

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (испанский язык)»**  
**заключительный этап**  
**2021-2022 учебный год**  
**11 класс**

**Часть 1. Чтение и лексико-грамматический тест.**

**Задание 1. Прочитайте текст *EL ARMA SECRETA DE OBAMA* и вставьте недостающие фразы (A-J) в пропуски (1-10). Укажите букву (A-J), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.**

Para Franklin D. Roosevelt fue la radio. Y para John F. Kennedy, la televisión. Para la primera elección de Barack Obama fue internet y, en particular, Facebook. Es sabido que, en cada una de esas elecciones, una nueva tecnología (1)\_\_\_\_\_ a la victoria del candidato que mejor la supo aprovechar.

¿Cuál será la innovación tecnológica que tendrá más peso en determinar (2)\_\_\_\_\_ de las próximas elecciones en EE. UU.? La respuesta es *data mining*, la minería de datos, y más concretamente el *microtargeting* o la microsegmentación.

Entre los expertos existe el consenso de que, en este campo, el equipo de la campaña electoral del presidente lleva una gran ventaja al de Romney. Es el arma secreta de Obama, y sus principales asesores (3)\_\_\_\_\_ de que, en una elección tan reñida como esta, la superioridad en el uso de estas tecnologías va a ser el factor determinante en su reelección.

La minería de datos es una rama de las ciencias de la información que utiliza (4)\_\_\_\_\_ y métodos estadísticos para identificar los patrones que puedan existir en las enormes bases de datos que hoy en día se acumulan gracias a las nuevas tecnologías. (5)\_\_\_\_\_ convertir esa información en conocimiento útil para la toma de decisiones. En el mundo de la empresa privada, el *data mining* se usa hace tiempo y con gran sofisticación. Cuando usted entra en internet y aparece una publicidad, es probable que su contenido resulte del uso de estas tecnologías. El mensaje específico es seleccionado de una lista (6) \_\_\_\_\_, y la máquina escoge cuál enviarle a partir de un cálculo que se nutre de información sobre quién es usted (mujer, 37 años, casada, con hijos, vive en la ciudad X, barrio Y), qué le gusta (ha comprado esto y aquello), qué hace (visita regularmente las páginas A y B en la red) y la información (7) \_\_\_\_\_ de personas con sus mismas características, gustos y hábitos. Todo esto revela los patrones más comunes sobre las motivaciones que determinan una decisión de compra en su segmento. (8)\_\_\_\_\_ la publicidad que usted recibe apunta a sus motivaciones, posibilidades y deseos. Esto es el *microtargeting*: apuntar micrométricamente no a un mercado, al público o a los votantes, sino a segmentos muy específicos dentro de esas categorías.

En el mundo de la política estas tecnologías se habían utilizado menos, pero ahora se han vuelto (9)\_\_\_\_\_. La ventaja de Obama en este campo se remonta a las elecciones primarias de 2007 y luego a su campaña presidencial de 2008. Su candidatura atrajo a un número sin precedentes de jóvenes, novatos en política (10)\_\_\_\_\_. Terry McAuliffe, quien fuera el jefe del Partido Demócrata, me dijo: “Obama tiene a la mejor gente del mundo en el uso de internet para campañas políticas. Lo sé porque lo sufrí en carne propia: ¡yo dirigí la campaña de Hillary en las primarias contra Obama! Eran extraordinarios. Y esa tecnología y esa gente ni siquiera son del partido. Son de la organización de Obama”.

- A indispensables
- B de posibles anuncios
- C pero magos en el uso de internet
- D contribuyó
- E extraída de una base de datos
- F están convencidos
- G complejos algoritmos
- H Así,
- I el ganador
- J Se trata de

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Задание 2. Прочитайте текст APRENDER UN IDIOMA DESDE LA INFANCIA и расставьте фрагменты (A-J) в логической последовательности, обращая внимания на связность текста. Буквы (A-J) впишите в лист ответа (11-20).**

- A** Todo ello hace que el niño vaya apropiándose progresivamente de las referencias establecidas para crear un significado, aislar las palabras, memorizarlas y memorizar las estructuras.
- B** Como conclusión, podemos decir la infancia es la época perfecta para aprender idiomas, pues los niños pueden aprender idiomas con más rapidez que los adultos.
- C** El inicio del aprendizaje tiene lugar a través del juego, las canciones y actividades repetidas que se llevan a cabo en un idioma extranjero.
- D** Es precisamente en esta edad cuando surge el momento de presentarles la forma escrita de las palabras o de fórmulas simples previamente memorizadas para permitirles establecer una relación entre cadena oral y cadena escrita.
- E** De este modo, los niños sentirán ganas de aprender más.
- F** Es esencial que el aprendizaje sea lúdico, ritualizado, interactivo y que le permita disfrutar.
- G** Progresivamente el niño va a aplicar la capacidad de comprensión oral y de producción oral ininterrumpida para, más adelante, llegar a la comprensión y la producción escrita.
- H** De hecho, al final comprobamos que los niños consiguen predecir, con bastante rapidez y sin muchos errores, la pronunciación de una palabra a partir de su forma escrita.
- I** Cuando los niños cumplen 7 u 8 años, son capaces de adentrarse progresivamente en la escritura de una lengua extranjera.
- J** ¿Cómo se puede aprender un idioma cuando todavía el niño no sabe leer o escribir en su idioma?

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Задание 3. Поставьте глагол в правильную форму. Впишите необходимую форму глагола в бланк ответов (21-28).**

- 21.** Un famoso refrán español dice que “el saber no (**ocupar/ocuparse**) ..... lugar”.
- 22.** Según Cendón, los piratas somalíes suelen (**conformar/conformarse**) ..... con el rescate que piden y no hacen un daño innecesario a los rehenes.
- 23.** En España, los alimentos (**freír/freírse**) ..... con aceite de oliva.
- 24.** Los pueblos que se encontraban en el Camino de Santiago (**llenar/llenarse**) ..... de iglesias y hospitales para atender a los peregrinos.
- 25.** Fernando Alonso (**reunir/reunirse**) ..... a su equipo una vez a la semana para hablar de la carrera.
- 26.** Recientemente, los médicos del Hospital Provincial (**contagiar/contagiarse**) ..... de manera involuntaria a más de cien pacientes con el virus de la hepatitis B.

27. Fernando León (**preocupar/preocuparse**) ..... en su cine de las personas que sufren en la sociedad.
28. Es bueno que los niños pequeños coman y se vistan solos; así aprenden a (**valer/valerse**) ..... por sí mismos.

(Максимальное количество баллов -16)

**Задание 4. Соотнесите глагол TIRAR в разных фразах с его значением, указав в бланке ответов букву (A-H).**

29. <i>Mi novio hace gimnasia, pero porque yo tiro de él.</i>	<b>A</b> hacer una estimación en la que exageramos el gasto o el beneficio
30. <i>Mónica le está tirando los tejos a Luis. No para de decirle cosas bonitas.</i>	<b>B</b> enfadarse muchísimo con alguien, tener una pelea.
31. <i>Critica al jefe delante de todos. Al final le van a echar del trabajo. Está tirando piedras contra su propio tejado.</i>	<b>C</b> hacer algo que provoca que se estropee de repente un trabajo, una relación, unos estudios... que se estaban desarrollando normalmente.
32. <i>Tirando por lo alto, creo que el viaje nos va a costar 2000 euros.</i>	<b>D.</b> gastar dinero de manera alocada, sin mirar el precio de lo que se compra
33. <i>El equipo de fútbol es muy bueno. Hay equipo para tirar millas.</i>	<b>E</b> tiene el significado de 'marcharse o seguir adelante'
34. <i>Mónica y Luis han tenido una discusión terrible; se han tirado los trastos a la cabeza y no se irán de vacaciones juntos.</i>	<b>F</b> cortejar a alguien que nos gusta, decirle cosas buenas para que se enamore.
35. <i>Mi hermano ha dejado los estudios en su último año de carrera. No sé cómo ha podido tirar por la borda un esfuerzo de tantos años.</i>	<b>G</b> hacer algo que te perjudica.
36. <i>No te gastes tanto dinero. Estás tirando la casa por la ventana.</i>	<b>H.</b> tener que estar siempre ayudando y animando a alguien para que se ponga en actividad

(Максимальное количество баллов - 16)

**Задание 5. Выберите правильный вариант написания, с прописной буквы или со строчной. Правильный вариант (A или B) впишите в бланк ответов.**

37. He estado en ..... y me parece una isla preciosa.  
A **Cabo Verde**                      B **cabo Verde**
38. El ..... es el idioma más hablado del mundo.  
A **Chino**                      B **chino**
39. La ..... se fundó en el siglo XVIII.  
A **Real Academia de España**    B **Real academia de España**
40. Mi padre es el ....., pero para mí es, sobre todo, mi padre.  
A **presidente del Gobierno**                      B **Presidente del Gobierno**
41. La ..... fue un periodo oscuro.  
A **edad media**                      B **Edad Media**
42. El sábado que viene nos vamos de viaje al .....

A **Río Amazonas** B **río Amazonas**

43. Mi hermano vive en los .....

A **Países Bajos** B **países bajos**

44. Vivo en la ....., que está muy cerca de la estación de autobuses.

A **calle Velázquez** B **Calle Velázquez**

(Максимальное количество баллов - 8)

**Часть 2. Письмо.**

*Напишите письмо в будущее, где вы предупреждаете потомков о том, какие проблемы сейчас важны для человечества, чтобы сохранить планету для следующих поколений. Сделайте свои предположения относительно того, как эти проблемы будут решаться. Используйте в письме следующие слова (форму слов можно менять), подчеркните эти слова:*

confinamiento

atasco

inventar

retirarse

complicado

**Количество слов от 200-250.**

(Максимальное количество баллов - 20)