

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в нее нужные цифры. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем требуется для заполнения столбца (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 10)**

Теория	Автор	
А. Теория социальной солидарности	1. Белл Д.	11. Мид Дж.
Б. Теория социальной мобильности	2. Бодрийяр Ж.	12. Паретто В.
В. Теория трехкомпонентной модели личности	3. Бурдьё П.	13. Парсонс Т.
Г. Теория открытого общества	4. Вебер М.	14. Поппер К.
Д. Законы подражания	5. Веблен Т.	15. Смит А.
Е. Теория харизматического господства	6. Дарендорф Р.	16. Сорокин П.
Ж. Символический интеракционизм	7. Дюркгейм Э.	17. Тард Г.
З. Теория обмена	8. Конт О.	18. Фрейд З.
И. Позитивизм	9. Маклюэн М.	19. Хоманс Дж.
К. Теория симулякра	10. Маркс К.	20. Юнг К.

**Задание 2. Определите социологическое понятие на основе известных высказываний. Каждую позицию пишите в строке в формате Номер/Ответ (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум 10 баллов).**

1. «Фабрики воспроизводства» социальных отношений и связей (Э. Дюркгейм).
2. Переход индивида или социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую (П. Сорокин).
3. Целостная система верований и действия, относящихся к священным, то есть отделенным, запретным вещам (Э. Дюркгейм).
4. Право создавать законы, предусматривающие смертную казнь и соответственно все менее строгие меры наказания..., и применять силу сообщества для исполнения этих законов и для защиты государства от нападения извне – и все это только для общественного блага (Дж. Локк).
5. Совокупность черт характера, которая присутствует у большинства членов данной социальной группы и возникла в результате общих для них переживаний и общего образа жизни (Э. Фромм).

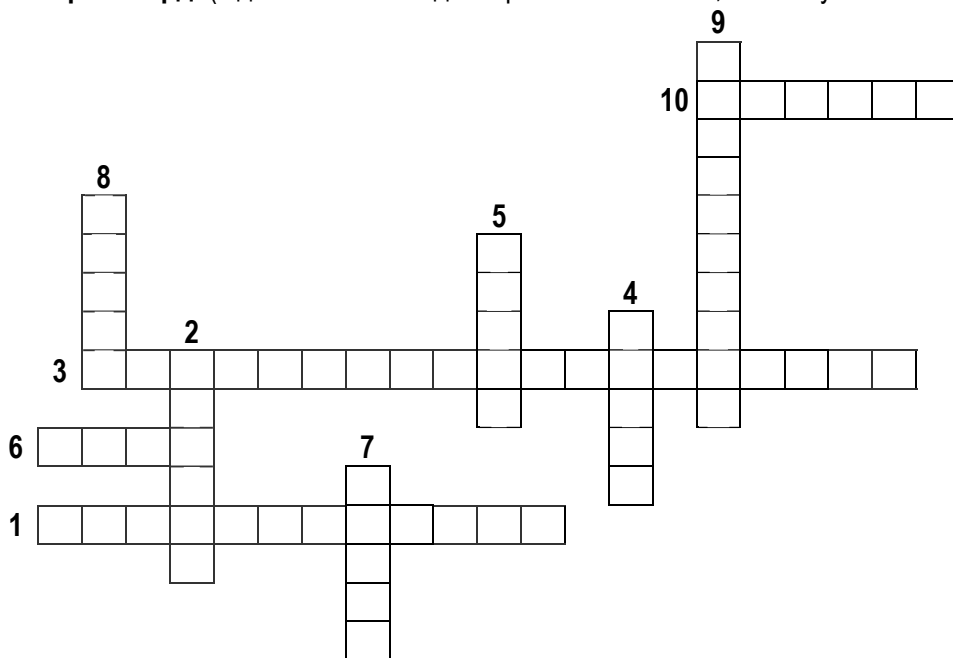
**Задание 3. «Да» или «нет»? По каждому номеру, если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 10).**

1. Питирим Сорокин выделил три основные формы стратификации: экономическую, политическую и культурную.
2. В России наибольшие темпы роста городского населения происходят в городах с населением свыше 1 млн чел.
3. Теократия является типом политического режима.
4. Законы представляют собой формализованные и легитимные нормы, предполагающие неотвратимость наказания за их нарушения.
5. Роль отражает динамическую сторону стратификации, является ее функцией.

**Задание 4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.** (За каждое правильно определенное слово – 1 балл; максимум 10).

Проблема (1) личности является одной из основных в социологии. Она изучает установленные и действующие в обществе механизмы передачи социального опыта от поколения к поколению. Процесс связан с восприятием и индивидуальным усвоением социальных (2). В этом процессе выделяется две фазы. Фаза (3) - процесс приспособления индивида к изменяющейся среде с помощью различных социальных средств. Основным способом является принятие социальных (4) и культурных (5). Успешность этой фазы выражается в высоком социальном (6) индивида. Крайней формой безуспешной социальной адаптации служит (7) личности. Вторая фаза – (8) – процесс освоения индивидом представлений, установок, стереотипов, принадлежащих тем, с кем они взаимодействуют. Будучи освоенными, внешние факторы и структуры превращаются во внутренние (9) поведения. На человека оказывают воздействие определенные люди или организации – (10).

**Задание 5. Решите кроссворд.** (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).



- По горизонтали:**
1. Стремление объяснить основные явления социальной жизни с точки зрения единственного определяющего фактора (расового, географического, экономического или др.)
  3. Процесс становления, функционирования и развития социального института.
  6. Социальный образец, поддерживаемый и разделяемый большими группами людей.
  10. Состояние общества, в котором отсутствуют четкие моральные регуляторы
- По вертикали:**
2. Социальная позиция, которую занимает человек или группа в системе социальных взаимодействий и отношений, обусловленная его естественными и социальными характеристиками
  4. Сравнительная экономическая позиция больших социальных групп, определяемая родом деятельности, владением собственностью и выбором стиля жизни.
  5. Социальный институт, на основе которого происходит обмен благами и действия участников регулируются ценами, социальными нормами, властными отношениями.
  7. Временное собрание, объединение людей в одном физическом пространстве, оказывающих влияние друг на друга, чьи интересы сфокусированы на общем и конкретном объекте.
  8. Индекс, позволяющий продемонстрировать неравенство по доходам. Рассчитывается как отношений доходов сопоставимых группировок богатого и бедного населения.
  9. Направление в общественной мысли, представители которого стремятся построить систему социологического знания на основе использования методологии естественных наук.

**Задание 6.** Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания. (максимум 10 баллов)

В 2020 году был проведен выборочный репрезентативный опрос учащихся старших классов школ г. Екатеринбурга. Предельная ошибка репрезентативности (погрешность) данного опроса составила  $\pm 3\%$ . Ваша задача – выявить в таблице определенные значимые тенденции в имеющихся данных. Под значимой тенденцией мы будем понимать последовательные изменения, направленные в определенную сторону, таким образом, чтобы разница между точкой входа и точкой выхода превышала двойную предельную погрешность данных.

**Таблица. Жизненные ценности учащихся старших классов школ г. Екатеринбурга. (% от числа опрошенных учеников каждого класса)**

Что для Вас наиболее значимо, важно в жизни?	В каком классе вы учитесь?				
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	В целом:
Профессионализм	19,0	19,7	23,4	25,4	21,3
Свобода	43,0	47,2	52,5	52,6	48,1
Дружба	63,0	61,8	60,2	60,4	61,6
Самореализация	42,1	46,7	60,5	63,2	51,3
Хорошее образование	42,2	43,1	45,4	43,8	43,4
Семья	57,6	54,8	51,0	49,6	53,9
Безопасность	34,1	34,7	35,3	33,7	34,5
Любовь	48,7	50,6	54,6	57,7	52,2
Здоровье	65,0	64,0	63,3	62,8	63,9
Вера в бога	7,3	6,1	6,8	7,0	6,7
Родина	15,6	14,3	10,9	11,9	13,6
Деньги	39,4	40,9	43,8	45,4	41,9
Работа, карьера	46,9	48,4	49,4	48,1	48,1
Слава, признание	9,0	8,9	10,8	11,9	9,9
Удовольствие	28,8	33,7	39,0	38,5	34,3
ИТОГО:	561,6	574,9	606,8	611,9	584,5

**6.1 Роль каких ценностей ПОВЫШАЕТСЯ по мере роста возраста и образования учащихся школ?** (напишите через запятую, 1 балл за каждый правильный ответ).

**6.2. Роль каких ценностей ПОНИЖАЕТСЯ по мере роста возраста и образования учащихся школ?** (напишите названия ценностей через запятую, 1 балл за каждый правильный ответ).

**6.3. Какими обществоведческими терминами, понятиями, процессами можно описать данные таблицы?** (напишите через запятую, максимум 3 балла)

**Задание 7. Эссе** (максимум 40 баллов) Напишите сочинение-эссе на **одну** из предложенных ниже тем по вашему выбору.

1. Семья – это кристалл общества (В. Гюго).
2. Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения (П. Блау).
3. Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым – за умением ими пользоваться (Паскаль Б.).