

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
профиль «Иностранный язык (английский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2020-2021 учебный год  
9 класс**

**PART 1. READING COMPREHENSION**

1. F	17 internal	28 means
2. T		
3. F	18 species	29 did
4. T		
5. NI	19 rhythm	30 way
6. F	20 breathe	31 their
7. NI		
8. NI	21 parasites	32
9. F	22 colours	However/nevertheless/still
10. T		
11. F	23 predator	33 signs/traces/forms
12. T		
13 heavy	24 deprivation	34 engines
14 eyelids	25 work	35 cause/create/bring (с make неверный collocation)
15 gills	26 good	
16 tanks	27 borrowed/took	

**PART 2. USE OF ENGLISH**

1. pause	10. so	19. N
2. paws	11. J	20. C
3. pours	12. O	21. F
4. pores	13. L	22. P
5. write	14. E	23. B
6. right	15. H	24. G
7. rite	16. K	25. D
8. sew	17. I	26. M/V
9. sow	18. A	

**PART 3. COUNTRY STUDY**

1. C	<b>11</b>	D
2. D	<b>12</b>	J
3. A	<b>13</b>	F
4. B	<b>14</b>	I
5. B	<b>15</b>	B
6. B	<b>16</b>	C
7. D	<b>17</b>	A
8. C	<b>18</b>	E
9. B	<b>19</b>	G
<b>10</b>		H

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
профиль «Иностранный язык (английский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2020-2021 учебный год  
9 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА  
Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Содержание</b> <b>10 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <p>1) Есть введение (1 балл). 2) Автор дает описание ТВ-шоу/программы(2 балла). 3) Автор указывает на плюсы и минусы ТВ-шоу/программы с объяснением своего мнения (5баллов). 4) Есть общее впечатление и оценка описываемой ТВ-шоу/программы (1 балл) 5) Есть заключение и / или рекомендация по просмотруТВ-шоу/программы. (1 балл). Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10% в сторону уменьшения.</p>	<p><b>Организация текста</b></p>	<p><b>Лексика</b> <b>3 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)</p>	<p><b>Грамматика</b> <b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>
<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем рецензии соответствует требованиям. Стилль –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует заданному формату; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 4 лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>