

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап
2021-2022 учебный год
10 класс**

Часть 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте описание города от человека из будущего. Некоторые фразы (выделенные жирным шрифтом) необходимо заменить на слова, более понятные современным людям. Укажите выбранные варианты синонимов слов (1-10) в бланке ответов. Два варианта лишние.

A simple vista, en las “ciudades” y “pueblos” (también denominados con el término general de “municipios”) no se aprecian divisiones claras. Sin embargo, hay (1) **sectores** en cada ciudad. No parece haber un modo racional de marcar los límites entre unos sectores y otros, pero los que conocen un municipio los distinguen y los califican como buenos o malos. Algunos de estos sectores, sobre todo en la parte externa de la ciudad, se dedican a la elaboración de materiales o productos nuevos, formando (2) **conjuntos de centros de transformación**. Otros sectores se dejan sin habitar y se convierten en (3) **centros de expansión y producción de oxígeno**, gracias a las extensiones dedicadas al cultivo de plantas.

Por lo que se refiere a las viviendas, se suelen apilar las unas sobre las otras para ahorrar espacio, formando (4) **figuras geométricas** de distintos tamaños y alturas. También hay estructuras arquitectónicas dedicadas a otras actividades. Las más curiosas son los (5) **edificios para el ejercicio físico**, los (6) **centros de seguridad** y los (7) **centros contra el fuego**. Cada conjunto de figuras geométricas puede formar una isla rodeada por cuatro “calles” o canales de tránsito. El número de figuras de cada isla es variable. Algunas islas contienen sus propias zonas de expansión y producción de oxígeno y comparten servicios y gastos formando (8) **comunidades multiestructurales**. Otras están rodeadas de vías en las que la circulación de vehículos está prohibida y forman un (9) **sector de circulación a pie**, que suele dedicarse a actividades comerciales.

En cuanto a las calles, hay que distinguir dos zonas: la primera, o (10) **vía para vehículos**, ocupa el ochenta por ciento del espacio y está impregnada de una sustancia negra que facilita el deslizamiento; la segunda, o vía para la circulación a pie, suele acupar el resto del espacio disponible en dos franjas dispuestas a ambos lados de la zona para vehículos.

bloques	comisarías	zonas verdes	polideportivos	calzada
parques de bomberos		alcalde	pasos de cebra	barrios
urbanizaciones	polígonos industriales		zona peatonal	

(Максимальное количество баллов - 20)

Задание 2. Прочитайте текст о школьниках в Европе. Ответьте на вопросы, выбрав варианты ответа А, В или С.

Los niños españoles tienen muchos deberes, demasiados deberes. Esta es la crítica de las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos y también la queja recurrente en las puertas de los colegios. Si bien para los adolescentes las familias piensan que sus hijos deben estudiar y reforzar en casa para progresar adecuadamente, ¿qué pasa con los alumnos de la escuela primaria? Muchos niños, para poder hacer los deberes, se quedan sin jugar y ese es un derecho que nadie niega. Los pequeños necesitan tener tiempo libre para jugar y estar con sus amigos por lo que muchos padres opinan que sus hijos deberían cumplir el proceso de enseñanza y aprendizaje en la escuela y en el horario escolar. También en Europa se encuentran quejas

parecidas en muchísimos foros y debates. En Francia, por ejemplo, los deberes están prohibidos por la ley desde 1956 en la escuela primaria pero muchos centros escolares ignoran esta norma. Por este motivo las Asociaciones de padres franceses llegaron a convocar una huelga en 2010 y todavía hoy siguen luchando por la suspensión de los deberes. Tanto Francia como otros países (por ejemplo la admirada Finlandia que goza de un gran prestigio educativo donde los deberes no existen en Primaria) han debatido la real utilidad y la equidad de este instrumento de aprendizaje. En España, en cambio, aumenta progresivamente el tiempo que los escolares deben dedicar en casa a las tareas a pesar de que entre los expertos no hay acuerdo sobre la utilidad de las mismas. Algunos piensan incluso que no solo no sirven para nada, sino que son perjudiciales porque generan cansancio y odio y los niños llegan ya con poca motivación a la escuela secundaria. Si se consideran, por otra parte, los períodos de vacaciones durante el curso escolar, como las Navidades, que tan útiles son para generar buenas dinámicas familiares, se entiende aún menos que los profesores sobrecarguen a sus alumnos con tantos deberes que impiden que tengan tiempo libre y condicionan la vida familiar. Pedagogos y psicólogos no comparten la idea de que los niños deben responsabilizarse de su formación fuera del aula y que para ello los deberes son el modo de adquirir rutinas de trabajo. Todo lo contrario, para los expertos, las vacaciones deben servir para desconectar del mundo escolar y de las obligaciones extraescolares que llenan la vida de los niños durante el período lectivo. Es más, es imprescindible no tener obligaciones para favorecer el tiempo de juego y las relaciones afectivas porque esto también es un aprendizaje que permite al niño crecer y autoconocerse. La construcción de la propia identidad saldrá reforzada al poder elegir las actividades lúdicas y educativas que prefiere realizar. (extraído de Boletín de la Comunidad de padres)

11. Según el texto, es polémica la discusión sobre...

A. el exceso de deberes para los niños. B. la falta de estudio entre los adolescentes. C. el aumento de trabajo en casa entre los estudiantes.

12. En el texto se dice que en Francia los padres...

A. protestaron contra los deberes. B. exigieron más deberes. C. prohibieron los deberes.

13. Se afirma que en España...

A. los deberes no sirven para nada. B. no existen los deberes en primaria. C. se dan cada vez más deberes.

14. En el texto se dice que en Navidades los niños españoles...

A. disfrutaban de tiempo libre sin deberes. B. reciben muchos deberes. C. pueden disfrutar de las vacaciones a pesar de los deberes.

15. Según los expertos, para los niños... A. es necesario tener tareas diarias. B. son imprescindibles las vacaciones sin obligaciones. C. hay que organizar deberes y actividades lúdicas.

16. Se afirma que...

A. los niños tienen tiempo para hacer lo que les apetece. B. se fomenta la autoestima con los deberes. C. también se aprende a través del juego.

(Максимальное количество баллов - 12)

Задание 3. Прочитайте текст и заполните пропуски в тексте (17-30) подходящими по смыслу словом, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.

Como la historia de la literatura demuestra, las ciudades siempre influyeron en la producción literaria de los escritores que en ellas vivieron. (17)_____ existe un Londres victoriano que Dickens retrató de manera magistral o un París de Balzac, también existe un Madrid dorado que (18)_____ escenario de una densa concentración de grandes figuras de las letras españolas. Se trata del actual Barrio de las Letras, antiguamente conocido como Barrio de las Musas o Barrio de los Literatos, en el que habitaron Miguel de Cervantes, Francisco de Quevedo, Luis de Góngora, también Lope de Vega y Calderón de la Barca. Es

como si el Siglo de Oro de la Literatura española (19)_____ concentrado en pocas calles a los grandes genios de la época. Por si fuera (20)_____, este mismo barrio (21)_____ los museos más importantes de la capital. El Museo del Prado, el Reina Sofía y el Thyssen-Bornemisza son las tres puntas de diamante del arte español. La concentración de arte en apenas unas manzanas convierte este barrio en visita obligada para turistas y también para los propios madrileños. Además, el centro CaixaForum y su impresionante jardín vertical así como las pequeñas galerías de arte de la zona (22)_____ la oferta a tener en cuenta cuando se programa un itinerario por el ya famoso Paseo del Arte. ¿Qué huella (23)_____ hoy del lugar donde residieron los escritores del Siglo de Oro? Para los residentes y para la Asociación de Comerciantes del Barrio la huella se encuentra en la unión de dos conceptos: tradición y vanguardia. Gran parte de las calles son hoy peatonales y sobre las baldosas de las aceras es posible leer versos y citas literarias de los autores del Siglo de Oro. También las viviendas y las zonas comunes han sido (24)_____ y cada vez más establecimientos (restaurantes, bares y tiendas) deciden instalarse en esta zona para abrir sus puertas (25)_____ que anima la vida diurna y nocturna de sus calles. Además, (26)_____ se hizo público que los restos de Miguel de Cervantes pueden haber reposado desde hace tres siglos en el Convento de las Trinitarias, ha aumentado el número de visitantes y se espera un segundo esplendor en el barrio (27)_____ al impacto mediático de esta noticia. Nada importa que no (28)_____ ninguna evidencia científica sobre la veracidad de esta noticia, es suficiente afirmar que Cervantes (29)_____ devoto de esta orden desde que colaboró en su rescate de Argel y que el (30)_____ autor expresó en sus últimas voluntades el deseo de ser enterrado allí. El legado ha sido resucitado para saciar la sed de curiosos y viajeros nostálgicos.

- 17. A. Siempre B. Igual que C. Cuando
- 18. A. fue B. fuera C. había sido
- 19. A. haya B. ha C. hubiera
- 20. A. cualquiera B. poco C. algo
- 21. A. acoge B. recoge C. refugia
- 22. A. terminan B. completan C. acaban
- 23. A. conserva B. está C. queda
- 24. A. reajustadas B. variadas C. renovadas
- 25. A. lo B. con C. pues
- 26. A. desde que B. ya que C. luego
- 27. A. en cuanto B. en C. gracias
- 28. A. confirme B. haya C. pruebe
- 29. A. fue B. sería C. fuera
- 30. A. dicho B. mismo C. Igual

(Максимальное количество баллов - 28)

Задание 4. Совместите имя известной женщины с ее профессией или родом деятельности. В ответах укажите необходимую букву (A-E).

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 31. Almudena Grandes | A pintora mexicana |
| 32. Evita Perón | B reina de Castilla |
| 33. Isabel la Católica | C escritora española |
| 34. Frida Kahlo | D socióloga española |
| 35. Concepción Arenal | E política argentina |

(Максимальное количество баллов - 10)

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Представьте, что ваш друг вернулся из Испании с языковых курсов. Напишите ему письмо, чтобы получить информацию. Не забывайте о правилах написания письма. В письме вы должны спросить:

- чем ему понравилась его языковая школа
- какие проблемы могут появиться у иностранного школьника в Испании
- насколько быстро пребывание в стране изучаемого языка помогает его усовершенствовать

Количество слов: от 100 до 160.

(Максимальное количество баллов – 10)

Задание 2. Представьте, что вы пишете блог об испанской национальной кухне для молодежного интернет-сайта. В нем вы должны:

- рассказать, какие испанские блюда наиболее популярны у иностранцев и у самих испанцев;
- объяснить, чем они отличаются от блюд других народов мира;
- высказать свое личное мнение о каком-то национальном блюде.

Используйте следующие слова (форму слов можно менять), которые необходимо подчеркнуть:

aprovechar
tapas
ingenioso
rico
brindar

Количество слов от 150 до 250.

(Максимальное количество баллов - 20)