

Часть 1. Вопросы с одним правильным ответом
(максимальный балл – 2)

Задание 1. Согласно теории Н. Данилевского, основным понятием, объясняющим особенности развития России, является...

1. материалистическое понимание истории
2. культурно-исторический тип
3. преемственность исторического развития
4. эволюционизм и позитивизм

Задание 2. Поведение, не соответствующее существующим в обществе образцам, нормам и правилам поведения, называется...

1. девиантным
2. делинквентным
3. независимым
4. преступным
5. референтным

Задание 3. Слухи как форму массового поведения отличает...

1. аффективность
2. изменчивость
3. рациональность
4. структурность
5. стабильность

Задание 4. (По происхождению социальные группы разделяют на...

1. большие и малые
2. индустриальные и постиндустриальные
3. первичные и вторичные
4. цивилизованные и варварские

Задание 5. Нахождение индивида между двумя социальными группами, на границе двух социальных миров называют...

1. консьюмеризмом
2. маргинальностью
3. партиципацией
4. отвержением
5. усреднением

Задание 6. Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется...

1. дифференциацией
2. интеграцией
3. революцией
4. реформой
5. эволюцией

Задание 7. Один из основных компонентов культуры, являющийся средством ее передачи на основе знаков и символов, называется...

1. норма
2. обычай
3. традиция
4. ценность
5. язык

Задание 8. Процесс изменения культуры, происходящий при непосредственном контакте и взаимовлиянии различных культурных систем, называется...

1. аккультурацией
2. культурной аномией
3. культурной деформацией
4. культурной ойкуменой
5. культурным релятивизмом

Задание 9. Осознанная потребность, в которой отражается отношение человека к условиям жизни и деятельности, называется...

1. интерес
2. мотив
3. роль
4. статус
5. ценность

Задание 10. Часть исследуемой совокупности людей, непосредственно принимающих участие в опросе в качестве объекта-носителя информации, называется...

1. генеральная совокупность
2. групповая совокупность
3. выборочная совокупность
4. изучаемая совокупность
5. случайная совокупность

Социология 10-11 класс

Задание 11. Согласно теории итальянского криминалиста Ламброзо, основными факторами преступного поведения человека являются ... факторы.

1. антропологические
2. политические
3. психологические
4. социокультурные
5. экономические

Задание 12. Форма социального взаимодействия между исследователем и информантом с участием специально нанятого для этой цели интервьюера будет носить ... характер.

1. интроспективный
2. когнитивный
3. опосредованный
4. непосредственный
5. репрезентативный

Часть 2. Вопросы с 2 и более правильными ответами

(по 2 балла за каждый верный ответ)

Задание 13. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся... (макс. 4 балла)

1. аффективное действие
2. логическое действие
3. целерациональное действие
4. эмоциональное действие

Задание 14. Квазигруппами в социологии называют ... группы. (макс. 4 балла)

1. малые
2. нерациональные
3. неустойчивые
4. первичные
5. случайные

Задание 15. В рамках социологии общественное мнение может рассматриваться как... (макс. 4 балла)

1. исторически обусловленная социальная функция
2. система базисных установок социальных групп
3. совокупность всех существующих в обществе мнений и оценок
4. структурный элемент общественного сознания
5. элемент системы общественных отношений

Задание 16. Э. Дюркгейм выделял следующие типы социальной солидарности... (макс. 4 балла)

1. классовая
2. механическая
3. органическая
4. профессиональная
5. структурная
6. этническая

Задание 17. Для оценки степени общественного неравенства используются... (макс. 6 баллов)

1. Децильный коэффициент
2. Коэффициент Джини
3. Кривая Лоренца
4. Кривая Парето
5. Минимальный размер оплаты труда
6. Стоимостная оценка потребительской корзины

Задание 18. К характеристикам постиндустриального общества относятся ... (макс. 4 балла)

1. Система образования прекращает готовить кадры для промышленности
2. В экономике преобладает малое предпринимательство
3. Увеличивается капиталовложение в наукоемкое производство
4. Сектор услуг/сервиса преобладает над промышленным производством
5. Производительность труда уменьшается

Часть 3. Анализ таблиц, вопросы с 2 и более правильными ответами
(по 2 балла за каждый верный ответ)

Задание 19. В 2020 году был проведен выборочный репрезентативный опрос учащихся старших классов школ Свердловской области. Предельная ошибка репрезентативности (погрешность) данного опроса составила $\pm 3\%$. Рассмотрите внимательно таблицу и отметьте верные утверждения. (макс. 6 баллов)

«Какими мессенджерами вы регулярно пользуетесь?»

Валидные	Варианты ответов:	Чел.	% от опрошенных	% от ответивших
1	WhatsApp	3035	82,41	83,86
2	Мессенджер ВКонтакте	2385	64,76	65,90
3	Telegram	1598	43,39	44,16
4	Discord	1233	33,48	34,07
5	Skype	252	6,84	6,96
6	Viber	132	3,58	3,65
7	Другой	64	1,74	1,77
8	Facebook Messenger	56	1,52	1,55
	Сумма:	8768	238,07	242,28
	Итого ответивших:	3619	98,26	100,00
Пропуски	<i>Не пользуюсь мессенджерами</i>	77	2,09	
ИТОГО:		3683	100,00	

1. Каждый школьник в среднем пользуется **БОЛЕЕ** чем двумя мессенджерами
2. Каждый школьник в среднем пользуется **МЕНЕЕ** чем двумя мессенджерами
3. На основании этих данных **МОЖНО** утверждать, что у школьников Свердловской области **WhatsApp** популярнее чем **ВКонтакте**
4. На основании этих данных **НЕЛЬЗЯ** утверждать, что у школьников Свердловской области **WhatsApp** популярнее чем **ВКонтакте**
5. На основании этих данных **МОЖНО** утверждать, что у школьников Свердловской области **Skype** популярнее чем **Viber**
6. На основании этих данных **НЕЛЬЗЯ** утверждать, что у школьников Свердловской области **Skype** популярнее чем **Viber**

Задание 20. В 2017 году был проведен выборочный репрезентативный опрос студентов вузов России, посвященный проблеме социальной справедливости. Рассмотрите внимательно таблицу и отметьте верные утверждения. (макс. 6 баллов)

Какие оценки преобладали в Вашем школьном аттестате?	Как часто школьные учителя были к вам справедливы или несправедливы, выставляя Вам оценки?											
	Моя учеба всегда оценивалась несправедливо		В большинстве случаев моя учеба оценивалась несправедливо		Половина оценок были справедливы, половина нет		В большинстве случаев моя учеба оценивалась справедливо		Моя учеба всегда оценивалась справедливо		ИТОГО:	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Только низкие, тройки	8	30,77	6	23,08	3	11,54	6	23,08	3	11,54	26	100,00
Несколько ниже средних, в основном тройки	6	6,32	8	8,42	30	31,58	44	46,32	7	7,37	95	100,00
В основном средние, пополам тройки и четверки	18	3,22	39	6,98	176	31,48	262	46,87	64	11,45	559	100,00
В основном высокие, четверки или пятерки	23	0,92	101	4,03	458	18,28	1595	63,65	329	13,13	2506	100,00
Только высокие, пятерки	4	0,52	24	3,15	99	12,99	484	63,52	151	19,82	762	100,00
ИТОГО:	59	1,49	178	4,51	766	19,40	2391	60,56	554	14,03	3948	100,00

Социология 10-11 класс

1. Рассчитанный процент показывает долю студентов с различными преобладающими оценками в школьном аттестате среди групп студентов, по-разному оценивающих справедливость своих школьных оценок.
2. Рассчитанный процент показывает долю студентов по-разному оценивающих справедливость школьных оценок среди групп студентов, с различными преобладающими оценками в школьном аттестате.
3. Число 30,77 показывает долю студентов, имеющих в школьном аттестате в основном тройки, среди всех студентов, чья учеба в школе (по их мнению) оценивалась несправедливо.
4. Число 30,77 показывает долю студентов, чья учеба в школе (по их мнению) оценивалась несправедливо, среди всех студентов, имеющих в школьном аттестате в основном тройки.
5. Из данных таблицы следует, что чем выше оценки были в их школьном аттестате, тем БОЛЕЕ справедливыми студент считает свои оценки в школе.
6. Из данных таблицы следует, что чем выше оценки были в их школьном аттестате, тем МЕНЕЕ справедливыми студент считает свои оценки в школе.
7. Из данных таблицы следует, что преобладающие оценки в школьном аттестате никак не связаны с оценкой справедливости студентом своих школьных оценок.

Задание 21. В том же исследовании 2017 года студентам было предложено оценить справедливость оплаты труда представителей различных профессий в современном российском обществе. Для удобства сравнения был рассчитан Индекс, имеющий предельную погрешность измерения $\pm 0,020$. Рассмотрите внимательно таблицу и отметьте верные утверждения. (макс. 6 баллов)

Справедливость оплаты труда представителей различных профессий, по мнению студентов

Подвопросы:	Получает значительно меньше, чем заслуживает	Получает меньше, чем заслуживает	Получает столько, сколько заслуживает	Получает больше, чем заслуживает	Получает значительно больше, чем заслуживает	Итого:	Индекс
Министр федерального правительства	1,77%	1,86%	14,49%	33,20%	48,67%	100,00%	0,626
Рядовой чиновник в местной администрации	1,97%	7,60%	21,78%	39,53%	29,12%	100,00%	0,431
Руководитель большого завода	1,45%	7,26%	49,07%	32,42%	9,80%	100,00%	0,209
Хозяин небольшого продуктового магазина	3,01%	14,06%	71,93%	9,12%	1,88%	100,00%	-0,036
Профессор университета	16,31%	41,50%	34,56%	5,64%	2,00%	100,00%	-0,322
Рядовой инженер на большом заводе	11,95%	52,07%	33,36%	2,02%	0,60%	100,00%	-0,364
Хирург высокой квалификации в городской больнице	23,61%	38,50%	33,17%	3,32%	1,40%	100,00%	-0,398
Дворник, убирающий улицы города	31,10%	39,50%	27,72%	1,03%	0,65%	100,00%	-0,497
Рабочий на заводе	30,19%	51,36%	16,54%	1,25%	0,65%	100,00%	-0,546
Врач в поликлинике	39,11%	42,99%	13,57%	3,08%	1,25%	100,00%	-0,578
Пенсионер, имеющий сорокалетний рабочий стаж	57,83%	32,85%	7,79%	0,94%	0,59%	100,00%	-0,732

1. Чем выше Индекс, тем БОЛЬШЕ обесценен (по мнению опрошенных студентов) в обществе труд представителя данной профессии.
2. Чем выше Индекс, тем МЕНЬШЕ обесценен (по мнению опрошенных студентов) в обществе труд представителя данной профессии.

3. Труд типичного хозяина небольшого продуктового магазина оценивается (по мнению опрошенных студентов) **НАИБОЛЕЕ** справедливо.
4. Труд типичного хозяина небольшого продуктового магазина оценивается (по мнению опрошенных студентов) **НАИМЕНЕЕ** справедливо.
5. Труд врача в поликлинике (по мнению опрошенных студентов) оценивается **МЕНЕЕ** справедливо, чем труд рабочего на заводе.
6. Труд врача в поликлинике (по мнению опрошенных студентов) оценивается **БОЛЕЕ** справедливо, чем труд рабочего на заводе.
7. Труд врача в поликлинике (по мнению опрошенных студентов) оценивается **ПРИМЕРНО ТАК ЖЕ**, как труд рабочего на заводе.

Задание 22. В том же исследовании 2017 года студентам была предложена гипотетическая ситуация: «На трассе Москва–Петербург в гололед столкнулись несколько машин. Тяжелые травмы получили три человека: чиновник федерального уровня, владелец большой торговой компании и рабочий расположенного рядом сельхозпредприятия. Прибывшая на место бригада скорой помощи смогла оказать помощь (спасти) только одного из них...». Рассмотрите внимательно таблицу (в абсолютных цифрах) и отметьте верные утверждения. (макс. 6 баллов)

А как бы Вы поступили на месте врачей?	Кого, по Вашему мнению, спасла бригада скорой помощи?			
	Федерального чиновника	Владельца компании	Местного рабочего	ИТОГО:
Спасал бы того, кто оказался ближе к операционной	63	27	28	118
Бросил бы жребий	36	21	17	74
Спасал бы того, кто может больше заплатить	24	13	3	40
Спасал бы своего, живущего рядом	23	13	15	51
Спасал бы того, кто нужнее, полезнее для страны	84	37	16	137
Спасал бы того, у кого больше шансов выжить	1255	202	142	1599
Спасал бы того, у кого больше семья, больше детей	287	35	33	355
Спасал бы человека моего народа, такой же, как у меня веры	32	9	11	52
Действовал бы по врачебной инструкции	1045	134	123	1302
Другое	81	9	13	103
ИТОГО:	2930	500	401	3831

1. По мнению опрошенных студентов, шансы на спасение значительно выше у **федерального чиновника**.
2. По мнению опрошенных студентов, шансы на спасение значительно выше у владельца большой торговой компании.
3. По мнению опрошенных студентов, шансы на спасение значительно выше у местного рабочего.
4. Разница шансов на спасение может быть объяснена с помощью теории элит В.Парето.
5. Разница шансов на спасение может быть объяснена с помощью теории неравного доступа к социальным благам М.Вебера.
6. Разница шансов на спасение может быть объяснена с помощью теории социально-экономических классов К.Маркса.
7. Если бы опрошенный студент был на месте врачей скорой помощи, то шансы на спасение местного рабочего **ВЫРАСТУТ**.
8. Если бы опрошенный студент был на месте врачей скорой помощи, то шансы на спасение местного рабочего **УМЕНЬШАТСЯ**.
9. Если бы опрошенный студент был на месте врачей скорой помощи, то шансы на спасение местного рабочего **НЕ ИЗМЕНЯТСЯ**.

Часть 4. Вопросы на установление соответствия
(по 1 баллу за каждое верное соответствие)

Задание 23. Соотнесите функцию социального института и ее описание (макс. 5 баллов)

Функция:	Описание:
А. адаптационная	1. формирование социальных общностей определенного типа
Б. интегративная	2. сплочение и дифференциация социальных общности, взаимодействия которой регулирует институт
В. нормативно-регулятивная	3. создание системы санкций за соблюдением норм и стандартов поведения
Г. организационная	4. формирование правил, образцов и стандартов поведения
Д. социального контроля	5. создание условий для приспособления личности к социальной общности или самой общности к социальной системе

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	1	3

Задание 24. Соотнесите определение и соответствующее ему понятие (макс. 4 балла)

Понятие:	Определение:
А. индивид	1. биопсихосоциальное существо, субъект общественно-исторической деятельности и культуры
Б. индивидуальность	2. отдельный представитель человеческого рода, носитель свойств и характеристик социальных групп, в которые он включен
В. личность	3. неповторимое, уникальное сочетание свойств в человеке
Г. человек	4. целостная система социальных качеств и характеристик человека, формирующаяся в процессе его деятельности и включения в систему социальных отношений

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 25. Соотнесите определение и соответствующее ему понятие (макс. 5 баллов)

Понятие:	Определение:
А. дисфункция	1. процесс правового и организационного закрепления сложившихся в обществе форм поведения в обществе
Б. институционализация	2. процесс появления в социальном институте элементов, приводящих к отклонению от заданных параметров, нарушения взаимодействия с другими социальными институтами
В. латентная функция	3. непреднамеренное, неосознаваемое последствие деятельности социальных институтов
Г. социальный институт	4. серия явлений или взаимодействий, меняющих отношения между людьми или между составными элементами сообщества
Д. социальный процесс	5. устойчивая форма организации общественной жизни и совместной деятельности людей

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	5	4

Социология 10-11 класс

Задание 26. Установите соответствие между типом социального действия по М.Веберу и его характерным примером (макс. 4 балла)

Тип социального действия:	Пример:
А. Аффективное	1. Подготовка к ЕГЭ
Б. Традиционное	2. Реакция болельщиков на стадионе на забитый гол
В. Ценностно-рациональное	3. Обмен крашеными яйцами на Пасху
Г. Целерациональное	4. Спасение утопающего с риском для собственной жизни

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 27. Установите соответствие между социальными институтами и удовлетворяемыми ими потребностями (макс. 8 баллов)

Институты:	Потребности:
А. Армия	1. воспроизводство населения
Б. Государство	2. модернизация производства
В. Рынок	3. обеспечение безопасности
Г. Семья	4. подготовка кадров
Д. Религия	5. обеспечение средств к существованию, общественных благ
Е. Наука	6. обеспечение социальной стабильности
Ж. Образование	7. освобождение экономики от неэффективных производств
З. Производство	8. наполнение жизни значением, смыслом

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	6	7	1	8	2	4	5