

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап (ответы)
2021-2022 учебный год
8 класс**

Часть 1.

Задание 1. Прочтите историю книги Zorro, при необходимости заполните пропуски (1-14) артиклями. В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Пропуски	Ответ	Баллы
1.	LA	1 балл
2.	LA	1 балл
3.	UNA	1 балл
4.	UNO	1 балл
5.	LOS	1 балл
6.	LAS	1 балл
7.	UNA	1 балл
8.	LA	1 балл
9.	LA	1 балл
10.	UN	1 балл
11.	UN	1 балл
12.	UNOS	1 балл
13.	EL	1 балл
14.	LA	1 балл

Максимальное количество баллов – 14.

Задание 2. Прочитайте текст о Калифорнии. Заполните пропуски (1-12) глаголами из таблицы, приведенной ниже. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

1	Pertenece	2 балла
2	Es	2 балла
3	Vivían	2 балла
4	visitó	2 балла
5	era	2 балла
6	ordenó	2 балла
7	difundieron	2 балла
8	escribió	2 балла
9	describió	2 балла
10	colonizó	2 балла
11	comenzó	2 балла
12	apoyaron	2 балла

Максимальное количество баллов – 24.

Задание 3. Прочитайте отрывок из книги “Antes que apochezca” кубинского писателя Reinaldo Arenas. Вставьте недостающие описания (a-h) в пропуски (1-8). Укажите букву (a-h), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1.	B	2 балла
2.	F	2 балла
3.	E	2 балла
4.	H	2 балла
5.	G	2 балла
6.	C	2 балла
7.	D	2 балла
8.	A	2 балла

Максимальное количество баллов – 16.

Задание 4. Поставьте предложения (A-H) в таком порядке, чтобы получился логический текст. В бланк ответов внесите полученную комбинацию букв без запятых и пробелов.

	BDFEGAHС	14 баллов (по 2 балла за каждый правильный)
--	-----------------	------------------------------------------------------

Максимальное количество баллов – 14.

Задание 5. Найдите в тексте слова, соответствующие приведенным ниже определениям (1-6). В бланке ответов запишите слова, в той форме, в которой они используются в тексте.

1.	fantástica	2 балла
2.	batalla	2 балла
3.	patrón	2 балла
4.	alrededor	2 балла
5.	ayudó	2 балла
6.	representa	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Представьте, что Вы провели Día de los Muertos в Мексике. Напишите письмо другу о том, как прошел этот день и что интересного Вы увидели. В тексте вы должны обязательно включить следующую информацию:

- когда и как празднуется Día de los Muertos;
- какие традиции Вам показались интересными.

Количество слов: от 150-200.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1	Текст не получился, цель не достигнута.
0	Текст отсутствует. Задание не выполнено.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов.
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании .
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании .

Если объем работы составляет менее 50 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Количество баллов – 20.