

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (10-11 класс)

ОТВЕТЫ
Второй этап
1 вариант

Задание №1

Прочитайте рассуждение из повседневной жизни. Оно содержит в себе некоторые ошибки аргументации. На всех нас оказывают влияния знания, полученные в повседневной жизни, потому очень важно обнаруживать наши логические промахи. Укажите, в чем именно заблуждаются те, кто рассуждает подобным образом.

За правильный ответ - 5 баллов

Местные налоги увеличились. Вслед за этим увеличилась преступность. Следовательно, повышение местных налогов рождает преступность. Нельзя повышать налоги!

Ответ: поскольку одно событие произошло *после* другого, то часто делают вывод о том, что более раннее событие является *быть причиной* более позднего события. Такое рассуждение ошибочно. Чаще всего, когда одно событие следует после другого, между ними нет причинной связи, либо ее еще только придется доказывать. Это ошибка *post hoc*. Или «после того не значит вследствие того»

Задание № 2

Как Вы думаете, о каких интеллектуальных действиях, методах или использовании каких понятий (категорий) идет речь в данных высказываниях? (В каждом высказывании идет речь о разных понятиях действиях или методах).

За каждый правильный ответ - 5 баллов

1.«Поскольку определение свойств окружающих предметов зависит от того, как мы их воспринимаем, то мы отличаем предмет как объект для нас от того же предмета как объекта самого по себе. Именно к таким знаниям, которые выходят за пределы нашего чувственно воспринимаемого мира, где чувственный опыт не может служить руководством, относятся исследования нашего разума. Наиболее важные предметы исследования нашего разума – это Бог, свобода и бессмертие» (Кант).

Ответ: сущность-явление

2. «Все, чего мы желаем познать, есть наше незнание. Для самого пытливого человека не будет более совершенного постижения, чем явить высшую умудренность в собственном незнании, всякий окажется тем ученеe, чем полнее увидит свое незнание» (Николай Кузанский).

Ответ: рефлексия

3. «Можно утверждать, что бедствия, тягостные временно, в итоге благодетельны, поскольку они являются кратчайшими этапами пути к совершенству. Более того,

разрушения и падения способствуют достижению более высокой цели, вроде того, как мы извлекаем известную пользу из самой потери» (Лейбниц).

Ответ: цель-средства

Задание № 3

О каких чертах мировоззрения, принципах, подходах идет речь в данных высказываниях? Назовите понятие, которое характеризует ту или иную черту мировоззрения, подхода, принципа. (В каждом высказывании идет речь о разных принципах, подходах).

За каждый правильный ответ - 5 баллов

1.«Самая большая польза, полученная мною, состояла в том, что я научился не особенно верить тому, что мне было внушено только посредством примера и обычая, так как я видел, как многое из того, что представляется нам смешным и странным, оказывается общепринятым и одобряемым у других великих народов» (Декарт).

Ответ: релятивизм (относительность)

2. «Вкакой бы колодец не смотрелся человек, повсюду он видит лишь самого себя» (Ницше).

Ответ: антропоцентризм

3. Философия и религия сохраняют свое значение и необходимость для понимания мира до тех пор, пока наука не накопит достаточно фактов, чтобы дать наиболее верное объяснение и понимание мира.

Ответ: сциентизм

Задание № 4

Укажите по каким рубрикам можно распределить эти понятия? Распределите нижеперечисленные понятия по этим рубрикам.

За правильное наименование рубрик - 2 балла

За правильное распределение понятий по рубрикам - 18 баллов

Итого за правильный ответ - 20 баллов

Финансовый капитал, сословия, община, тоталитарный режим, полис, урбанизация, рациональность, патернализм, демократия, толерантность, наука, касты, мифология, буржуазия, гильдия, наемный труд, деспотия, ремесленник

Ответ: традиционное/индустриальное общество

Традиционное (сословия, община, мифология, патернализм, касты, гильдия, деспотия, полис, ремесленник)

Индустриальное (финансовый капитал, тоталитарный режим, рациональность, толерантность, наука, буржуазия, наемный труд, фабрика, урбанизация)

Задание № 5.

Проблемное задание или решение задачи. Ответ должен носить развернутый характер. Если используется для ответа какое-либо понятие, то оно должно быть расшифровано (определено), и дано обоснование, почему употреблено именно это понятие.

За каждый правильный ответ - 5 баллов

1. Благодаря удачному браку, человек попал в высший цвет общества и теперь изо всех сил старается следовать нравам этого общества. **Как Вы думаете, можно ли его считать маргиналом и по каким признакам?**

Ответ: Да, данного человека можно читать маргиналом, потому что маргинальность предполагает выпадение человека из одной социальной среды и неумение приспособиться к той среде, в которую он попал. Маргинальное положение порождает маргинальное состояние, а именно состояние неуверенности, неопределенности, неестественности. Поэтому чем более такой человек старается вписаться в новую среду добросовестным выполнением принятых в ней социальных норм, тем более он себя выдает как новичка.

2. «Сказать “я мужчина” - значит сделать такую же заявку на роль, как если заявить “я полковник американской армии”» (Бергер). **Как понять это высказывание? Разве быть мужчиной или женщиной – это не природное качество человека?**

Ответ: суть в том, что мужчина и женщина являются такими же социальными ролями, что проявляется в том, что а) к ним также предъявляется набор требований, как и к исполнению других ролей, б) требования носят исторический характер (меняются).

3. «Всякая игра есть, прежде всего, и в первую очередь свободная деятельность» (Хейзинга). **Означает ли эта мысль, что в игры играют только в свободное от работы время или автор хотел сказать нечто иное?**

Ответ: Автор хотел сказать, что одним из важнейших условий осуществления игрового действия является свобода или возможность выбора разных способов действия. Трудовое действие, направленное, прежде всего, на результат, связанный с необходимостью выживания, требует строгой последовательности действий, иначе результат не будет достигнут

4. «Возможно истинное преступление афериста не в том, что он отнимает у людей деньги, а в том, что он крадет у всех веру, будто манеры и облик, характерные для среднего класса, способны показать только основательные люди из среднего класса, на деле принадлежащие к нему» (Гофман). **Как истолковать эту мысль? О каких особенностях социальной жизни или общественного сознания она говорит?**

Ответ: Суть в том, что в общественном сознании роль и человек часто отождествляются (это называется неразвитость ролевой дистанции), а именно, роль

воспринимается как характер самого человека, поэтому обман афериста так болезненно воспринимается.

5. «...Если кто-то требует свободы только для самого себя, отказывая в ней всем остальным, разве это не есть требование господства? Ведь тот, кто свободен от всяких уз, тот является господином всех остальных...» (Гоббс). **Что хотел сказать автор этим суждением? Почему так получается, если некто требует свободы только для себя?**

Ответ: Свобода всегда проявляется во взаимодействии людей, но у людей могут быть разные и даже противоположные интересы и желания, поэтому свободные действия одного человека по отношению к другим могут восприниматься как ограничение интересов и желаний другого. Тогда они вынуждены подчиняться его интересам и желаниям, что и есть господство.

Задание № 6.

Задание, предполагающее анализ высказывания, выдвижение собственной гипотезы по объяснению сути высказывания и ее обоснование.

За каждый правильный ответ – 5 баллов

Итого 20 баллов

1.«Что называет большинство людей эстетическим наслаждением? Что это значит, если им нравится произведение искусства, к примеру, театральная постановка? Ответ не вызывает сомнения: людям нравится пьеса тогда, когда они смогли увлечься человеческими судьбами, показанными им. Любовь, ненависть, радость и горе героев волнуют сердца зрителей. Они – зрители – сливаются воедино с тем, что видят, как если бы персонажи пьесы были реальными людьми ... Это значит, что для большинства людей эстетическое наслаждение не есть такое душевное состояние, которое в корне отличается от испытываемых в обычной жизни» (Ортега-и-Гассет).

А) Какие представления людей о сущности эстетического наслаждения и за что критикует автор высказывания?

Ответ: Автор критикует распространенные обыденные представления об эстетическом переживании, а именно переживании по поводу «реальных» чувств и ситуаций, которые специфичны лишь тем, что в обыденной жизни обычно не встречаются

Б) В чем должна состоять сущность эстетического наслаждения?

Ответ: это должно быть переживание не по поводу силы реальной любви, которую испытывают персонажи того или иного произведения (Ромео и Джульетта к примеру), а по поводу мастерства игры актеров, сумевших эти чувства изобразить.

2. «Природа нашей планеты еще имеет последний шанс, если человек не совершит требуемого ныне экотехнического поворота, то он рано или поздно, согласно экологическим принципам, исчезнет. Тогда и только тогда вновь будет существовать одна лишь природа. Однако если люди с требуемой для этого последовательностью сумеют довести до совершенства свою заботу о земной экосистеме, то это будет означать не более и не менее как конец природы» (Рополь).

А) Почему, по мнению автора, если человек не совершит требуемого ныне экотехнического поворота, то он рано или поздно, согласно экологическим принципам, исчезнет.

Ответ: причиной гибели будет простое уничтожение условий обитания человека как живого существа (воздух, вода, пища). Но не обязательно, что исчезнет сама природа как экологическая система.

Б) Как понять мысль автора, что действительная забота о земной экосистеме будет означать конец природы.

Ответ: в условиях сохранения людей, как существ, преобразующих природу, и одновременного сохранения природы, совмещение этих противоположных задач возможно, только если люди будут ставить под контроль протекание природных процессов. Но такое действие и будет означать исчезновение природы как самостоятельной системы. Природа будет существовать как система, целостность которой зависит от человека.

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (10-11 класс)

ОТВЕТЫ
Второй этап
2 вариант

Задание №1

«Сколько бы примеров появления белых лебедей мы ни наблюдали, все это не оправдывает заключения: "Все лебеди белые"», – утверждал знаменитый английский философ Карл Поппер.

А почему? Что давало право философу так утверждать? Какой метод познания он критикует в своем утверждении?

За правильный ответ - 3 балла

За правильное определение метода – 2 балла

Итого – 5 баллов

Ответ: Нет оснований для такого утверждения, потому что всегда можно встретить черного лебедя. Таково свойство любого опыта.

Метод: индукция

Задание № 2

Как Вы думаете, о каких интеллектуальных действиях, методах или использовании каких понятий (категорий) идет речь в данных высказываниях? (В каждом высказывании идет речь о разных понятиях действиях или методах).

За каждый правильный ответ - 5 баллов

1.«Разве люди видят что-нибудь, свое или чужое, кроме теней, отбрасываемых огнем на расположенную перед ними стену пещеры, в которой они обречены пребывать по природе своей» (Платон)

Ответ: сущность/явление

2. «У кого есть Зачем жить, может вынести почти любое Как» (Ницше).

Ответ: часть/ целое

3. «Возьмите такое высокоразвитое в научном отношении практическое искусство как современная медицина. Всеобщая “предпосылка” медицинской деятельности, если ее выразить тривиально состоит в утверждении, что необходимо сохранять жизнь просто как таковую и по возможности уменьшать страдания просто как таковые. Но сама эта задача проблематична. Своими средствами медик поддерживает смертельно больного, даже если тот умоляет избавить его от жизни» (Вебер).

Ответ: рефлексия

Задание № 3

О каких чертах мировоззрения, принципах, подходах идет речь в данных высказываниях? Назовите понятие, которое характеризует ту или иную черту

мировоззрения, подхода, принципа. (В каждом высказывании идет речь о разных принципах, подходах).

За каждый правильный ответ - 5 баллов

1. «Мир нам кажется логичным, потому мы сами его сначала представили таким логичным» (Ницше).

Ответ: антропоцентризм

2. «Разум человека таков, что все привлекает для поддержки и согласия с тем, что он однажды принял, потому ли, что это предмет общей веры, или потому, что ему это нравится. Каковы бы ни была сила и число фактов, говорящих о противоположном, разум или не замечает их, или отводит и отвергает их, лишь бы истина прежних заключений осталась ненарушенной» (Бэкон).

Ответ: догматизм

3. «Интенсивное рассмотрение разнообразных противоречий и несовершенств человеческого разума так повлияло на меня, так разгорячило мою голову, что я готов отвергнуть всякую веру, всякие рассуждения и не могу признать ни одного мнения хотя бы более вероятным или правдоподобным, чем другое. Нет такой теории, которая могла бы защитить мой рассудок и мои чувства» (Юм)».

Ответ: скептицизм, пессимизм, агностицизм

Задание № 4

Укажите по каким рубрикам можно распределить эти понятия? Распределите нижеперечисленные понятия по этим рубрикам.

За правильное наименование рубрик - 2 балла

За правильное распределение понятий по рубрикам - 18 баллов

Итого за правильный ответ - 20 баллов

совокупность национальных традиций, коллективный характер деятельности, простота и доступность, новаторство и оригинальность, компенсаторный характер, стандартизация и стереотипизация, коммерциализация, экспериментальный характер, непосредственное воздействие, индивидуализация, многозначность и многослойность, устный характер трансляции, деканонизация, модный характер, синкретичность, закрытость, анонимный характер, гедонистические установки, коллективный характер деятельности.

Ответ: народная (национальная), массовая (популярная), элитарная культура.

Ответ: народная (национальная): совокупность национальных традиций, анонимный характер, коллективный характер деятельности, синкретичность, устный характер трансляции.

массовая (популярная): простота и доступность, компенсаторный характер, стандартизация и стереотипизация, коммерциализация, непосредственное воздействие, модный характер, гедонистические установки.

элитарная культура: экспериментальный характер, новаторство и оригинальность, индивидуализация, многозначность и многослойность, деканонизация, закрытость.

Задание № 5.

Проблемное задание или решение задачи. Ответ должен носить развернутый характер. Если используется для ответа какое-либо понятие, то оно должно быть расшифровано (определено), и дано обоснование, почему употреблено именно это понятие.

За каждый правильный ответ - 5 баллов

1. «Мелкий торговец не запрашивает слишком много у неопытного покупателя; этого не делает и умный купец, у которого большой оборот, а напротив, он каждому продает по твердой цене, так что даже ребенок покупает у него с таким же успехом, как и всякий другой. С любым покупателем, таким образом, поступают честно, чтобы не уронить репутацию» (Кант). **Можно ли утверждать, что поведение продавца носит моральный характер и он руководствуется в своих действиях моральным принципом честности? Если нельзя утверждать о моральности поведения продавца или можно усомниться в этом, то почему?**

Ответ: нет, нельзя. Для торговца целью может быть максимизация выгоды, а честность - лишь средством. Поэтому для достижения выгоды он может не использовать честность или использовать ее лишь как инструмент. Это лишает данное качество (честность) универсальности и необходимости.

2. Компания McDonalds начала осваивать индийский рынок. За 4 года деятельности компания продала всего 7 млн. гамбургеров, тогда как в Индии 7 млн. национальных бутербродов продается каждый день. **А почему? Каким понятием из области культурологии или философии можно обозначить ошибку, допущенную компанией?**

Ответ: Гамбургеры делались из говядины. Это европоцентризм.

3. «Древняя общественная дифференциация напоминала дом с наглухо отделенными друг от друга квартирами, резко отличавшимися друг от друга по богатству и роскоши. ...Современная общественная дифференциация похожа на казенный дом с казенными квартирами. Но отличие от предыдущей картины здесь в том, что эти квартиры сообщаются друг с другом» (Сорокин). **В чем различие между описанными автором картинами, если перевести их на язык социологии?**

Ответ: Древняя дифференциация кастовая или сословная, а современная – классовая. Различие в наличии и поощрении социальной мобильности

4. «Возьмем другой пример. Предположим, я сижу в парикмахерской, мне протягивают номер журнала "Пари-Матч". На обложке изображен молодой африканец во французской военной форме; беря под козырек, он смотрит вверх, вероятно, на развевающийся французский флаг. Таков СМЫСЛ изображения. Но каким бы наивным я ни был, я прекрасно понимаю, что хочет сказать мне это изображение: оно означает, что Франция - это великая Империя, что все ее сыны, независимо от цвета кожи, верно служат под ее знаменами и что нет лучшего ответа критикам так называемой колониальной системы, чем рвение, с которым этот молодой африканец служит своим так называемым угнетателям» (Барт). **Автор называет такой способ изображения созданием мифа или мифологизацией. А почему не вымыслом, обманом или ложью, а именно мифом?**

Ответ: потому что миф не лжет, а подменяет целое частью. Т.е. в реальности вполне возможны африканцы, которые верно и искренне служат Франции и не замечают расовой и социальной дискриминации, но это будет неверным по отношению ко всем и к самой сути отношений эксплуатации.

5. «...Не существует способа получения информации, достаточной для разработки разумного государственного плана по организации экономики в частности и жизни

общества в целом...» (Строуп, Гвартни). А почему? Никто не занимался этим или просто потому, что наука еще не развита?

Ответ: для такого плана необходимо специфическое знание: что именно все люди хотят, а также как и когда будут меняться их желания, не говоря уже об определении степени разумности их желаний.

Задание № 6.

Творческое задание, предполагающее анализ высказывания, выражение своей позиции по его поводу и ее обоснование.

За каждый правильный ответ – 5 баллов

Итого 20 баллов

1. «Только существа, чьи физические и умственные способности примерно равны или взаимно дополняют друг друга, могут надеяться на взаимовыгодную кооперацию. Людям выгодно взаимодействие с лошадьми, но они не устраивают с ними отношения кооперации, выгодные для лошадей. Среди неравных одна группа может получить преимущества посредством угнетения других, и наша теория не является преградой для этого. Мы можем заклеить все отношения угнетения, но вызвать к рационально обоснованной морали мы можем лишь в контексте взаимной выгоды» (Готиер).

А) Автор называет свою теорию моральной теорией для взрослых? Почему?

Ответ: потому что, судя по тексту, у автора мораль отождествляется с взаимовыгодной кооперацией, а на нее способны только те, кому есть что предложить.

Б) В чем недостаток данного подхода к морали?

Ответ: такая мораль игнорирует различные категории индивидов (инвалидов, безработных, беременных, пожилых и в целом тех, кому нечего предложить в ситуации взаимобмена). Естественно, что она не строится на принципе уважения к человеческому достоинству

2. «Как можно исторически объяснить тот факт, что деятельность предпринимателя, которая во Флоренции (Италия) XIII в., на этом рынке денег и капиталов всех великих держав того времени, казалась сомнительной с моральной точки зрения - в лучшем случае ее только терпели - в провинциальной мелкобуржуазной Пенсильвании (Америка) XVIII в., стране, где из-за простого недостатка денег постоянно возникала угроза экономического краха и возвращения к натуральному обмену, где не было и следа крупных промышленных предприятий, а банки находились на самой ранней стадии своего развития, деятельность предпринимателя считалась смыслом и содержанием высоко нравственного поведения, к которому надлежит всячески стремиться» (Вебер)

А) Чем можно объяснить этот факт?

Ответ: Этот факт объясняется спецификой мировоззрения: традиционного христианского (католического), где земное существование не рассматривалось как самоценное, и его новой версии – протестантизма, где труд стал трактоваться как определяющее условие веры.

Б) О каком факторе исторического развития говорит этот факт и какую роль он мог играть при переходе традиционного общества к индустриальному?

Ответ: о роли идей в историческом развитии. Идеи выступали мотивом, побуждавшим или, наоборот, тормозившим те или иные виды деятельности. Автор тем самым хотел сказать, что не только экономические факторы играли важную роль в историческом развитии.