

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
профиль «Иностранный язык (английский язык)»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
10 класс

PART 1. READING COMPREHENSION

1 been	14 to
2 out	15 on/ upon
3 in	16 other
4 by	17 of
5 as	18 without
6 small	19 when
7 first	20 of /from
8 were	21 by
9 which	22 D
10 than	23 B
11 had	24 A
12 for	25 E
13 per	26 C

PART 2. USE OF ENGLISH

1 молочные зубы	26 called out
2 бумажный стаканчик /одноразовый стакан	27 M
3 процентная ставка	28 P
4 съемочная группа	29 O
5 вольная борьба	30 G
6 черная зависть	31 J
7 быстрорастворимый кофе	32 A
8 heterogeneity	33 B

9 split	34 N
10 collaborate	35 C
11 ignore	36 E
12 set up	37 L
13 set out/off	38 D
14 set aside	39 F
15 took apart	40 Q
16 taking off	41 K
17 take in	42 I
18 hold in	43 H
19 hold on	44 fleet
20 held over	45 swarm
21 brought about	46 shoal
22 bringing out / going to bring out	47 pack
23 bring down	48 herd
24 call back	49 cast
25 called off	

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
профиль «Иностранный язык (английский язык)»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
10 класс**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 25

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Минимальное количество слов 162. Максимальное количество слов 330.

Содержание 15 баллов	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник написал речь, целью которой было рекрутировать новых волонтеров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Есть интересное введение (2 балла). 2) Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный). Если есть случаи употребления формального стиля, идет снижение баллов. Есть обращение к школьникам; интерактивность речи посредством вопросов, краткие формы (2 балла) 3) Автор рассказал свою историю, как он стал волонтером. Описание должно быть полное, 3 и более распространенных предложений (2 балла) 4) Автор рассказал, чем команда волонтеров школы занимается, какую работу выполняет. Описание должно быть полное, 3 и более распространенных предложений. (2 балла) 5) Автор написал о самом важном преимуществе волонтерской работы. (2 балла) 6) Автор употребил слово COMPASSION (1 балл) 7) Автор употребил слово GENEROUS (1 балл) 		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>балл)</p> <p>8) Оригинальность (1 балл)</p> <p>9) Есть заключение, в котором автор еще раз призывает учеников участвовать стать волонтерами (2 балла).</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>				
<p>9-1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем рецензии соответствует требованиям.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла</p> <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла</p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p>1 балл</p> <p>высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются</p>	<p>1 балл</p> <p>Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6</p>	<p>1 балл</p> <p>Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

	1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексических ошибок.	тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует требованиям.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок