

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в нее нужные цифры. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем требуется для заполнения столбца (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 10)

Теория	Автор	
А. Теория социальной солидарности	1. Белл Д.	11. Мид Дж.
Б. Теория социальной мобильности	2. Бодрийяр Ж.	12. Паретто В.
В. Теория трехкомпонентной модели личности	3. Бурдьё П.	13. Парсонс Т.
Г. Теория открытого общества	4. Вебер М.	14. Поппер К.
Д. Законы подражания	5. Веблен Т.	15. Смит А.
Е. Теория харизматического господства	6. Дарендорф Р.	16. Сорокин П.
Ж. Символический интеракционизм	7. Дюркгейм Э.	17. Тард Г.
З. Теория обмена	8. Конт О.	18. Фрейд З.
И. Позитивизм	9. Маклюэн М.	19. Хоманс Дж.
К. Теория симулякра	10. Маркс К.	20. Юнг К.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	16	18	14	17	4	11	19	8	2

Задание 2. Определите социологическое понятие на основе известных высказываний. Каждую позицию пишите в строке в формате Номер/Ответ (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум 10 баллов).

1. «Фабрики производства» социальных отношений и связей (Э. Дюркгейм).

Ответ: Социальный институт

2. Переход индивида или социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую (П. Сорокин).

Ответ: Социальная мобильность

3. Целостная система верований и действия, относящихся к священным, то есть отделенным, запретным вещам (Э. Дюркгейм).

Ответ: Религия

4. Право создавать законы, предусматривающие смертную казнь и соответственно все менее строгие меры наказания..., и применять силу сообщества для исполнения этих законов и для защиты государства от нападения извне – и все это только для общественного блага (Дж. Локк).

Ответ: Политическая власть

5. Совокупность черт характера, которая присутствует у большинства членов данной социальной группы и возникла в результате общих для них переживаний и общего образа жизни (Э. Фромм).

Ответ: Социальный характер

Задание 3. «Да» или «нет»? По каждому номеру, если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 10).

1. Питирим Сорокин выделил три основные формы стратификации: экономическую, политическую и культурную.

2. В России наибольшие темпы роста городского населения происходят в городах с населением свыше 1 млн чел.

3. Теократия является типом политического режима.

4. Законы представляют собой формализованные и легитимные нормы, предполагающие неотвратимость наказания за их нарушения.

5. Роль отражает динамическую сторону стратификации, является ее функцией.

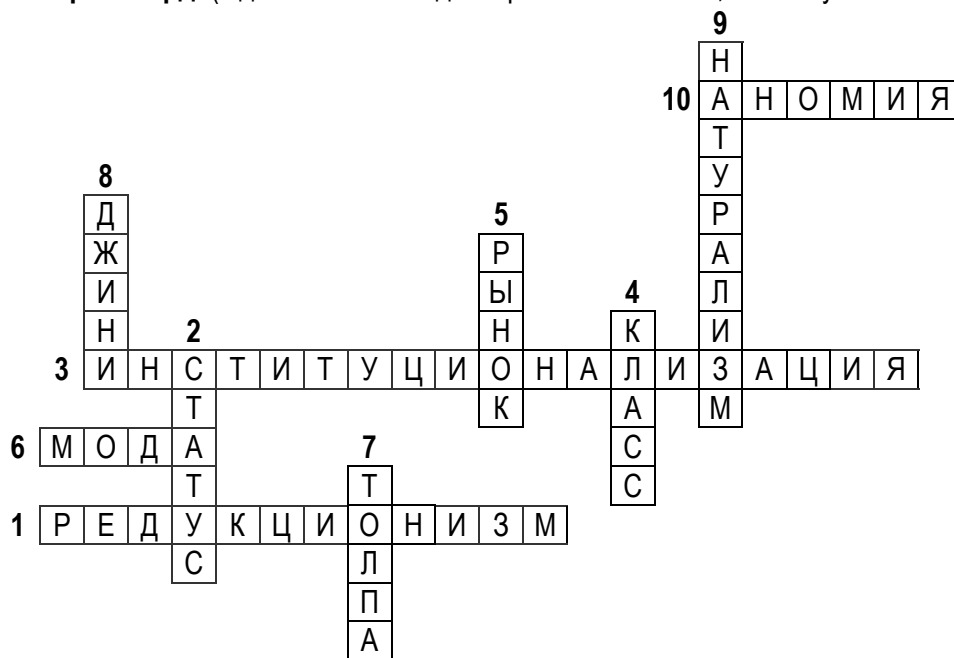
Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	да

Задание 4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. (За каждое правильно определенное слово – 1 балл; максимум 10).

Проблема **социализации (1)** личности является одной из основных в социологии. Она изучает установленные и действующие в обществе механизмы передачи социального опыта от поколения к поколению. Процесс связан с восприятием и индивидуальным усвоением социальных **ролей (2)**. В этом процессе выделяется две фазы. Фаза **адаптации (3)** - процесс приспособления индивида к изменяющейся среде с помощью различных социальных средств. Основным способом является принятие социальных **норм (4)** и культурных **ценностей (5)**. Успешность этой фазы выражается в высоком социальном **статусе (6)** индивида. Крайней формой безуспешной социальной адаптации служит **дезадаптация (7)** личности. Вторая фаза – **интериоризация (интернализация) (8)** – процесс освоения индивидом представлений, установок, стереотипов, принадлежащих тем, с кем они взаимодействуют. Будучи освоенными, внешние факторы и структуры превращаются во внутренние **регуляторы (9)** поведения. На человека оказывают воздействие определенные люди или организации – **агенты (10)**.

Задание 5. Решите кроссворд. (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов).



По горизонтали:

- Стремление объяснить основные явления социальной жизни с точки зрения единственного определяющего фактора (расового, географического, экономического или др.)
- Процесс становления, функционирования и развития социального института.
- Социальный образец, поддерживаемый и разделяемый большими группами людей.
- Состояние общества, в котором отсутствуют четкие моральные регуляторы

По вертикали:

- Социальная позиция, которую занимает человек или группа в системе социальных взаимодействий и отношений, обусловленная его естественными и социальными характеристиками
- Сравнительная экономическая позиция больших социальных групп, определяемая родом деятельности, владением собственностью и выбором стиля жизни.
- Социальный институт, на основе которого происходит обмен благами и действия участников регулируются ценами, социальными нормами, властными отношениями.
- Временное собрание, объединение людей в одном физическом пространстве, оказывающих влияние друг на друга, чьи интересы сфокусированы на общем и конкретном объекте.
- Индекс, позволяющий продемонстрировать неравенство по доходам. Рассчитывается как отношений доходов сопоставимых группировок богатого и бедного населения.
- Направление в общественной мысли, представители которого стремятся построить систему социологического знания на основе использования методологии естественных наук.

Задание 6. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания. (максимум 10 баллов)

В 2020 году был проведен выборочный репрезентативный опрос учащихся старших классов школ г. Екатеринбурга. Предельная ошибка репрезентативности (погрешность) данного опроса составила $\pm 3\%$. Ваша задача – выявить в таблице определенные значимые тенденции в имеющихся данных. Под значимой тенденцией мы будем понимать последовательные изменения, направленные в определенную сторону, таким образом, чтобы разница между точкой входа и точкой выхода превышала двойную предельную погрешность данных.

Таблица. Жизненные ценности учащихся старших классов школ г. Екатеринбурга. (% от числа опрошенных учеников каждого класса)

Что для Вас наиболее значимо, важно в жизни?	В каком классе вы учитесь?				
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	В целом:
Профессионализм	19,0	19,7	23,4	25,4	21,3
Свобода	43,0	47,2	52,5	52,6	48,1
Дружба	63,0	61,8	60,2	60,4	61,6
Самореализация	42,1	46,7	60,5	63,2	51,3
Хорошее образование	42,2	43,1	45,4	43,8	43,4
Семья	57,6	54,8	51,0	49,6	53,9
Безопасность	34,1	34,7	35,3	33,7	34,5
Любовь	48,7	50,6	54,6	57,7	52,2
Здоровье	65,0	64,0	63,3	62,8	63,9
Вера в бога	7,3	6,1	6,8	7,0	6,7
Родина	15,6	14,3	10,9	11,9	13,6
Деньги	39,4	40,9	43,8	45,4	41,9
Работа, карьера	46,9	48,4	49,4	48,1	48,1
Слава, признание	9,0	8,9	10,8	11,9	9,9
Удовольствие	28,8	33,7	39,0	38,5	34,3
ИТОГО:	561,6	574,9	606,8	611,9	584,5

6.1 Роль каких ценностей ПОВЫШАЕТСЯ по мере роста возраста и образования учащихся школ? (напишите через запятую, 1 балл за каждый правильный ответ).

Ответ: Профессионализм+1, Свобода+1, Самореализация+1, Любовь+1, Деньги+1, Удовольствие+1

6.2. Роль каких ценностей ПОНИЖАЕТСЯ по мере роста возраста и образования учащихся школ? (напишите названия ценностей через запятую, 1 балл за каждый правильный ответ).

Ответ: Семья+1

На задания 6.1 и 6.2 в сумме должно быть не более 7 ответов.

6.3. Какими обществоведческими терминами, понятиями, процессами можно описать данные таблицы? (напишите через запятую, максимум 3 балла)

Ответ: Индивидуализм +1, Гедонизм+1, Кризис семейных ценностей+1 и синонимы.

Задание 7. Эссе (максимум 40 баллов) Напишите сочинение-эссе на **одну** из предложенных ниже тем по вашему выбору.

1. Семья – это кристалл общества (В. Гюго).
2. Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения (П. Блау).
3. Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым – за умением ими пользоваться (Паскаль Б.).

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1.Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
2.Владение теоретическим материалом по теме	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0–2	10
	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–4	
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–3	
3.Владение фактическим материалом по теме	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–3	10
	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т. п.)	0–6	
4.Логичность авторского текста	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–4	4
	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–1	
5.Общая гуманитарная эрудиция	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–1	4
	знание социальных фактов и их уместное использование	0–1	
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–1	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–1	
6.Культура письма	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–1	2
	связность, системность, последовательность текста, его структурированность	0–1	
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–1	