

Методические критерии

При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает «правильных» ответов. Школьникам не преподавалась история религии и религиоведческие дисциплины. При проверке нужно исходить из того, что участник олимпиады профессионально не владеет религиоведческим терминологическим аппаратом и соответствующей методологией, поэтому пишет работу на основе общей эрудиции и самостоятельно изученного материала в области религиоведения.

Автору работы необходимо продемонстрировать понимание проблемы и вопросов, суметь адекватно проинтерпретировать предложенные объяснительные модели в контексте поставленной задачи и на их основе сформулировать и аргументированно обосновать свою собственную позицию.

№	Методические критерии	Максимальный балл
1	Даны ответы на оба вопроса и продемонстрировано адекватное понимание поставленной проблемы.	10
2	Аргументированно определены признаки «священного» и «профанного» в их связи с религиозным опытом (рекомендуется ставить баллы за наличие определений, даже, если они не совсем корректны).	20
3	Продемонстрировано понимание предложенных объяснительных моделей и использованных в них ключевых понятий.	20
4	Проведен сравнительный анализ объяснительных моделей М.Элиаде и Э.Дюркгейма (проверяется с учетом, что школьникам не преподавалось религиоведение).	10
5	Адекватность применения объяснительных моделей к задаче, предложенной в задании.	10