

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (ответы)
2021-2022 учебный год
9 класс**

Задание 1. Remettez dans l'ordre chronologique comment préparer un smoothie aux fraises classique. (12 баллов)

- a) Mettez les fraises dans le mixeur.
- b) Mixez jusqu'à ce que le mélange soit liquide.
- c) Versez le lait dans le mixeur.
- d) Versez le smoothie dans un verre et dégustez
- e) Coupez vos fraises.
- f) Ajoutez les glaçons et le sucre.

Ответ:

1	E
2	A
3	C
4	F
5	B
6	D

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла.
Максимальное количество баллов - 12.

Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (9 баллов)

- 1. Les pompiers ont été appelés pour un **vol / incendie**.
- 2. Jean se **mélange / mêle** de tout, c'est pénible.
- 3. Ils sont **fous / malades** de joies à l'idée d'aller en Islande.
- 4. Tu as compris ce qu'elle veut. En **grand / gros**, oui je crois.
- 5. Je me demande ce qui va **passer / se passer**.
- 6. Le candidat mène une campagne **électorale / nationale**.
- 7. Cet outil **sert / se sert** à enlever des taches.
- 8. Cette histoire ne tient pas **devant / debout**.
- 9. À son **lieu / sa place**, je refuserais.

Ответ:

1	incendie
2	mêle
3	fous
4	gros
5	se passer
6	électorale
7	sert
8	debout
9	sa place

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 9.

Задание 3. Retrouvez les paires de sens voisins. (8 баллов)

1. important	a) écart
2. somme	b) toucher
3. différence	c) s'élever
4. diminution	d) accroissement
5. se monter	e) monter
6. concerner	f) total
7. indiquer	g) baisse
8. hausse	h) énorme

Ответ:

1	H
2	F
3	A
4	G
5	C
6	B
7	E
8	D

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов - 8.

Задание 4. Remettez les mots dans l'ordre. (10 баллов)

1. cette – Sur – j' –ai –en – île – beaucoup – vu – déjà

2. y – nous – demain – Il – conduira
3. à – en – la télé – nous – On – parle
4. y – chaque – Nous – été – allons
5. autres – Internet – comme – est – les – média – un
6. médias – sont – Les – devenus – au – journaliste – des – nécessaires – travail – du – outils – sociaux
7. presse – Il – l' – a – information – lu – dans – la
8. pratiquement – sait – On – rien – ne – lui – de
9. allez – beaucoup – Vous – y – temps – passer – de
10. Lyon – je – par – Si – j' – toi – commencerais – étais

Ответ:

1	Sur cette île, j'en ai déjà vu beaucoup.
2	Il nous y conduira demain.
3	On nous en parle à la télé
4	Nous y allons chaque été.
5	Internet est un média comme les autres.
6	Les médias sociaux sont devenus des outils nécessaires au travail du journaliste.
7	Il a lu l'information dans la presse.
8	On ne sait pratiquement rien de lui.
9	Vous allez y passer beaucoup de temps.
10	Si j'étais toi. je commencerais par Lyon

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Complétez le texte et conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait. (10 баллов)

Marie et Jean (1) _____ (avoir) leur premier enfant en 2010. Ils le (2) _____ (appeler) Sébastien. C' (3) _____ (être) un bébé adorable qui ne (4) _____ (pleurer) jamais et (5) _____ (grandir) bien. Marie et Jean (6) _____ (vouloir) avoir d'autres enfants mais Marie (7) _____ (travailler) beaucoup. En 2015, la société de Marie lui (8) _____ (proposer) un nouveau poste et la famille (9) _____ (déménager) à Sydney. À ce moment-là, Jean (10) _____ (décider) de quitter son travail pour s'occuper de la famille.

Ответ:

1	ont eu
2	ont appelé
3	était
4	pleurait
5	grandissait
6	voulaient
7	travaillait
8	a proposé
9	a déménagé
10	a décidé

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 6. Choisissez les expressions qui conviennent. (8 баллов)

1. J'aime **autant/aussi** voyager en train qu'en avion
2. Le **mieux/meilleur** d'aller au travail.
3. Dans cette rue, elle trouvera les boutiques **les pires/moins** chères de la ville.
4. **Le plus/mieux** pratique, c'est d'acheter sur Internet
5. C'est **le pire/mieux** café où j'ai mangé
6. Ce sont **les meilleures/mieux** sites pour acheter des robes.
7. Les Français vont **autant/aussi** dans les magasins bio que les autres Européens.
8. Les produits laitiers vendus en supermarchés sont **aussi/plus** bons que ceux du marchés.

Ответ:

1	autant
2	mieux
3	moins
4	plus
5	pire
6	meilleures

7	autant
8	aussi

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов - 8.

Задание 7. Associez les éléments pour former des expressions. (8 баллов)

1. Il est têtu comme	a) les blés
2. Il est sage comme	b) deux gouttes d'eau
3. Ils se ressemblent comme	c) trois pommes
4. Il a les cheveux blonds comme	d) un coeur
5. Elle est haute comme	e) un pot
6. Nous sommes serrés comme	f) une mule
7. Elle est jolie comme	g) des sardines
8. Il est sourd comme	h) une image

Ответ:

1	F
2	H
3	B
4	A
5	C
6	G
7	D
8	E

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

Задание 8. Associez les expressions à leurs explications. (10 баллов)

1. Détourner les yeux	a. Ne pas lâcher une personne des yeux
2. Courir le risque	b. Estimer comme important

3. Suivre du regard	c. Éviter de regarder
4. Perdre son éclat	d. S'aventurer, tenter sa chance
5. Prendre au sérieux	e. Se décolorer

Ответ:

1	C
2	D
3	A
4	E
5	B

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла.
Максимальное количество баллов - 10.

Задание 9. Ecrivez un texte de 160 à 180 mots. (25 баллов)

Vous êtes au 26 ème siècle, tous les êtres humains parlent la même langue. Vous écrivez un article pour parler des avantages et des inconvénients de cette situation.

Критрии оценивания:

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2					
Capacité à présenter des faits Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Capacité à exprimer sa pensée Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3			

Compétence lexicale / orthographe lexicale

Étendue du vocabulaire Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2				
Maîtrise du vocabulaire Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2				
Maîtrise de l'orthographe lexicale L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2				

Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

Degré d'élaboration des phrases Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2				
Choix des temps et des modes Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2				
Morphosyntaxe – orthographe grammaticale Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2				

Максимальное количество баллов - 8.