

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по предмету «Иностранный язык (испанский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2020-2021 учебный год  
9 класс**

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

**Часть 1. Чтение.**

**Задание 1. Прочитайте текст и заполните пропуски 1-10, выбрав варианты ответа А, В или С. Запишите выбранные варианты в файле ответов.**

**La importancia de la correspondencia comercial**

La correspondencia comercial es, hoy día, un 1. \_\_\_\_\_ insustituible para el progreso comercial y económico de la sociedad 2. \_\_\_\_\_. Es fabulosa la gran 3. \_\_\_\_\_ de operaciones y contratos llevados a efecto por correspondencia. Puede decir, sin temor a exageración, que sin ella no existe el 4. \_\_\_\_\_ posible. Más, para obtener la máxima 5. \_\_\_\_\_, hay que utilizar la correspondencia con arte; es indispensable escribir bien, con un correcto estilo comercial. La correspondencia 6 \_\_\_\_\_ requiere un lenguaje breve, de claras frases, pues la falta de 7 \_\_\_\_\_ y laconismo podrán interpretarse torcidamente. No ha de ser ni demasiado extensa ni muy lacónica. En ella no debe emplearse ni una palabra de mal gusto, ni una frase 8 \_\_\_\_\_, ni menos todavía expresiones que puedan molestar. Hay que tener presente que la correspondencia comercial es un 9. \_\_\_\_\_ que representa la casa comercial y ha de ser amable, 10 \_\_\_\_\_ y atento.

1. A) Factor  
B) Momento  
C) Problema
2. A) cotidiana  
B) humana  
C) industrial
3. A) variedad  
B) sociedad  
C) casualidad
4. A) negocio  
B) desición  
C) situación
5. A) progreso  
B) arte  
C) eficacia
6. A) comercial  
B) artesanal  
C) industrial
7. A) resultado  
B) claridad  
C) verdad
8. A) preciosa  
B) clara  
C) dudosa

9. A) documento  
B) secreto  
C) lectura
10. A) correcto  
B) dudoso  
C) exagerado

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Ответ.**

Enunciados	Texto	Puntos
1	A	2 балла
2	B	2 балла
3	A	2 балла
4	A	2 балла
5	C	2 балла
6	A	2 балла
7	B	2 балла
8	C	2 балла
9	A	2 балла
10	A	2 балла

**Задание 2. Прочитайте текст *Estructura de la enseñanza en España*. Затем заполните пропуски в тексте (11-20) подходящим по смыслу словом, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в файле ответов.**

En España hay tres ciclos de instrucción: primaria, 11 \_\_\_\_\_ y superior o universitaria. En la enseñanza primaria los niños 12 \_\_\_\_\_ lectura, aritmética, historia. La enseñanza secundaria se da en los Institutos Nacionales de segunda enseñanza. Para ingresar en los Institutos hay que 13 \_\_\_\_\_ los exámenes de las materias de primera enseñanza. Existen 14 \_\_\_\_\_ de enseñanza oficial (o pública) y privada. Las familias pudientes mandan a sus hijos a colegios o academias privadas. El joven que se gradúa en un centro público no siempre 15 \_\_\_\_\_ la preparación necesaria para seguir los estudios en la Universidad. Los hijos de familia modesta carecen de los medios necesarios para cursar 6 años y aprobar la reválida. En la secundaria los estudios 16 \_\_\_\_\_ de 4 a 6 años. Los graduados reciben el 17. \_\_\_\_\_ de bachiller y pueden si se lo permiten sus medios económicos matricularse en una facultad universitaria. Existen 12 Universidades 18 \_\_\_\_\_, entre ellas la prestigiosa de Salamanca, fundada en 1220, y varias privadas, así como Colegios Universitarios adscritos a ellas. Madrid tiene una moderna Ciudad Universitaria donde cursan estudios más de 20 mil jóvenes. Cada Universidad, por regla general, tiene cinco 19 \_\_\_\_\_: Filosofía y Letras (con tres secciones: Filosofía, Letras e Historia), Ciencias (con cuatro secciones: Exactas, Físicas, Químicas y Naturales), Derecho, Medicina y Farmacia. Los estudiantes no están obligados a 20 \_\_\_\_\_ a las conferencias, pero tienen que aprobar sus exámenes (orales o escritos).

11. A) secundaria  
B) principal  
C) Basico
12. A) leen  
B) escuchan  
C) aprenden
13. A) aprobar  
B) usar  
C) realizar

14. A) despachos  
B) centros  
C) preparaciones
15. A) tiene  
B) tenemos  
C) tenga
16. A) duran  
B) estudian  
C) hacen
17. A) simbolo  
B) nivel  
C) título
18. A) estatales  
B) universales  
C) reales
19. A) facultades  
B) asignaturas  
C) edificios
20. A) visitar  
B) realizar  
C) asistir

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Ответ.**

Enunciados	Texto	Puntos
11	A	2 балла
12	C	2 балла
13	A	2 балла
14	B	2 балла
15	A	2 балла
16	A	2 балла
17	C	2 балла
18	A	2 балла
19	A	2 балла
20	C	2 балла

***Задание 3. Прочитайте текст Еспaña. Затем заполните пропуски в тексте (21 – 30) подходящими по смыслу предложениями А-Ж. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска в файле ответов.***

España comprende una parte de Europa meridional, ocupando las cinco sextas partes de la Península Ibérica, y otra insular constituida por los archipiélagos de las Baleares y de las Canarias. Bañan sus costas el Mar Cantábrico o Golfo de Vizcaya, al Norte, el Océano Atlántico, al Noroeste y el Mar Mediterráneo, al Sur y Sudeste. 21\_\_\_\_\_ . Está separada de África por el estrecho de Gibraltar. La superficie de España es de 504.750 km<sup>2</sup> , con una población de 40 millones de habitantes. La capital del país, Madrid, cuenta con unos 4 millones de habitantes. La moneda nacional es la peseta. 22\_\_\_\_\_ Es, por su relieve, uno de los países más montañosos de Europa. Al Norte se encuentran los Pirineos, que forman una frontera natural con Francia. Las dos terceras partes del territorio español están constituidas por la Meseta Central, extensa altiplanicie con una altitud media de 600 a 800 metros. Al Sur está Sierra Nevada, las montañas más altas. Sus ríos más caudalosos son: el Duero, el Tajo, la Guadiana y el Guadalquivir, que desembocan en el Atlántico, y el Ebro, que lo hace en el Mediterráneo.

23 \_\_\_\_\_ El territorio español presenta una gran variedad de climas. Es húmedo y templado en el Norte, el continental en las mesetas del centro, el cálido y seco en las costas del Este y Sur.

24 \_\_\_\_\_ Existen notables yacimientos de hierro, plomo, cobre, azufre, estaño, bauxita, cinc, antimonio, carbón, gas natural, petróleo y uranio. El suelo de España está constituido en un 45% de terrenos estériles, en un 45% de terrenos poco productivos, y sólo un 10% de sus tierras son muy fértiles.

25 \_\_\_\_\_ Los primeros habitantes históricos de la Península fueron los iberos, de ahí el nombre de Iberia. Del siglo XV al III antes de Jesucristo llegaron sucesivamente a Iberia y fundaron colonias en sus costas los fenicios, que la llamaron Hispania, los griegos y los cartagineses. 26 \_\_\_\_\_ La larga denominación romana influyó mucho en la vida de España. 27 \_\_\_\_\_ A la caída del Imperio romano, España fue invadida por los visigodos, que fijaron la capital en Toledo. Cuando terminó la época visigoda, el latín vulgar había evolucionado y constituía ya una lengua nueva: el romance español primitivo.

28 \_\_\_\_\_ Se cultivan principalmente cereales (trigo, maíz, centeno, cebada, arroz, avena), patatas, legumbres (garbanzos, judías, lentejas, guisantes), hortalizas, olivo, con gran producción aceitera, caña de azúcar, tabaco, lino, algodón y vid, plátanos (de Canarias) y naranjas (de Valencia). España goza desde antiguo de fama por sus frutas así como por los excelentes vinos que produce, siendo los más famosos el seco de Jerez y el dulce de Málaga. No obstante, el campo no cubre las necesidades del mercado interior en trigo y productos de ganadería, ya que el problema actual de la agricultura es la sequía.

29 \_\_\_\_\_. Las ramas básicas de su industria son la producción de maquinaria, la industria de la construcción, la metalúrgica, la minera, la de la alimentación, la energética, la química.

30 \_\_\_\_\_ Estas desarrolladas igualmente las industrias textil y del calzado, de confección y otras. La industria está principalmente centrada en los alrededores de las grandes ciudades: Madrid (industria de maquinaria), Cataluña (textil, de construcción de automóviles), Asturias (metalúrgica y del carbón), Cádiz (construcción de barcos). En la economía española juega un importante papel el turismo. España exporta en abundancia productos agrícolas: cítricos, vinos, verduras y aceite de oliva, del que es el primer productor del mundo. Exporta también la mayor parte de mercurio que se extrae, hierro, cobre y otros minerales. Importa maquinaria, petróleo, equipos, así como carne, trigo y otros productos.

### Fragmentos

- A. De ellos es navegable el Guadalquivir.
- B. España es un país de tradición agrícola con intensa ganadería, pesca y producción minera
- C. España hoy día es un país industrializado
- D. El idioma oficial de España es el castellano.
- E. Los romanos desalojaron a los cartagineses de España en el año 201 antes de J.C., pero necesitaron 172 años para consolidar la conquista del país y vencer la tenaz resistencia de sus pobladores.
- F. Las refinerías de petróleo dependen de la materia prima importada.

- G. El subsuelo de España es muy rico en minerales básicos.
- H. La España peninsular limita al Norte con Francia y Andorra y al Oeste con Portugal.
- L. El latín vulgar se extendió por todo el país.
- J. El área de bosques, grande en otros tiempos, ha quedado muy reducida.

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Ответ.**

Enunciados	Texto	Puntos
21	H	2 балла
22	D	2 балла
23	A	2 балла
24	G	2 балла
25	J	2 балла
26	E	2 балла
27	L	2 балла
28	B	2 балла
29	C	2 балла
30	F	2 балла

## Часть 2. Письмо.

**Задание 1. Представьте, что Вы планируете записаться на курсы фламенко в Испании. Напишите письмо в танцевальную студию, чтобы уточнить информацию. В нем вы должны спросить:**

- где находится студия;
- стоимость обучения;
- расписание занятий;
- спросить, есть ли возможность принять участие в концерте.

**Количество слов: от 80 до 150.**

**(Максимальное количество баллов - 20)**

**Задание 2. Представьте, что Вы готовите эссе о туризме в Испании. В нем Вы должны:**

- описать, чем Испания интересна для туристов;
- описать, какие виды отдыха доступны;
- рассказать, какие особенности на территории Испании необходимо учитывать при планировании поездки;
- порекомендовать наиболее интересные курорты;
- высказать свое личное мнение о наиболее популярных курортах.

**Количество слов от 100 до 250.**

**(Максимальное количество баллов - 20)**

### Критерии оценки выполнения письменного задания.

Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов.
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов.
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3-2	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.

1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются <b>3-4</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>5-7</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов.
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла.

2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b> , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>2 ошибок в правописании.</b>
0	В работе имеется <b>более 3 ошибок в правописании.</b>

Если объем работы составляет менее 70 слов в первом задании и менее 90 во втором, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.