

ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

1 вариант (10-11 класс)

I. ÉCOUTE

Tâche 1.

Écoutez une interview. Choisissez la bonne réponse 1, 2 ou 3. Vous écoutez l'enregistrement 2 fois. Inscrivez votre réponse sur la feuille de réponses.

1. Quel est le métier de Jean Ménard aujourd'hui?

- 1) Écrivain.
- 2) Traducteur.
- 3) Cinéaste.

2. Jean Ménard a travaillé sur les aventures de Harry Potter pendant...

- 1) 18 ans.
- 2) 7 ans.
- 3) 10 ans.

3. Combien de traducteurs de J.K. Rowling y a-t-il dans le monde?

- 1) 6.
- 2) 21.
- 3) 64.

4. Dans le dernier tome, il y a plus de personnages...

- 1) noirs.
- 2) volontaires.
- 3) lumineux.

5. Jean Ménard commence la lecture du roman par le dernier chapitre pour...

- 1) traduire plus précisément.
- 2) connaître la fin de l'histoire.
- 3) mieux adapter son style.

6. Quel nom a été le plus difficile à traduire?

- 1) Le nom de l'École des sorciers.
- 2) Professeur Ombrage.
- 3) Le titre du roman.

7. Jean Ménard considère la saga Harry Potter comme...

- 1) une série de romans.
- 2) un roman en 7 volumes.
- 3) 7 romans indépendants.



II. LECTURE

Tâche 1.

Lisez le texte sur la pollution plastique. Choisissez la bonne réponse A, B, C ou D. Inscrivez votre réponse sur la feuille de réponses.

La pollution plastique ne se résume pas à l'image de ces millions de tonnes de déchets qui finissent chaque année dans l'océan. Deux études publiées mardi 14 décembre montrent que le plastique est aussi un redoutable cheval de Troie qui menace la santé des hommes et des écosystèmes par la multitude de substances chimiques toxiques qu'il transporte et diffuse dans l'environnement à chaque étape de son cycle de vie. Leurs conclusions remettent également en cause la principale solution plébiscitée à travers le monde : le recyclage.

A l'initiative de cette expertise inédite, le Réseau international pour l'élimination des polluants (IPEN), qui regroupe plus de 600 ONG dans une centaine de pays, s'est intéressé aux granules de plastiques industriels, ces petites sphères de moins de 5 millimètres de diamètre servant de matière première à la production de la quasi-totalité des objets en plastique. La première étude s'est penchée sur ce que les surfeurs appellent poétiquement les « larmes de sirènes » disséminées accidentellement sur les plages avant même d'avoir été fondues. La seconde concerne les mêmes microbilles mais recyclées, achetées auprès d'usines de recyclage.

Dans les deux cas, l'analyse de la composition chimique des granules met en évidence la présence de substances dangereuses avec des effets potentiellement cancérogènes ou perturbateurs endocriniens. En cause, notamment, les nombreux additifs (la moitié des 10 000 molécules entrant dans la fabrication des plastiques) ajoutés par les industriels pour rendre leurs produits plus résistants, que ce soit à la lumière ou au feu.

Pour obtenir le panorama le plus complet, l'IPEN a collecté des granules dans 35 pays au cours des trois dernières années. Des larmes de sirènes ont été prélevées sur 22 plages en Afrique, Amérique, Asie, Australie, Europe et dans les Caraïbes. Premier constat, aucune zone du monde n'est épargnée par cette pollution. En Europe, selon les calculs de la Commission européenne, environ 265 000 granules finissent accidentellement dans l'océan chaque seconde, « perdus » lors des phases de production, de transport, de stockage ou de recyclage. Au niveau mondial, on estime à plus de 250 000 tonnes la quantité de granules rejetés chaque année dans les milieux aquatiques. par l'industrie

Les microplastiques font le tour du monde. Ils peuvent être transportés entre les continents par des vents en altitude, met en évidence une étude publiée mardi 21 décembre dans la revue Nature Communications. Ces polluants de quelques millimètres, pour la plupart provenant de la détérioration d'emballages plastique, ont déjà été retrouvés sur l'Everest, en Arctique, dans la neige des Alpes, dans des fleuves ou encore au milieu des océans. Des études avaient également mesuré les microplastiques dans l'air à proximité immédiate du sol.

Cette fois, des chercheurs du CNRS, de l'université Grenoble Alpes et de l'université de Strathclyde (Ecosse) les ont cherchés dans de l'air « pur », en altitude au-dessus des nuages. Leurs résultats montrent que les montagnes ne sont pas épargnées.

A l'observatoire du Pic du Midi, juché à 2 877 mètres dans les Pyrénées françaises, des échantillons ont été prélevés entre juin et octobre 2017, avec une pompe aspirant 10 000 mètres cubes d'air par semaine. Tous contenaient des microplastiques, dans des quantités sans risque immédiat pour la santé mais significatives dans une zone présumée préservée, où « on ne peut facilement attribuer » cette pollution à aucune origine locale, écrivent les chercheurs.



Pour en comprendre la provenance, ils ont calculé la trajectoire des différentes masses d'air échantillonnées sur les sept jours précédant les prélèvements. Résultat, les polluants proviennent notamment du nord-ouest du continent africain, en passant au-dessus de la Méditerranée, d'Amérique du Nord ou de l'océan Atlantique.

Ces données confirment un trajet intercontinental, car la zone atmosphérique étudiée, la troposphère libre, agit comme « une voie hyper-rapide » sur de très grandes distances pour les particules, explique Steve Allen, auteur principal de l'étude. Pour le chercheur, c'est l'origine marine d'une part de ces particules qui constitue l'enseignement le plus saillant de l'étude. « Que le plastique soit tiré de l'océan jusqu'à de telles altitudes montre qu'il n'y a pas de puits de stockage éventuel, il tourne en rond dans un cycle perpétuel. Ça montre qu'on ne peut pas juste envoyer le plastique à l'étranger, car il va vous revenir » sous une autre forme.

D'autant que certaines des particules analysées, de l'ordre du micron, « sont d'une taille que nous pouvons respirer », ajoute Deonie Allen, également autrice de l'étude. Ces résultats « montrent qu'il s'agit bien d'un problème mondial », ajoute la chercheuse.

1. Pourquoi dit-on que la pollution plastique “est aussi un redoutable cheval de Troie”?

- A. La pollution plastique accumule un grand nombre de substances toxiques.
- B. La pollution plastique entraîne la disparition d'animaux et de plantes rares.
- C. La pollution plastique affecte les sols et l'air.
- D. La pollution plastique libère des composés toxiques dangereux pour tous les êtres vivants de la planète ainsi que pour l'environnement.

2. Qu'est-ce qui présente de l'intérêt pour les experts du Réseau international pour l'élimination des polluants?

- A. Les experts sont intéressés par les réactions chimiques qui sont à la base de la transformation de la matière première en plastique.
- B. Ils s'intéressent aux produits pétrochimiques utilisés dans la production des objets en plastique.
- C. Ce sont les granulés de plastiques industriels qui les intéressent avant tout.
- D. Les produits plastiques présentent de l'intérêt pour les experts de l'IPEN .

3. Sur quoi porte la première étude effectuée par l'IPEN?

- A. La première étude effectuée par l'IPEN porte sur les sources de pollution des côtes maritimes.
- B. Elle concerne les granulés de plastiques industriels dispersés sur les plages par hasard.
- C. Il s'agit de la précipitation sous forme de grains de glace ou grêlons d'un diamètre moyen de 0,5 à 2 cm, accompagnant parfois les orages.
- D. Il est question de la plage de verre en Californie, constituée des verres de mer (fragments multicolores de récipients en verre) polis par le brassage avec le sable ainsi que par les chocs avec les galets.

4. Que concerne la seconde étude de cette organisation?

- A. La seconde étude porte sur les précipitations dangereuses dues à la pollution plastique.
- B. Il est question des microplastiques dans l'air.
- C. La seconde étude concerne les « larmes de sirènes » disséminées accidentellement sur les plages.
- D. La seconde étude s'est penchée sur les petites sphères de moins de 5 millimètres de diamètre servant de matière première à la production de la quasi-totalité des objets en plastique recyclés.



5. Quels sont les résultats obtenus par l'IPEN?

- A. L'analyse des études met en évidence qu'il n'y a aucune différence du point de vue de la pollution entre les microbilles produites par l'industrie plastique et leur recyclage.
- B. Les experts remettent en cause l'efficacité du recyclage à l'heure actuelle car les producteurs ajoutent de nombreux additifs dangereux et potentiellement cancérigènes à leurs produits.
- C. Les granulés de plastiques industriels ainsi que les microbilles recyclées menacent la santé des hommes et des écosystèmes par la multitude de substances chimiques toxiques ajoutées par les industriels pour augmenter la résistance du plastique au feu et la lumière.
- D. L'analyse de la composition chimique montre que les microbilles recyclées et achetées auprès d'usines de recyclage sont beaucoup moins dangereux et toxiques que les granulés de plastiques industriels.

6. À quelles conclusions concernant la pollution plastique les experts sont-ils parvenus?

- A. Les granulés de plastique sont omniprésents grâce aux pertes faites par l'industrie lors des phases de production, de transport, de stockage ou de recyclage.
- B. On ne trouve pas de granulés en Afrique, Amérique et en Australie.
- C. L'IPEN constate qu'il n'y a qu'une zone libre de déchets polluants - les Caraïbes.
- D. Au niveau Mondial la pollution plastique ne cesse pas de diminuer.

7. Comment se fait la pollution plastique dans le monde?

- A. Les microplastiques se répandent à grande vitesse.
- B. La pollution plastique se fait par des vents, par des eaux et par l'activité économique humaine.
- C. Au niveau mondial seule l'industrie rejette plus de 250 000 tonnes la quantité de granulés chaque année dans les milieux aquatiques.
- D. La détérioration d'emballages peut causer des immenses "pertes" de matière plastiques et mener à la pollution de l'air pur.

8. Que confirment les données des échantillons d'air prélevés par des chercheurs à l'observatoire du Pic du Midi dans les Pyrénées françaises?

- A. Les échantillons d'air prélevés confirment la présence des particules de plastique en grande quantité menaçant la santé.
- B. Des chercheurs ont découvert que les microplastiques voyagent sur de longues distances à travers les airs, transportées par le vent sur tous les continents.
- C. En calculant la trajectoire des différentes masses d'air échantillonnées les chercheurs ont établi que la pollution provient du nord-est du continent africain, en passant au-dessus de la Méditerranée, d'Amérique du Nord ou de l'océan Atlantique.
- D. Leurs résultats montrent que les montagnes ne sont pas touchées par la pollution.

9. La pollution plastique de l'air est un problème mondial, pourquoi?

- A. Tiré de l'océan jusqu'à la troposphère le plastique tourne en rond perpétuellement, nous en revient sous une autre forme .
- B. Ces polluants de quelques millimètres peuvent pénétrer partout.
- C. Ce n'est pas facile de lutter contre la pollution sur les grands territoires surtout dans les zones reculées.
- D. La solution du problème exige le placement de sommes importantes à l'échelle mondiale.



Tâche 2.

Lisez les textes A-E sur la robotisation. Associez chaque extrait de texte A-E aux énoncés 10-18 qui conviennent. Choisissez la bonne réponse /les bonnes réponses - une ou deux (possibles) pour chaque texte. Inscrivez les réponses sur la feuille de réponses.

A. On considère l'évolution de la robotisation comme la rencontre de deux mondes, d'un côté l'ingénierie avec des capteurs de plus en plus performants, des matériaux de plus en plus solides, des processeurs de plus en plus rapides et de l'autre les sciences informatiques avec les progrès spectaculaires en direction de l'intelligence artificielle. Les robots voient leurs «corps» devenir de plus en plus mobile et réactif et leur «cerveau» de plus en plus gros. Ils sont en train de se redresser, d'apprendre à marcher et de voir leur boîte crânienne grossir comme les hominidés. Sauf que le changement se compte en dizaine d'années quand il nous a fallu des millions d'années.

B. Un cap est franchi. Les robots jusqu'alors cantonnés aux usines deviennent de plus en plus partie prenante de notre vie quotidienne. Mais il faut distinguer des robots-machines des robots «humanoïdes». Tous les robots sont des machines. Certains d'entre eux veulent se faire passer pour des membres élargis de la famille humaine. Et ce robot des maisons de retraite, prénommé «Nao», est doté de bien des «caractéristiques» humaines: il parle, sait «tenir» une conversation, reconnaît les personnes, mémorise les prénoms, se déplace, a un «corps» grossièrement semblable à celui d'un humain. Faut-il s'émerveiller des avancées de la technologie? Oui. Bien entendu. Faut-il s'inquiéter de cette prétention «humanoïde» d'une machine qui, dit le constructeur, est aussi «un robot émotionnel»? Oui. Les frontières sont vitales. Et ce risque de confusion, de porosité des séparations entre les hommes et les machines, de défaut de distinction pourraient à terme se retourner contre les hommes -qui, par définition, sont faibles, fragiles, dirigés plus par les émotions que par l'intelligence, se fatiguent vite, ont des syndicats, veulent un salaire.

C. Enfin, ne jetons pas trop vite la formidable capacité d'adaptation de l'être humain. Les nanotechnologies, biotechnologies et autres sciences cognitives, offrent la possibilité d'amélioration radicale des capacités humaines à court-terme. Une fois découverte une connexion homme-machine viable, qui dit que nous ne serons pas plus performants que les robots? Les atouts que peuvent faire valoir les humains face aux robots sont une plus grande autonomie, une capacité à l'adaptation sans limites et une meilleure créativité. Ce sont ces qualités que nous devons valoriser dans une société où le travail sera avant tout indépendant plutôt que salarié.

D. Selon la théorie économique. Equiper les travailleurs de machines augmente en effet leur production pour chaque heure de travail. Ils bénéficient alors d'un choix avantageux : travailler moins pour le même salaire qu'auparavant, ou travailler le même nombre d'heures et percevoir un salaire plus élevé. Par ailleurs, avec la diminution du prix des biens existants, les consommateurs ont davantage d'argent à dépenser pour les mêmes biens, ou pour des biens différents. Dans un cas comme dans l'autre, il n'y a aucune raison de craindre une perte nette d'emplois humains - ni quoi que ce soit d'autre qu'une amélioration perpétuelle du niveau de vie.

E. Le risque de substitution de l'homme par les robots est aujourd'hui exacerbé par les progrès exponentiels de la robotique et des NBIC (Nanotechnologies, Biotechnologies, informatique et cognatique). Les puissances augmentent, les coûts s'effondrent. À terme une question se posera: quel travail fait par l'homme pourrait ne pas être fait par un robot? Comment nous faut-il faire face à cette armée de petits «Nao» (qui mesure 58 cm) qui bientôt serait en mesure de «prendre le travail» de bien des hommes? Déjà, dans des magasins japonais, l'accueil est fait par des hôtes-robots qui ont la taille et l'apparence plastique d'une femme.



Плехановская олимпиада школьников по французскому языку заключительный этап. 20.03.2022 г.

- 10.** Le risque de confusion entre les humains et les robots rend une personne vulnérable, car elle est physiquement moins robuste, émotionnellement déséquilibrée et a des besoins matériels et financiers élevés.
- 11.** Les robots évoluent beaucoup plus vite que les hommes.
- 12.** La principale différence entre une personne et un robot est qu'il peut penser d'une manière créative, s'adapter à n'importe quelle situation et des conditions les plus difficiles.
- 13.** L'automatisation des lieux de travail mène à l'accroissement de la productivité et permet d'avoir un salaire plus élevé en travaillant le même nombre d'heures.
- 14.** Il n'y a aucune tâche que les robots ne sauront pas, un jour, effectuer.
- 15.** L'évolution des robots est le synthèse des sciences informatiques et de l'ingénierie.
- 16.** Les robots envahissent l'espace humaine et ont la tendance d'imiter les gestes et la conduite des hommes.
- 17.** Les nano - et biotechnologies entraînent l'apparition de l'Homme bionique, transcendant les limites naturelles de l'Homme dans un proche avenir.
- 18.** L'augmentation de la productivité due à l'équipement de machines n'est pas tellement dangereuse pour ceux qui risquent de perdre leurs emplois.

III. USAGE DU FRANÇAIS

Tâche 1.

Complétez le texte avec les prépositions A-I qui conviennent. Les prépositions peuvent se répéter. Inscrivez les réponses sur la feuille de réponses.

- Tu voyages toujours autant?
- Plus que jamais. En un mois je suis allé (1)___ Norvège, (2)___ Danemark, (3)___ Copenhague, (4)___ la Haye et (5)___ Pays Bas. Je viens d'arriver (6)___ Portugal, (7)___ Lisbon.
- Et les îles, tu y vas toujours?
- (8)___ Chypres, je n'y vais plus. Je pense faire un voyage (9)___ Crimée cet été. Je m'intéresse aussi (10)___ Egypte ancienne et je voudrais aller (11)___ Israël. Tu sais, ma sœur reviendra (12)___ Etats Unis, (13)___ Californie la semaine prochaine.
- Et moi, je suis arrivé (14)___ Allemagne il y a trois jours.

A	à	D	de	G	en
B	au	E	du	H	à l'
C	aux	F	des	I	d'



Tâche 2.

Complétez le texte avec les verbes A-N aux temps qui conviennent. Inscrivez les réponses sur la feuille de réponses.

Ce (15) _____ pendant un week-end du mois de mai. Nous (16) _____ de passer deux jours à Paris, où nous (17) _____. Deux mois avant, nous (18) _____ une chambre dans un hôtel du centre de la ville. Nous (19) _____ le samedi matin à l'aéroport. Il (20) _____ et même un peu chaud. Un taxi nous (21) _____ à notre hôtel. Une dame nous (22) _____, nous (23) _____ notre chambre. Nous (24) _____ nos bagages. Nous (25) _____ fous de joie à la perspective de découvrir la Ville lumière! Sans perdre de temps nous (26) _____ à la découverte de la ville. Le week-end (27) _____ bien et pourtant la nuit (28) _____ très particulière.

A	a montré	H	avons décidé
B	allait être	I	avons réservé
C	faisait beau	J	étions
D	était	K	s'annonçait
E	sommes sortis	L	avons défait
F	n'étions encore jamais allés	M	étions arrivés
G	a conduits	N	a accueillis

Tâche 3.

Répondez aux questions qui portent sur la civilisation française. Choisissez la bonne réponse. Inscrivez vos réponses sur la feuille de réponses.

29. Quel écrivain parmi ces auteurs français était romantique?
- A. Jean de La Fontaine
 - B. Jean Racine
 - C. Molière
 - D. Victor Hugo
30. Quel(s) prix Nobel a reçu(s) Marie Curie?
- A. Chimie
 - B. Médecine
 - C. Physique
 - D. Littérature
31. Quelle est la République actuelle française ?
- A. IV^e
 - B. V^e
 - C. VI^e
 - D. III^e



32. Qui a lancé un appel aux Français pour résister contre l'occupant nazi?
A. Maréchal Pétain
B. Charles de Gaulle
C. Jacques Chirac
D. Georges Pompidou
33. Comment s'appelle l'héroïne qui a combattu les Anglais pour remettre le roi de France sur son trône?
A. Marianne
B. Danielle Casanova
C. Margueritte de Navarre
D. Jeanne d'Arc
34. C'est un grand général qui est devenu empereur. Qui est-ce?
A. Charles de Gaulle
B. Maximilien Robespierre
C. Napoléon Bonaparte
D. Jean Victor Tharreau
35. Comment s'appelait Paris à l'époque gallo-romaine?
A. Lutèce
B. Lugdunum
C. Narbonne
D. Rotomagus

Tâche 4.

Choisissez l'équivalent aux expressions en italique. Inscrivez vos réponses sur la feuille de réponses.

	Expressions		Equivalents
36.	<i>"Je passe du coq à l'âne."</i>	A.	J'ai pris une bonne resolution.
37.	<i>"Il dort très mal."</i>	B.	Je suis perplexe.
38.	<i>"Il a fait un lapsus."</i>	C.	Il veut le beurre et l'argent du beurre.
39.	<i>"Il a la liberté de décider."</i>	D.	Je suis parti sur un coup de tête.
40.	<i>"J'ai beaucoup de possibilités."</i>	E.	Il envisage d'en acheter une.
41.	<i>"C'est décidé, à partir de lundi, je vais à la piscine tous les jours."</i>	F.	Il a dit un mot pour un autre.
42.	<i>"Il se demande s'il va acheter une voiture."</i>	G.	J'ai l'embarras du choix.
43.	<i>"Je ne sais vraiment pas quoi penser de cette situation."</i>	H.	Je change complètement le sujet.
44.	<i>"Je suis parti impulsivement."</i>	I.	C'est à lui de choisir.
45.	<i>"Il veut à la fois manger des gâteaux au chocolat et perdre du poids."</i>	J.	Il est insomniaque.



FEUILLE DE RÉPONSES

Ecoule		Usage du français			
1.		1.		27.	
2.		2.		28.	
3.		3.		29.	
4.		4.		30.	
5.		5.		31.	
6.		6.		32.	
7.		7.		33.	
Lecture		8.		34.	
1.		9.		35.	
2.		10.		36.	
3.		11.		37.	
4.		12.		38.	
5.		13.		39.	
6.		14.		40.	
7.		15.		41.	
8.		16.		42.	
9.		17.		43.	
10.		18.		44.	
11.		19.		45.	
12.		20.		Ecoule _____	
13.		21.		Lecture _____	
14.		22.		Usage du français _____	
15.		23.		Ecrit _____	
16.		24.			
17.		25.			
18.		26.			
TOTAL _____					

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шаргалок, приравнивается к их использованию

