

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов
18-20 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полностью. Участник демонстрирует умение написать короткое сообщение, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание сообщения понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
14-17 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать короткое сообщение. При написании сообщения участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
10-13 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. Середина сообщения не совсем сочетается с началом и концовкой. При написании сообщения участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить сообщение.
6-9 баллов	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При написании сообщения участник ответил лишь на один вопрос. Участник не знает, как начать либо как закончить сообщение.
1-5 баллов	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. При написании сообщения участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить сообщение.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать сообщение не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
<p>3-4 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p>Соблюдена логика высказывания.</p> <p>Средства логической связи присутствуют.</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>5-6 баллов</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p>5-6 баллов</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p>3-4 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p>1-2 балла</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p>3-4 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p>3-4 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>1-2 балла</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры.</p>	<p>1-2 балла</p> <p>В целом лексические средства соответствуют</p>	<p>1-2 балла</p> <p>В тексте присутствуют несколько (4-7)</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные</p>

<p>Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 40 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.