

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов |
|----------------------------|--|
| 18-20 баллов | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полностью. Участник демонстрирует умение написать короткое сообщение, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание сообщения понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить сообщение. |
| 14-17 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать короткое сообщение. При написании сообщения участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить сообщение. |
| 10-13 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. Середина сообщения не совсем сочетается с началом и концовкой. При написании сообщения участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить сообщение. |
| 6-9 баллов | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При написании сообщения участник ответил лишь на один вопрос. Участник не знает, как начать либо как закончить сообщение. |
| 1-5 баллов | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание сообщения не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. При написании сообщения участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить сообщение. |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не решена. Написать сообщение не получилось, цель не достигнута. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| Композиция (максимум 4 балла) | Лексика (максимум 6 баллов) | Грамматика (максимум 6 баллов) | Орфография и пунктуация (максимум 4 балла) |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>3-4 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p>Соблюдена логика высказывания.</p> <p>Средства логической связи присутствуют.</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> | <p>5-6 баллов</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p> | <p>5-6 баллов</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p> | <p>3-4 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> |
| <p>1-2 балла</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p> | <p>3-4 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p> | <p>3-4 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p> | <p>1-2 балла</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p> |
| <p>0 баллов</p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное</p> | <p>1-2 балла</p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов</p> | <p>1-2 балла</p> <p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | затрудняющих общего понимания текста. | ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
| | 0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 40 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.