли. <...>

Все, кто из естественного состояния объединяется в сообщество, отказываются в пользу большинства этого сообщества от всякой власти, необходимой для осуществления тех целей, ради которых они объединились в общество, если только они не договорились совершенно определенно о каком-либо числе, превышающем простое большинство. И все это совершается посредством одного лишь согласия на объединение в единое политическое общество, а это и есть весь тот договор, который существует или должен существовать между личностями, вступающими в государство или его создающими. И таким образом, то, что является началом всякого политического общества и фактически его составляет, – это всего лишь согласие любого числа свободных людей, способных образовать большинство, на объединение и вступление в подобное общество. И именно это, и только это, дало или могло дать начало любому законному правлению в мире. <...>

Основной целью вступления людей в общество является стремление мирно и безопасно пользоваться своей собственностью, а основным орудием и средством для этого служат законы, установленные в этом обществе; первым и основным положительным законом всех государств является установление законодательной власти; точно так же первым и основным естественным законом, которому должна подчиняться сама законодательная власть, является сохранение общества и (в той мере, в какой это будет совпадать с общественным благом) каждого члена общества. Эта законодательная власть является не только верховной властью в государстве, но и священной и неизменной в руках тех, кому сообщество однажды её доверило. И ни один указ кого бы то ни было, в какой бы форме он ни был задуман и какая бы власть его ни поддерживала, не обладает силой и обязательностью закона, если он не получил санкций законодательного органа, который избран и назначен народом. <...>

Законодательная власть – это та власть, которая имеет право указывать, как должна быть употреблена сила государства для сохранения сообщества и его членов. Но так как те законы, которые должны постоянно соблюдаться и действие которых непрерывно, могут быть созданы за короткое время, то нет необходимости, чтобы законодательный орган действовал все время и тогда, когда ему нечего будет делать. <...> Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять.

<...> Есть один путь, вступив на который может распасться такая система правления, а именно когда тот, кто обладает верховной исполнительной властью, пренебрегает своими обязанностями и не исполняет их, так что уже изданные законы не могут быть введены в действие. Это совершенно очевидно приводит к анархии и в конце концов к распаду системы правления. Ведь законы создаются не ради самих законов, но для того, чтобы они выполнялись и тем самым служили узами, связывающими общество, чтобы держать все части политического тела в надлежащих местах и при надлежащем функционировании; когда это полностью прекращается, то явно прекращается и правление, и народ становится беспорядочной массой, лишенной всякого порядка и связи. Там, где не продолжается более отправление правосудия для обеспечения прав людей и в обществе не остается какой-либо власти, которая направляла бы его силу или обеспечивала бы нужды населения, там, несомненно, не остается и правительства. Когда законы не могут исполняться, то это все равно как если бы законов не было; а правление без законов, как я полагаю, представляет собой тайну в политике, непостижимую для человеческого разумения и несовместимую с человеческим обществом.

В этом и в других подобных случаях, когда правление распалось, народ волен сам позаботиться о себе, создав новый законодательный орган, отличающийся от прежнего или составом, или формой, или же и тем и другим в зависимости от того, что народ сочтет более соответствующим интересам его безопасности и блага. Ведь общество никогда не может в результате ошибки какого-либо лица утратить природное и первоначальное право, которое оно имеет, на самосохранение, что может быть достигнуто только с помощью установленного законодательного органа и справедливого и беспристрастного осуществления изданных им законов.

1) Как можно обозначить теорию происхождения государства у Дж. Локка? (Правильный ответ - 8 баллов, в случае неправильного ответа – 0 баллов за все задание)

**Ответ: теория общественного договора, договорная теория**

2) Дж. Локка относят к виднейшим теоретикам либерализма. Приведите две черты либеральной идеологии (6 баллов за каждую черту, итого 12 баллов)

**Ответ: - «возможность мирно и безопасно пользоваться своей собственностью»**

- подчиненность государства закону
- свобода личности
- право на жизнь
- договорная система образования государства (и иные черты)

3) Приведите фрагмент (одно предложение) текста где, по его мнению, где государство и общество обязательно должно сохранить себя «естественному» путем. (5 баллов)

**Приведен фрагмент текста: «Ведь общество никогда не может в результате ошибки какого-либо лица утратить природное и первоначальное право, которое оно имеет, на самосохранение, что может быть достигнуто только с помощью установленного законодательного органа и справедливого и беспристрастного осуществления изданных им законов».**

4) С какой целью люди объединяются и в чем недостаток «естественному состоянию»?  
Дополнительно оценивается, если Вы привели одно предложение из текста автора,

которое бы подкрепило Вашу позицию. (За ответ на вопрос 5 баллов, верно приведенное предложение из текста, можно не полностью – 2 балла)

**Ответ:** Потому что отдельным людям в естественном состоянии недостаточно для обеспечения спокойной и безопасной жизни, надежно гарантированной неприкосновенности собственности. Приведено предложение: «целью вступления людей в общество является стремление мирно и безопасно пользоваться своей собственностью, а основным орудием и средством для этого служат законы, установленные в этом обществе; первым и основным положительным законом всех государств является установление законодательной власти; точно так же первым и основным естественным законом, которому должна подчиняться сама законодательная власть, является сохранение общества и (в той мере, в какой это будет совпадать с общественным благом) каждого члена общества».

5) В тексте написано: «И все это совершается посредством одного лишь согласия на объединение в единое политическое общество, а это и есть весь тот договор, который существует или должен существовать между личностями, вступающими в государство или его создающими. И таким образом, то, что является началом всякого политического общества и фактически его составляет, – это всего лишь согласие любого числа свободных людей, способных образовать большинство, на объединение и вступление в подобное общество». Почему можно считать принятие Конституции РФ в 1993 подобным «объединением в политическое единство»? (3 балла)

**Ответ:** Да, Конституцию можно считать воплощением общественного договора, на котором поконится единство страны, безопасность и правовая обеспеченность граждан, политическая стабильность. Будучи принятой на референдуме она является основой всей правовой системы, устанавливая правила взаимоотношений между человеком, обществом и государством.