

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап (ответы)
2021-2022 учебный год
9 класс**

Часть 1.

Задание 1. Прочтите текст о дуэли. Заполните пропуски (1-18) предложениями. В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Пропуски	Ответ	Баллы
1	CON	1 балл
2	ENTRE	1 балл
3	DELANTE DE	1 балл
4	PARA	1 балл
5	DE	1 балл
6	EN	1 балл
7	POR	1 балл
8	DE	1 балл
9	PARA	1 балл
10	A	1 балл
11	A	1 балл
12	DE	1 балл
13	PARA	1 балл
14	PARA	1 балл
15	DE	1 балл
16	EN	1 балл
17	EN	1 балл
18	DE	1 балл

Максимальное количество баллов – 18.

Задание 2. Прочитайте интервью с испанским актером Ajejo Sauras. Заполните пропуски (1-10) глаголами из таблицы, приведенной ниже. Не забудьте поставить глагол в адекватную форму. Укажите правильные варианты в бланке ответов.

1	siendo	2 балла
2	pueda	2 балла
3	fueran	2 балла
4	fuera	2 балла
5	vieran	2 балла

6	moleste	2 балла
7	tuvieras	2 балла
8	empezarías	2 балла
9	daría	2 балла
10	olvidado	2 балла

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 3. Прочитайте текст о празднике Semana Santa. Вставьте недостающие описания (a-h) в пропуски (1-8). Укажите букву (a-h), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1.	F	2 балла
2.	C	2 балла
3.	A	2 балла
4.	E	2 балла
5.	B	2 балла
6.	D	2 балла
7.	H	2 балла
8.	G	2 балла

Максимальное количество баллов – 16.

Задание 4. Прочитайте ситуации (1-7) и соотнесите их с подходящими по смыслу выражениями (A-G). В бланк ответов внесите полученную комбинацию букв без запятых и пробелов.

1	B	2 балла
2	E	2 балла
3	A	2 балла
4	G	2 балла
5	C	2 балла
6	D	2 балла
7	F	2 балла

Максимальное количество баллов – 14.

Задание 5. Прочитайте отрывок из романа La Regenta испанского писателя Leopoldo Alas «Clarín». Найдите в тексте слова, соответствующие приведенным ниже определениям (1-6). В бланке ответов запишите слова, в той форме, в которой они используются в тексте.

1.	manteo	2 балла
2.	siesta	2 балла
3.	pillo	2 балла
4.	escapar	2 балла
5.	acontecimientos	2 балла
6.	acólito	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Вспомните одного из персонажей литературного произведения. Напишите небольшой рассказ об этапах его жизни: детстве, юности, взрослой жизни. В своем рассказе вы должны обязательно включить следующую информацию:

- имя и описание литературного героя;
- наиболее важные моменты из жизни героя;
- ваше мнение о персонаже.

Количество слов: от 180-220.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1	Текст не получился, цель не достигнута.
0	Текст отсутствует. Задание не выполнено.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла

3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.

1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

Если объем работы составляет менее 50 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Количество баллов – 20.