

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (английский язык)»**  
**заключительный этап (ответы)**  
**2020-2021 учебный год**  
**11 класс**

**PART 1. READING COMPREHENSION**

<b>1 Corporal</b>	<b>14 True</b>
<b>2 telling-off</b>	<b>15 True</b>
<b>3 confiscation/confiscating</b>	<b>16 have</b>
<b>4 secondary</b>	<b>17 to/of</b>
<b>5 detention</b>	<b>18 led</b>
<b>6 suspension/suspensions</b>	<b>19 having/getting</b>
<b>7 exclusion/expulsion/expelling</b>	<b>20 against</b>
<b>8 Isolation/Isolations</b>	<b>21 some</b>
<b>9 lines</b>	<b>22 would</b>
<b>10 contract/consent</b>	<b>23 terms/case</b>
<b>11 False</b>	<b>24 per/a</b>
<b>12 False</b>	<b>25 can/may/might/will/does</b>
<b>13 False</b>	<b>26 at</b>

**PART 2. USE OF ENGLISH**

<b>1 conjunction</b>	<b>26 tangle</b>
<b>2 apostrophe</b>	<b>27 itch</b>
<b>3 rhetorical</b>	<b>28 income</b>
<b>4 interrogative</b>	<b>29 betray</b>
<b>5 extract</b>	<b>30 dreary</b>
<b>6 coherence</b>	<b>31 resign</b>
<b>7 bilingual</b>	<b>32 grasp</b>
<b>8 capital</b>	<b>33 donkey's years</b>

<b>9 reference</b>	<b>34 hit a homerun</b>
<b>10 literacy</b>	<b>35 gave it my best shot</b>
<b>11 prefix</b>	<b>36 back of the envelope</b>
<b>12 emphasis</b>	<b>37 another string to your bow</b>
<b>13 register</b>	<b>38 parrot fashion</b>
<b>14 syllable</b>	<b>39 say boo to a goose</b>
<b>15 schwa</b>	<b>40 to carry the ball</b>
<b>16 homophone</b>	<b>41 Европеоидная раса/белая раса</b>
<b>17 acronym</b>	<b>42 стихийное бедствие/природное бедствие/природная катаклизма/природная катастрофа</b>
<b>18 International Monetary Fund</b>	<b>43 Полярная звезда</b>
<b>19 World Health Organisation/Organization</b>	<b>44 часовой пояс/временной пояс /часовая зона</b>
<b>20 United Nations Educational Scientific (and) Cultural Organisation/Organization</b>	<b>45 латинский шрифт/латинская письменность/римская письменность/римский шрифт/римский алфавит</b>
<b>21 North Atlantic Treaty Organisation/Organization</b>	<b>46 Западная цивилизация/культура</b>
<b>22 International Committee of the Red Cross</b>	<b>47 семейное торжество/семейный праздник/семейное мероприятие</b>
<b>23 fling</b>	<b>48 немой фильм/немое кино</b>
<b>24 lease</b>	<b>49 процентная ставка</b>
<b>25 surge</b>	

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
профиль «Иностранный язык (английский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2020-2021 учебный год  
11 класс**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 25**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 162. Максимальное количество слов 330.**

<b>Содержание 15 баллов</b>	<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно, написана история/сказка/легенда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Есть заголовок (1 балл)</li> <li>2) Есть интересное введение (2 балла).</li> <li>3) Автор описал каким бывает дерево в разные времена года(осень/зима/лето/весна). Автор описал дерево в одно из времен года (2 балла) Автор описал дерево в другое время года (2 балла) Описание должно быть полное, 3 и более распространенных предложений.</li> <li>4) Автор описал жизнь дерева, когда оно было маленьким росточком (деревцем) Объяснение должно быть 3 и более распространенных предложений. (2 балла)</li> <li>5) Автор описал одно событие (1 балл)</li> <li>6) Автор описал второе событие (1 балл)</li> <li>7) Автор описал последний день из жизни дерева. Описание должно быть полное, 3 и более распространенных предложений. (2 балла)</li> <li>8) Оригинальность (1 балл)</li> <li>9) Есть заключение (1 балл).</li> </ol> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в</p>		<p>История/сказка/легенда участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>				
<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем рецензии соответствует требованиям.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> История/сказка/легенда участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

	высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует требованиям.	<b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	<b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок