

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап**  
**2021-2022 учебный год**  
**10 класс**

**Задание 1. Lisez le texte et choisissez la problématique la mieux adaptée. (10 баллов)**

*Ответ представьте в виде цифры.*

Dans les années 1950, les premières machines commercialisées pour le traitement de l'information portaient le doux nom d'Electronic Data Processing System ou EPDS. Consciente que l'acronyme était peu vendeur en France, la société IBM a fait appel en 1955 à un professeur de philologie romaine, Jacques Perret pour lui demander son avis sur des idées de noms. C'est en fait le néologisme d'ordinateur, que Jacques Perret a soumis, qui a été retenu: «C'est un mot correctement formé, qui se trouve même dans le Littré comme adjectif désignant Dieu qui met de l'ordre dans le monde». Cette vision démiurgique de la machine persiste encore: on prête ainsi aux machines, avec l'avènement des «big data» ou mégadonnées, la capacité d'ordonner le monde et de résoudre ses problèmes.

Pour la petite histoire, la France peut s'enorgueillir de posséder son propre terme quand les Allemands se contentent de copier le «computer» anglais et les Espagnols adaptent légèrement («computadora»). C'est aussi l'un des rares cas où l'on peut attribuer à une personne la paternité d'un nom commun. Initialement déposé à titre de marque, le mot s'est tellement démocratisé qu'IBM a été contraint d'en abandonner le droit exclusif en 1965.

*<https://www.lefigaro.fr/>*

**Problématiques:**

1. parle de la société IBM, qui a proposé d'utiliser le terme «ordinateur» en français ;
2. parle des différences entre les noms d'ordinateur dans les différents pays du monde entier ;
3. parle de l'apparition du terme "ordinateur" en français.

**Задание 2. Remettez le texte dans l'ordre (8 баллов)**

*Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.*

**B.** Quelle que soit l'éducation choisie, celle-ci est obligatoire de 3 à 16 ans et est la même pour tous. En effet, le Ministère de l'Éducation Nationale conçoit les programmes scolaires qui s'appliquent à toute la France.

**A.** Une fois le bac en poche, les nouveaux bacheliers peuvent devenir étudiants en allant à l'université où ils pourront obtenir une Licence (3 ans), un Master (5 ans) ou un Doctorat (8 ans).

**C.** De nos jours, la plupart des enfants sont scolarisés dans des établissements publics, mais 17% des enfants suivent leur scolarité dans des établissements privés.

**G.** En conclusion certains encore iront à l'IUT (Institut Universitaire de Technologie) pour recevoir une formation professionnelle en 2 ans ou plus ; enfin d'autres entreront dans la vie active, notamment ceux qui auront obtenu un bac professionnel.

**H.** Les diplômes sont également nationaux, c'est-à-dire que tous les collégiens de France passent le même brevet et que tous les lycéens passent les mêmes épreuves au baccalauréat, en fonction du bac choisi.

**E.** D'autres choisiront d'intégrer une Classe Préparatoire afin de se préparer intensivement aux concours d'entrée des Grandes Écoles telles que l'ENA (École Nationale d'Administration), Polytechnique ou encore HEC (École des Hautes Études Commerciales).

**D.** Les principes de l'instruction commune à tous ont été instaurés après la Révolution Française et c'est en 1881-1882 que l'école est devenue obligatoire, gratuite et laïque avec les lois de Jules Ferry alors Ministre de l'Instruction Publique et des Beaux-Arts.

**F.** Ces écoles peuvent être payantes et confessionnelles, c'est-à-dire rattachées à une religion.

**Задание 3. Choisissez la bonne réponse. (10 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец:*

*1. argent*

1. Il **dit/parle** qu'il connaît bien nos amis
2. Il faut que je **bois/boive** plus d'eau.
3. Je dois **le lui/lui le** dire
4. Il aime planter des fleurs dans son **verger/jardin**.
5. Voilà la personne **qui/que** vous cherchez.
6. Il vous **faudrez/faudra** tout recommencer.
7. **N'en/n'y** parlez pas!
8. Il s'est adressé à un **vieux/vieil** homme.
9. Tu peux me **prêter/louer** ton manuel?
10. Victor Hugo est son **artiste/écrivain** préféré.

**Задание 4. Séparez les mots et réécrivez les phrases. (8 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. Je vais à la maison.*

1. Il pleut faiblement toutela journée sur les côtes bretonnes.
2. Je vous conseille de prendre de l'aspirine et de vous gargariser la gorge.
3. Dans l'avion tous les passagers ont attachés ceintures et l'avion a décollé.
4. Il faut créer des centres sportifs et culturels pour les jeunes.
5. Le matin je mange de tartines beurrées ou bien des croissants avec du miel.
6. Cette chambre peut appartenir à un adolescent qui aime la musique rock.
7. Pour être journaliste il faut savoir communiquer avec des gens et accepter l'opinion des autres.
8. Notre nourriture ordinaire consistait en soupe grasse et boeuf accommodé à toutessauces.

**Задание 5. Choisissez le mot qui convient. (11 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. argent*

1. Je suis triste parce que tu n'es pas là! **Tu me manques / Je te manque!**
2. Ne me **dites/parlez** rien ! Je ne veux rien savoir!
3. Tu **sait/connait** ce qu'il veut faire. Pourquoi tu ne me dis rien?
4. **Malgré / Bien qu'**il fasse froid, on va se promener.
5. Si **j'avais/j'aurais** de l'argent, j'partirais à Paris.

6. C'est un homme merveilleux. Il a beaucoup **d'amis / des amis**.
7. Il nous propose d'aller au cinéma. **Qu'en/Quant** penses-tu?
8. Tu as mal aux dents depuis 3 semaines! Pourquoi tu ne vas pas **au/chez le** médecin?
9. Il m'a donné une pomme qu'il avait **achetée/acheté** la veille au marché.
10. Pendant les vacances d'été, j'irai **au/en** Portugal avec des amis.
11. Il y a **aussi/autant** de pommes dans ton jardin que dans le mien.

**Задание 6. Choisissez les connecteurs qui conviennent pour compléter le texte. (6 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец:*  
1. argent

Quels sont les loisirs préférés des Français? Bien **c'est pourquoi / évidemment (1)**, tout dépend de quelles générations on parle, mais souvent, lorsque les français sont chez eux, ils apprécient d'écouter un peu de musique, de regarder un petit film. **Dès l'instant où / Depuis (2)** l'arrivée des nouvelles technologies, l'ordinateur occupe une place de plus en plus importante dans les loisirs des Français.

Ils l'utilisent **au reste / principalement (3)** pour rechercher où communiquer sur Internet, faire des montages de leurs photos ou de leurs vidéos ou bien pour écouter de la musique ou regarder des vidéos. **En effet / A l'exception de (4)** beaucoup de français aime jouer aux jeux vidéo, ceux-ci étaient principalement utilisés auparavant par les adolescents, mais cela change. Souvent les jeux vidéo sont utilisés sur un ordinateur ou une console, mais **d'ailleurs / ce point (5)** il y a une nouvelle tendance qui prend de plus en plus d'ampleur puisque de plus en plus de personnes jouent sur leur téléphone portable.

Mais il existe bien d'autres loisirs chez les Français, **notamment / néanmoins (6)** le bricolage ou s'occuper de son jardin. Les Français sont également très friands de lecture, qu'il s'agisse de romans, des magazines ou des bandes dessinées.

**Задание 7. Complétez le texte avec les mots suivants. (10 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец:*  
1. Que

**- car, - un, -des, - l'on, - en, - aussi, - pour, - que, - où, - au.**

En France, le premier avril est \_\_\_\_ (1) jour très particulier. C'est le jour \_\_\_\_ (2) les gens font des poissons d'avril. Le poisson d'avril, c'est une plaisanterie et parfois un canular que \_\_\_\_ (3) fait à quelqu'un. Tout le monde \_\_\_\_ (4) fait, les adultes comme les enfants. Les enfants accrochent un poisson en papier \_\_\_\_ (5) dos de leurs camarades de classe ou de leurs professeurs.

Les adultes font \_\_\_\_ (6) plaisanteries plus élaborées. Ils peuvent se mettre en groupe \_\_\_\_ (7) faire un canular à un ami. Ça peut être n'importe quoi. Le principal, c'est que les autres y croient et que ce soit drôle. Le plus étonnant, c'est \_\_\_\_ (8) la presse \_\_\_\_ (9) fait des poissons d'avril. En écoutant la radio, en regardant la télévision ou en lisant les journaux, vous verrez forcément un poisson d'avril le jour du premier avril \_\_\_\_ (10) c'est la tradition.

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/poisson-davril.html>

**Задание 8. Remettez les mots des phrases suivantes dans l'ordre. (12 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. Je vais à la maison.*

1. Luxembourg / importante / internationale / avoir / doit / semaine / rencontre / à / Une / cette / lieu.
2. elle / Marianne / les / une / frisés, / cheveux / attache / a / par / les / barrette.
3. une / dans / pièce / je / vêtements / J'ai / mes grande / où / de / le coin / la / garde / armoire
4. décollage / sommes / l'aéroport / arrivés / heures / à / Nous / avant / deux / le.
5. le travail, / courses / je / rentre / fais / les / Après / la maison / je / et / à.
6. l'avion, / Dans / les / passagers / ceintures / et / ont / l'avion attaché / a / decollé / les.

### **Задание 9. Production écrite. (25 баллов)**

*Ответ представьте в виде текста.*

En quelques années à peine, le téléphone portable a pris une place très importante dans la vie de tous les jours, notamment chez les ados. En France, les trois-quarts des enfants de 11 à 14 ans ont leur propre téléphone portable. Et ce chiffre ne cesse d'augmenter ! C'est souvent au moment de l'entrée au collège qu'on obtient son premier portable.

Les ados sont tellement «accros» au portable que les trois-quarts d'entre eux dorment avec leur téléphone allumé, pour être sûrs de ne manquer aucun message de leurs copains ! Et le soir, 1 collégien sur 2 va sur Internet dans son lit au lieu de dormir. Certains parents sont obligés de mettre en place des règles strictes, comme interdire le portable à partir du coucher, ou pendant les devoirs. Il existe même des applis comme DinnerTime, qui permettent aux parents de bloquer à distance le portable de leur enfant pour qu'il vienne à table... ou simplement pour l'obliger à faire, de temps en temps, une pause!

*<https://www.1jour1actu.com/monde/portable-une-journee-pour-debrancher-17007>*

**Donnez votre point de vue là-dessus. Exposez votre opinion à l'égard du rôle du portable dans votre vie. Est-ce difficile de vous en séparer? Combien de temps par jour passez-vous sur votre portable? Vivre sans portable est-ce possible? Vous écrierez un texte construit et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).**