

Ответы и критерии оценивания заданий отборочного этапа по праву (10-11 класс)

Задание 1.

Глава Республики К. направил приглашение прокурору и председателю Верховного суда Республики К. для участия в рабочем заседании. На состоявшемся заседании глава Республики К. заявил, что недоволен работой Верховного суда и прокуратуры Республики. По мнению главы Республики К. ни судьи, ни прокуроры не учитывают в своей работе местных особенностей края и обычаев, в силу чего решения суда непонятны местным жителям. Глава Республики К. предложил прокурору и председателю Верховного суда добровольно уйти в отставку, или он отстранит их от должности в принудительном порядке, чтобы на их место пришли люди, знающие местные условия и порядки.

1) Какой конституционный принцип организации публичной власти затронут содержанием задачи? (за правильный ответ - 1 балл)

- принцип единства государственной власти;
- принцип разделения властей;
- принцип самостоятельности местного самоуправления;
- принцип единства государственной власти и местного самоуправления;
- принцип демократического характера российского государства.

2) Данный принцип: (за правильный ответ - 1 балл)

- сначала был обоснован в общественных науках, а затем провозглашен в конституциях;
- сначала был провозглашен в конституциях, а затем получил обоснование в общественных науках;
- сначала был провозглашен в международном праве, затем – в конституциях.

3) Правомерны ли действия главы Республики К. по увольнению прокурора и председателя Верховного суда? (за правильный ответ - 1 балл)

- нет, он не прав, поскольку высшее должностное лицо республики не имеет таких полномочий;
- да, он прав, т.к. у главы есть на это полномочия;
- он не совсем прав, поскольку увольнение возможно только с согласия Министра юстиции Республик;
- он не совсем прав, поскольку глава республики имеет право освободить от должности только прокурора республики, но не председателя суда.

4) Различается ли порядок освобождения от должности прокурора республики и председателя Верховного суда республики в составе Российской Федерации? (за правильный ответ - 1 балл)

- нет, не различается, поскольку их обоих назначает и освобождает от должности Президент РФ;

- нет, не различается, поскольку их обоих освобождает от должности Президент РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;

- нет, не различается, поскольку их обоих освобождает от должности глава соответствующего субъекта РФ;

- нет, не различается, поскольку оба они не имеют срока полномочий;

- да, различается, поскольку прокурора республики вправе освободить от должности Президент РФ, а председателя верховного суда республики – Совет Федерации по представлению Президента РФ.

5) С каким из представленных ниже суждений о разделении властей Вы согласитесь? (за правильный ответ - 1 балл)

- разделение властей предполагает самостоятельность ветвей власти;

- цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией;

- верно только А;

- верно только Б;

- оба суждения верны;

- оба суждения неверны.

Задание 2.

Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации внесла законопроект, предлагающий ввести систему ранжирования голосов на выборах в соответствии с полученным избирателями образованием. Так лица, имеющие одно или несколько высших образований, имели бы 3 голоса, лица со среднее профессиональное образование – 2 голоса, а лица, не получившие вышеуказанные уровни образования, так бы и остались с 1 голосом. В пояснительной записке к законопроекту депутаты разъяснили, что подобное ранжирование вводится с целью предоставить наиболее образованным слоям населения более значительные избирательные права, в соответствии с тем, что от уровня образования человека зависит ценность его голоса.

Вопрос: Будет ли правомерным принятие федерального закона, содержащего в себе указанные выше нормы? (за правильный ответ - 1 балл)

- да, принятие закона правомерно, поскольку предлагаемые им нормы справедливы;

- нет, принятие закона неправомерно, поскольку противоречит принципу равного избирательного права, являющемуся общепризнанным принципом избирательного права;

- нет, принятие закона неправомерно, поскольку предлагаемые им положения противоречат принципу равного избирательного права, провозглашенного Конституцией России в качестве одной из основ конституционного строя;

- да, принятие закона правомерно, поскольку предлагаемые им нормы соответствуют конституционному принципу пропорциональности.

Задача 3.

У гражданина Кожухова есть 17-летний сын – Сергей. Юноша является учеником местного колледжа и в свободное от учебы время подрабатывает курьером. Всю свою стипендию, а также зарплату он тратит на покупку раритетных машинок для своей домашней коллекции. По мнению отца эта зависимость связана с психическим заболеванием – шопоголизмом. Узнав об этом пристрастии один из друзей отца дал ему совет обратиться в медицинское учреждение для проведения психиатрической экспертизы и получения справки о полной недееспособности Сергея. Это позволит в дальнейшем получать за него стипендию, зарплату и тратить их на семейные нужды, в том числе на строительство загородного дома.

Вопросы:

1. Кто может признать гражданина недееспособным или ограниченным в дееспособности? (за правильный ответ - 1 балл)

суд / судебные органы / суд общей юрисдикции / районный суд.

2. Можно ли Сергея признать недееспособным? (за правильный ответ - 1 балл)

- да, так как постоянное приобретение раритетных машинок для своей коллекции ставит его семью в трудное положение;

- безусловно, Сергей не понимает значение своих действий и не может ими руководить;

- нет, юноша может быть только ограничен в дееспособности, поскольку пристрастие к покупкам игрушек влечет тяжелое материальное положение его семьи;

- нет, так как покупка коллекционных машинок не свидетельствует о явно неразумном распоряжении Сергея своими доходами и не причиняет вреда его физическому и психическому здоровью, нравственному развитию.

3. Может ли Сергей быть объявлен полностью дееспособным без согласия родителей? (за правильный ответ - 1 балл)

- может, так как у него есть самостоятельный заработок;

- не может, так как он не имеет образования;
- нет, для объявления несовершеннолетнего гражданина дееспособным обязательно необходимо согласие хотя бы одного из родителей;
- да, несовершеннолетний гражданин с 14 лет обладает общегражданским паспортом и приобретает самостоятельную имущественную ответственность.

4. Если Сергея признают полностью дееспособным, то как будет называться данное признание? (за правильный ответ - 1 балл)

эмансипация / эмансипацией

Задача 4.

17 – летняя Ольга и 19 – летний Дмитрий решили пожениться и уехать жить в другой город для продолжения обучения. Перед этим они обсудили необходимость заключить брачный договор и установить правовой режим общего имущества в случае развода, определить порядок осуществления расходов по содержанию имущества, которое будет приобретено ими в будущем. В виду того, что молодые супруги планировали проживать вместе с бабушкой, родители Ольги попросили включить в брачный контракт условие о порядке выноса мусора и мытья посуды.

Указав отдельным пунктом брачного договора положение о том, что соглашение вступает в силу с момента его подписания сторонами, с простым письменным согласием родителей Ольги на заключение брака они отправились в органы ЗАГС.

Вопросы:

1. Будет ли брак Ольги и Дмитрия зарегистрирован в органах ЗАГС? (за правильный ответ - 1 балл)

- да, органы ЗАГС вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет, при наличии уважительных причин: продолжение обучения в другом городе, угрозы жизни и здоровью, рождение ребенка;
- да, так как вступление в брак было одобрено родителями несовершеннолетней Ольги;

- нет, так как Ольга не достигла брачного возраста;

- нет, так как согласие родителей Ольги на вступление в брак не было нотариально удостоверено.

2. Могут ли Ольга и Дмитрий заключить брачный договор? (за правильный ответ - 1 балл)

- нет, брачный договор заключается исключительно гражданами, вступившими в брак;

- нет, так как Ольга не обладает полной дееспособностью;

- да, при условии получения согласия органов опеки и попечительства на регистрацию брака и заключение брачного договора до вступления в брак;

- да, если от имени Ольги по доверенности на заключение брачного договора будет действовать дееспособное лицо.

3. С какого момента брачный договор, заключенный до государственной регистрации брака, вступает в силу? (за правильный ответ - 1 балл)

- подписания сторонами;

- государственной регистрации брака;

- удостоверения нотариусом;

- момент вступления в силу предусматривается в брачном договоре.

4. Что не может быть содержанием брачного договора? (за правильный ответ - 1 балл)

- определение правового режима общего имущества;

- установление порядка осуществления расходов по содержанию имущества, которое будет приобретено ими в будущем;

- закрепление прав и обязанностей по взаимному содержанию, способов участия в доходах друг друга;

- регулирование личных неимущественных отношений между супругами: выноса мусора, мытье посуды, уборка квартиры.

Задача 5.

Гражданина Дроздова сбил автомобиль. От полученных травм он скончался. Для организации похорон умершего из другой страны прилетела его мать – Соловьева Мария. Кроме этого, она забрала из издательства неопубликованные рукописи сына, заплатила коммунальные платежи за квартиру, поставила его личный автомобиль в гараж, прибрала в арендуемом им загородном доме и закрыла его на неопределенный срок. При уборке загородного дома в личных документах сына она нашла завещание пятилетней давности на денежный вклад в пользу его брата Олега, который умер год назад, а также нотариально удостоверенный договор дарения квартиры, в которой он проживал, на имя несовершеннолетней Елены. Выполнив все необходимые действия по сохранности имущества умершего сына мать вернулась домой и продолжила воспитывать двух дочерей старшего сына Олега, которым являлась опекуном. По истечении почти пяти месяцев после смерти гражданина Дроздова к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратилась его жена. Она сообщила, что кроме нее в разделе имущества умершего должна принимать ее дочь Елена от первого брака, которую при жизни умерший очень любил, заботился о ней и всем говорил, что она его кровинушка. Мать же умершего пропустила срок на принятие наследства и поэтому не имеет никаких прав.

Вопросы:

1. Какой срок для принятия наследства? (за правильный ответ - 1 балл)

Правильный ответ: **шесть месяцев / 6 месяцев / полгода**

2. По каким основаниям наследования будет осуществлен переход прав на имущество к наследникам? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- наследование по закону;

- наследование по завещанию;

- наследование по закону и по завещанию;

- наследование по закону, наследование по завещанию, наследование по наследственному договору.

3. Кто является наследником после смерти гражданина Дроздова? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- мать умершего, жена умершего и ее несовершеннолетняя дочь Елена, дети старшего брата Олега;

- мать и жена Дроздова;

- жена умершего и ее несовершеннолетняя дочь;

- жена Дроздова как наследница по закону, а также дети старшего брата Олега как наследники по завещанию на денежный вклад.

4. Какое имущество входит в состав наследства после смерти гражданина Дроздова? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- денежный вклад, квартира, автомобиль, загородный дом;

- личные неимущественные права на рукописи, автомобиль, денежный вклад;

- автомобиль, денежный вклад, права аренды загородного дома;

- денежный вклад, имущественные права на неопубликованные произведения литературы, автомобиль, права аренды загородного дома.

Задание 6.

Вариант 1. Белкин, представляясь высокопоставленным сотрудником Следственного комитета России, предлагал Соловьеву за денежное вознаграждение в сумме 5 млн. рублей «замять» уголовное дело, которое было возбуждено в отношении его сына по обвинению в хулиганстве. После того, как Соловьёв передал Белкину большую часть оговоренной суммы, Белкин скрылся и перестал отвечать на звонки. Через знакомых Соловьёв узнал, что генерал Белкин в СК России не служит и прекратить уголовное дело не мог.

Вопросы:

1. Что совершил Белкин? (за правильный ответ - 1 балл)

- административное правонарушение;

- **уголовное преступление;**

- дисциплинарный проступок.

2. Субъектом получения взятки в соответствии с уголовным законодательством является (за правильный ответ - 1 балл)

Правильный ответ: **должностное лицо.**

3. Как Вы оценили бы деяние Белкина с точки зрения закона? (за правильный ответ - 1 балл)

- получение взятки;

- **мошенничество;**

- обман или злоупотребление доверием;

- Белкин преступления не совершал.

4. Будет ли Соловьев нести ответственность за свои действия? (за правильный ответ - 1 балл)

- **Да, будет за покушение на дачу взятки;**

- Нет, не будет. Он потерпевший.

Вариант 2. Белкин, являясь высокопоставленным сотрудником Следственного комитета России, предлагал Соловьеву за денежное вознаграждение в сумме 5 млн. рублей «замять» уголовное дело, которое было возбуждено в отношении его сына по обвинению в хулиганстве. После того, как Соловьёв передал Белкину большую часть оговоренной суммы, Белкин перестал отвечать на звонки. Соловьев принял решение обратиться в правоохранительные органы, чтоб вернуть свои деньги и наказать следователя и активно способствовал раскрытию и (или) расследованию преступления.

Вопросы:

1. Какое преступление совершил Белкин? (за правильный ответ - 1 балл)

- мошенничество;

- злоупотребление должностными полномочиями;

- **получение взятки;**

- обман или злоупотребление доверием.

2. Будет ли Соловьев нести ответственность за свои действия? (за правильный ответ - 1 балл)

- Нет. Будет освобожден от уголовной ответственности, так как способствовал раскрытию и расследованию преступления и после совершения преступления добровольно сообщил о даче взятки в правоохранительные органы;

- Да. Будет за дачу взятки.

Задание 7.

Вариант 1. Вечером субботы гр-н Яблочков, находясь в нетрезвом состоянии в московском метрополитене, нецензурно выражался, расталкивал пассажиров, нажимал на кнопку связи с машинистом и пытался петь в передающее устройство блатные песни. Затем силой заставил пенсионера Афонина встать, а сам сел на его место.

1. Какой отраслью права регулируются описанные в задаче деяния Яблочкова? (за правильный ответ - 1 балл)

- транспортное право;

- административное право;

- уголовное право.

2. Что совершил Яблочков? (за правильный ответ - 1 балл)

- мелкое хулиганство;

- вандализм;

- хулиганство;

- диверсию.

3. Что является критерием, отличающим мелкое хулиганство (административное правонарушение) от хулиганства (преступление). (за правильный ответ - 1 балл)

Правильный ответ: степень общественной опасности / общественная опасность

Вариант 2. Вечером субботы гр-н Яблочков, находясь возле метро в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, расталкивал прохожих, плевался в них, вырывал вещи из их рук и бросал их на землю. Силой заставил пенсионера Афонина уступить ему место на лавочке.

1. Какой отраслью права регулируются описанные в задаче деяния Яблочкова? (за правильный ответ - 1 балл)

- транспортное право;

- административное право;

- уголовное право.

2. Что совершил Яблочков? (за правильный ответ - 1 балл)

- мелкое хулиганство;

- вандализм;

- хулиганство;

- диверсию.

3. Влияет ли на правовую оценку содеянного Яблочковым тот факт, что он находился в нетрезвом состоянии? (за правильный ответ - 1 балл)

Правильный ответ: нет / не влияет

Задание 8.

В Государственную инспекцию труда обратилась безработная Зайцева Е.В., которой утеряна трудовая книжка и трудовой договор, заключенный на последнем месте работы. Зайцева Е.В. просит Государственную инспекцию труда оформить дубликат трудовой книжки и предоставить дубликат трудового договора, заключенный по последнему месту работы. Инспектор ГИТ отказала Зайцевой Е.В. в удовлетворении ее заявления, порекомендовала обратиться в иную организацию.

1. Куда необходимо обратиться Зайцевой, чтобы завести дубликат трудовой книжки: (за правильный ответ - 1 балл)

- в Пенсионный фонд Российской Федерации;

- к работодателю по последнему месту работы;

- в Федеральную службу по труду и занятости;

- в суд.

2. В каких случаях работодатель обязан предоставлять копию трудового договора в Государственную инспекцию труда (за правильный ответ - 1 балл)

- при заключении срочного трудового договора;

- при заключении трудового договора с работником, занятым на вредных условиях труда;

- работодатель не обязан предоставлять в Государственную инспекцию труда трудовой договор с работником.

Задание 9.

Петренко А.Г. работает в ООО «Газ». В организации установлен восьмичасовой рабочий день с 9.00 до 18.00 с перерывом для отдыха и питания с 13.00 до 14.00.

20 октября Петренко А.Г. уволен по подп. «а» п.6 ч.1. ст. 81 ТК РФ в связи с тем, что 8 октября он отсутствовал на рабочем без уважительных причин с 9.00 до 15.00. Петренко А.Г. объяснил свое отсутствие участием в судебном заседании в качестве свидетеля. Не согласившись с увольнением Петренко А.Г. обжаловал приказ о расторжении трудового договора.

1. Какой документ должен предъявить Петренко А.Г. работодателю в качестве подтверждения участия в судебном заседании (за правильный ответ - 1 балл)

- повестку о вызове в суд

- судебное решение о вызове в суд

- приказ

- справку - вызов

2. Какой нормативный документ применим к рассматриваемым правоотношениям? (за правильный ответ - 1 балл)

Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ / Трудовой кодекс / Трудовой кодекс Российской Федерации

3. В какой срок Петренко А.Г. вправе обратиться в суд с иском о восстановлении на работе? (за правильный ответ - 1 балл)

- 1 месяц с момента получения трудовой книжки или ознакомления с приказом об увольнении;

- общий срок исковой давности 3 года;

- 6 месяцев со дня отсутствия на работе.

Задача 10.

В суде состоится открытое судебное заседание по рассмотрению вопроса о расторжении брака Иванова И.А. и Ивановой А.К., имеющих несовершеннолетнего ребенка - семнадцатилетнего Иванова О.И. В открытое судебное заседание явились оба супруга, несовершеннолетний Иванов О.И., а также корреспондент газеты «Семейные тайны». Судья, проверив явку лиц, участвующих в деле, допустил к участию в судебном заседании Иванова И.А., Иванову А.К., также, с учетом мнения супругов Ивановых, разрешил присутствовать в судебном заседании в качестве слушателей несовершеннолетнему Иванову О.И. и корреспонденту газеты «Семейные тайны», не являющимся лицами, участвующими в деле. В ходе открытого судебного заседания корреспондент газеты «Семейные тайны» решил осуществить видеозапись судебного разбирательства без обращения с соответствующим ходатайством к суду. Супруги Ивановы в открытом судебном заседании заявили ходатайство о запрещении корреспонденту газеты

«Семейные тайны» производить видеосъемку открытого судебного заседания, поскольку она может привести к нарушению прав и законных интересов участников процесса, в том числе права на неприкосновенность частной жизни, в том числе несовершеннолетнего Иванова О.И., личную и семейную тайну. Корреспондент газеты «Семейные тайны», возражал против ходатайства супругов Ивановых, указав, что присутствие журналистов в открытом судебном заседании в целях получения сведений по делу является законным способом поиска и получения информации, а также что при осуществлении профессиональной деятельности журналист выполняет общественный долг (статья 49 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»), и что не допускается чинение препятствий по мотиву профессиональной принадлежности. Суд, с учетом мнения супругов Ивановых, запретил корреспонденту газеты «Семейные тайны» осуществлять видеозапись открытого судебного заседания.

1. В каком суде подлежит рассмотрению спор о расторжении брака Иванова И.А. и Ивановой А.К.? (за правильный ответ - 1 балл)

- у мирового судьи;

- в районном суде;

- в верховном суде республики;

- в областном суде.

2. Допускается ли присутствие несовершеннолетних, которые не являются участниками гражданских дел, в открытых судебных заседаниях? (за правильный ответ - 1 балл)

- допускается, с учетом требований Конвенции о правах ребенка 1989 года, Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а также процессуального законодательства Российской Федерации;

- допускается только с согласия родителей и иных законных представителей и с учетом требований Конвенции о правах ребенка 1989 года, Федерального закона от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а также процессуального законодательства Российской Федерации;

- не допускается.

3. Может ли в открытом судебном заседании корреспондент газеты «Семейные тайны» провести видеозапись судебного разбирательства без обращения с соответствующим ходатайством к суду? (за правильный ответ - 1 балл)

- да, действующее законодательство не предусматривает обязанность представителей редакций средств массовой информации (в том числе корреспондентов), присутствующих в открытом судебном заседании, желающих осуществлять видеозапись, уведомлять суд и получать у него разрешение на фиксацию хода судебного разбирательства;

- нет, лица, присутствующие в открытом судебном заседании, но не являющиеся участниками процесса, представители редакций средств массовой информации (в том

числе корреспонденты), желающие осуществлять видеозапись, хода открытого судебного разбирательства, должны обратиться к суду с соответствующей просьбой, видеозапись хода судебного заседания может осуществляться исключительно с разрешения суда.

Задача 11.

Восьмиклассник Коля Петров, возвращаясь домой из школы, во дворе дома номер 2 по Весенней улице подобрал щенка. Родители разрешили Коле оставить щенка. Коля расклеил по району объявления с фотографией найденного щенка, местом, где щенок был найден и телефоном самого Коли, кроме того, Коля разместил на своей странице в социальных сетях сведения о найденном щенке. В течение недели щенком никто не интересовался, Коля назвал щенка Бобиком и стал называть себя его хозяином. Через некоторое время после подачи мамой Коли требования в суд, по объявлению позвонила женщина, представилась Екатериной Леонидовной, и сообщила, что она по объявлению о найденном щенке, который был куплен ею в зоомагазине. Екатерина Леонидовна сказала, что не возражает, чтобы щенок остался у Коли и написала письменное заявление об отказе от права собственности на щенка. Мама Коли подала требование в суд, чтобы подтвердить право Коли называть себя хозяином Бобика. Суд, признав, требование мамы Коли Петрова, с учетом письменного заявления Екатерины Леонидовны об отказе от права собственности на щенка обоснованным, удовлетворил его.

1. Как называется требование, которая подала мама Коли в суд? (за **правильный ответ - 1 балл**)

Правильный ответ: **заявление**

2. О чем мама Коли подала требование в суд, чтобы подтвердить право Коли называть себя хозяином Бобика? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- о признании движимой вещи бесхозной (щенка) и признании права собственности на бесхозную движимую вещь (щенка);

- о находке бесхозной вещи и признании права собственности;

- о признании договора дарения щенка.

2 В какой суд подается такое требование? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- в арбитражный суд;

- **в районный суд;**

- в Верховный суд Российской Федерации;

- в областной суд.

4. Какой акт вынес суд, признав требование мамы Коли Петрова обоснованным и удовлетворив его? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- **решение;**

- определение;
- постановление;
- приговор.

Задача 12.

По делу в отношении 16-летнего Морозова, совершившего несколько краж чужого имущества из дачных домиков следователь назначил судебную психолого-психиатрическую экспертизу, чтобы выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Согласно заключению, психическое развитие обвиняемого Морозова не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 13 лет. Следователь прекратил уголовное преследование в отношении Морозова по п.2 ч.1 ст.24 и ч.3 ст. 27 УПК РФ, мотивируя свое решение тем, что «Морозов к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

Вопросы:

1. Какая отрасль права регулирует указанные в задаче правоотношения? **(за правильный ответ - 1 балл)**

- семейное право;
- административное право;
- **уголовно-процессуальное право;**
- судебная психиатрия.

2. Какой нормативный правовой акт регламентирует рассматриваемые правоотношения? **(за правильный ответ - 1 балл)**

- кодекс об административных правоотношениях РФ;
- «Закон о психическом здоровье в РФ»;
- **уголовно-процессуальный кодекс РФ;**
- гражданско-процессуальный кодекс РФ.

3. Уполномочен ли следователь самостоятельно прекратить уголовное преследование? **(за правильный ответ - 1 балл)**

- не уполномочен;
- **уполномочен;**

- уполномочен, но по предварительному согласию руководителя следственного органа;
- уполномочен, но по предварительному согласию прокурора.

4. Какой процессуальный документ составляет следователь при прекращении уголовного преследования? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- определение;
- уведомление;
- протокол;
- **постановление.**

5. Достиг ли реально Морозов возраста, с которого наступает уголовная ответственность за совершенное им преступление? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- **реально Морозов достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность за совершенное им преступление;**
- реально Морозов не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность за совершенное им преступление.

6. Можно ли согласиться с формулировкой мотива прекращения уголовного преследования, которую следователь указал в постановлении? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- можно согласиться с формулировкой мотива, указанную следователем;
- **нельзя согласиться с формулировкой мотива, указанную следователем.**

Задача 13.

Несовершеннолетний Журин впервые совершил преступление – кражу чужого имущества (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу, что исправление Журина возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в порядке ст. 427 УПК РФ и направил материалы уголовного дела в отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Вопросы:

1. Какая отрасль права регулирует указанные в задаче правоотношения? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- уголовное право;

- административное право;

- уголовно-процессуальное право;

- исправительное право.

2. Какой нормативный правовой акт регламентирует рассматриваемые правоотношения? (за правильный ответ - 1 балл)

- кодекс об административных правоотношениях РФ;

- трудовой кодекс РФ;

- уголовно-процессуальный кодекс РФ;

- гражданско-процессуальный кодекс РФ.

3. Уполномочен ли следователь прекратить уголовное преследование в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия? (за правильный ответ - 1 балл)

- не уполномочен;

- уполномочен;

- уполномочен, но по предварительному согласию руководителя следственного органа

- уполномочен, но по предварительному согласию прокурора.

4. Перед кем следователем возбуждается ходатайство о прекращении уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия? (за правильный ответ - 1 балл)

- перед руководителем следственного органа;

- перед судом;

- перед прокурором;

- перед органами опеки и попечительства.

5. Какой процессуальный документ должен был составить следователь в данном случае? (за правильный ответ - 1 балл)

- постановление о прекращении уголовного дела;

- постановление о прекращении уголовного преследования;

- постановление о назначении судебной экспертизы;

- постановление о направлении материалов уголовного дела в суд.

6. Кому следователь должен был направить материалы уголовного дела вместе с ходатайством о применении принудительной меры воспитательного воздействия? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- в отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- в суд;

- прокурору;

- **руководителю следственного органа.**

Задание 14.

Советский космонавт Аполлинарий Васнецов с юношества втайне мечтал выйти из-под юрисдикции СССР и «посмотреть мир». Настал момент, когда он вылетел на советском космическом корабле «Замятин-3000» из атмосферы земли в космос с гражданином Франции Гюставом Левроном на борту. Счастью космонавта не было предела, ведь он смог осуществить свою мечту. Приземлившись обратно на Землю, космонавт решил поделиться счастьем со своим другом детства, однако тот посмеялся над Васнецовым, сказав, что у него не получилось выйти из-под юрисдикции СССР, когда он находился в космосе.

1. Получилось ли Васнецову выйти из юрисдикции СССР, когда он вышел в космос? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- **нет, не получилось, так как правовой статус физических лиц определяется в соответствии с их гражданством, где бы они ни находились;**

- нет, не получилось, поскольку космос не является территорией какого бы то ни было государства;

- да, получилось, поскольку Васнецов находился от территории России дальше, чем на расстоянии 12 морских миль;

- да, получилось ввиду нейтрального режима космического пространства.

2. Что из нижеперечисленного верно характеризует юрисдикцию, распространяющуюся на космические корабли, и статус индивидов, находящихся в космосе? (за **правильный ответ - 1 балл**)

- **правовой режим космических объектов регулируется международным правом, а космонавтов – национальным;**

- **юрисдикция и контроль над космическим объектом сохраняются во время его нахождения в космосе за государством регистрации;**

- **правовой статус космонавтов определяется в соответствии с их гражданством;**

- правовой статус космонавтов определяется страной, с территории которой был осуществлен запуск космического корабля;
- юрисдикция и контроль над космическим объектом сохраняются за страной, с территории которой был осуществлен запуск космического корабля.

Задание 15.

Прочитайте текст пункта 1 статьи 3.13 Принципов УНИДРУА: «Если сторона имеет право на отказ от договора в связи с заблуждением, однако другая сторона заявляет о своей готовности исполнить договор или в действительности исполняет его таким образом, как это понималось стороной, имеющей право на отказ от договора, договор считается заключенным, как это понималось этой стороной. Другая сторона должна сделать такое заявление или осуществить такое исполнение сразу после того, как она была проинформирована о том, как стороной, имеющей право на отказ от договора, понимался этот договор, и до того, как эта сторона совершила какие-либо действия, основываясь на уведомлении об отказе от договора».

Вопрос 1. Определите в указанном тексте 2-ую по порядку норму права. Последовательно укажите в поле для ответа структурные элементы этой правовой нормы (**правильный ответ 5 баллов**)

Правильный ответ: **диспозиция**

Вопрос 2. В приведенном тексте пункта 1 статьи 3.13 Принципов УНИДРУА выделите текст 2-ой по порядку нормы права, скопируйте его и вставьте в поле для ответа. (**правильный ответ 5 баллов**)

Правильный ответ: **другая сторона должна сделать такое заявление или осуществить такое исполнение сразу после того, как она была проинформирована о том, как стороной, имеющей право на отказ от договора, понимался этот договор, и до того, как эта сторона**

Вопрос 3. Определите вид 2-ой по порядку правовой нормы, соответствующий способу её изложения в пункте 1 статьи 3.13 Принципов УНИДРУА. Наименование указанного способа запишите в поле для ответа. (**правильный ответ 5 баллов**)

Правильный ответ: **бланкетный способ / бланкетный**

Задание 16.

Прочитайте текст статьи 73 Трудового кодекса Российской Федерации:

«Работника, нуждающегося в переводе на другую работу в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, с его письменного согласия работодатель обязан перевести на другую имеющуюся у работодателя работу, не противопоказанную работнику по состоянию здоровья.

Если работник, нуждающийся в соответствии с медицинским заключением во временном переводе на другую работу на срок до четырех месяцев, отказывается от перевода либо

соответствующая работа у работодателя отсутствует, то работодатель обязан на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности). В период отстранения от работы заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Если в соответствии с медицинским заключением работник нуждается во временном переводе на другую работу на срок более четырех месяцев или в постоянном переводе, то при его отказе от перевода либо отсутствии у работодателя соответствующей работы трудовой договор прекращается в соответствии с пунктом 8 части первой статьи 77 настоящего Кодекса.

Трудовой договор с руководителями организаций (филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений), их заместителями и главными бухгалтерами, нуждающимися в соответствии с медицинским заключением во временном или в постоянном переводе на другую работу, при отказе от перевода либо отсутствии у работодателя соответствующей работы прекращается в соответствии с пунктом 8 части первой статьи 77 настоящего Кодекса. Работодатель имеет право с письменного согласия указанных работников не прекращать с ними трудовой договор, а отстранить их от работы на срок, определяемый соглашением сторон. В период отстранения от работы заработная плата указанным работникам не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором».

1 Вопрос. Укажите количество норм права, выраженных в тексте статьи 73 Трудового кодекса Российской Федерации. **(правильный ответ 5 баллов)**

Правильный ответ: **6**

2 Вопрос. Определите в указанном тексте 2-ую по порядку норму права. Последовательно укажите в поле для ответа структурные элементы этой правовой нормы. **(правильный ответ 5 баллов)**

Правильный ответ: **гипотеза диспозиция**

3 вопрос. Определите вид 3-ей по порядку правовой нормы, соответствующий способу её изложения в статье 73 Трудового Кодекса Российской Федерации. Наименование указанного способа запишите в поле для ответа. **(правильный ответ 5 баллов)**

Правильный ответ: **бланкетный способ / бланкетный**

Творческое задание 1.

Известно, что пословицы выражают мудрость народа и применимы ко многим ситуациям, которые происходят в жизни людей. Такая пословица, как «обещанного три года ждут», не является исключением.

Приведите пример конкретной жизненной ситуации, соответствующей указанной выше пословице и являющейся правоотношением. Выделите структурные элементы данного

правоотношения и охарактеризуйте их. Укажите юридические факты, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения данного правоотношения. Ответ необходимо аргументировать ссылками на соответствующие правовые нормы.

Максимальное количество баллов - 30 баллов

КРИТЕРИИ:

При ответе на данный вопрос необходимо сначала найти юридический смысл данной пословицы, подобрать правильный пример жизненной ситуации, которая:

- 1) соответствует пословице и
- 2) является правоотношением.

Очевидно, что примером такой ситуации могут служить любые обязательственные правоотношения и установленный срок исковой давности для защиты нарушенного права. Также могут быть приведены и иные примеры, связанные с установлением какого-либо срока (срок погашения судимости, срок выплаты материнского капитала и др.), при этом срок три года не должен пониматься буквально; либо в качестве примера можно привести такие правоотношения, которые требуют специального (письменного или нотариального) оформления, без которого отношения остаются вне рамок правового поля, то есть остаются «пустыми обещаниями».

Максимальный балл выставляется за ответ, в котором:

- полно и аргументированно раскрыт юридический смысл пословицы;
- рассмотрены все вышеупомянутые категории (правоотношение, содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность);
- правильно указаны объект и субъекты, юридические факты на основе приведенного примера);
- есть ссылки на нормы права.

Оценка снижается в случае, если ответ неполный, содержит ошибки и неточности, не содержит ссылок на законодательство, а также, если примеры приведены, но не в полной мере соответствуют смыслу пословицы с точки зрения юриспруденции.

Не могут быть в качестве правильных ответов засчитаны те, в которых приведены примеры правонарушений, а не правоотношений, и рассмотрена их структура, либо, если вместо структуры правоотношения рассмотрена структура соответствующей правовой нормы.

Творческое задание 2.

Известно, что пословицы выражают мудрость народа и применимы ко многим ситуациям, которые происходят в жизни людей. Такая пословица, как «повинную голову меч не сечет», не является исключением.

Приведите 3 примера конкретных жизненных ситуаций, в которых реализуется право и которые соответствовали бы указанной выше пословице. Определите форму реализации права в данных ситуациях. Укажите полномочия, субъективные права и юридические обязанности, которые могут быть реализованы в каждой из приведенных вами ситуаций. Ответ необходимо аргументировать ссылками на соответствующие правовые нормы.

Максимальное количество баллов - 30 баллов

КРИТЕРИИ:

При ответе на данный вопрос необходимо сначала найти юридический смысл данной поговорки, подобрать правильные примеры жизненных ситуаций (3 примера), которые:

- 1) соответствуют поговорке и
- 2) являются примерами реализации права в любой из возможных форм.

Очевидно, что примером такой ситуации могут служить любые ситуации, при которых субъект права так или иначе признается в совершении правонарушения и раскаивается в нем (например, явка с повинной, деятельное раскаяние, признание вины) либо уполномоченное должностное лицо / управомоченный субъект права совершает юридически значимое действие в ответ на признание другого субъекта права в совершении правонарушения или раскаяние. Также могут быть приведены и иные примеры, не связанные с признанием в совершении правонарушения.

Максимальный балл выставляется за ответ, в котором, применительно к каждой из 3-х приведенных участником жизненных ситуаций:

- полно и аргументированно раскрыт юридический смысл поговорки;
- рассмотрены все вышеупомянутые категории (формы реализации права, субъективное право, юридическая обязанность, полномочие);
- правильно определены формы реализации права, субъективные права, юридические обязанности и (или) полномочия соответствующих субъектов, реализующих право в своем поведении;
- есть ссылки на соответствующие нормы права.

Оценка снижается в случае, если ответ неполный, содержит ошибки и неточности, не содержит ссылок на законодательство, а также, если примеры приведены, но не в полной мере соответствуют смыслу поговорки с точки зрения юриспруденции.

Не могут быть засчитаны в качестве правильных ответов те, в которых приведены примеры жизненных ситуаций, где субъекты общественных отношений не реализуют принадлежащие им субъективные права, обязанности или полномочия (то есть в которых, в конечном счете, не реализуется право).