



ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 2017/18 гг.

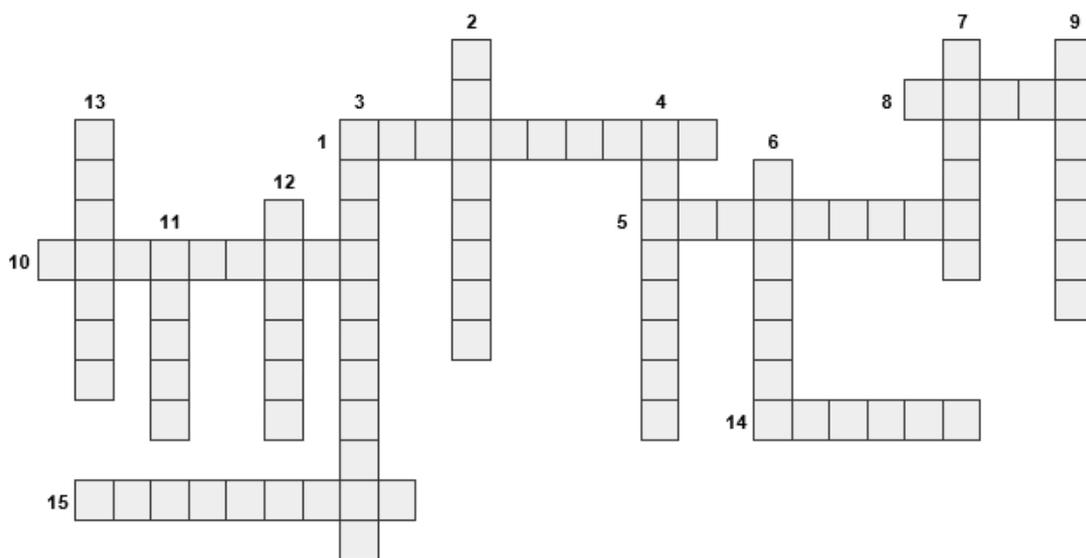
БЛОК А

ЗАДАНИЕ 1.1.

Каждый верный ответ – 0,3 балла,

Итого максимум за задание – 4,5 баллов.

Решите кроссворд по основам финансовой грамотности.



По горизонтали: 1. Накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем. 5. Специалист, управляющий денежными средствами. 8. Продукт, изготовленный для продажи. 10. Наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление. 14. Денежная единица государства. 15. Страна, которую называют «банкиром» всего мира.

По вертикали: 2. Вид активного дохода. 3. Особый вид экономических отношений, призванный обеспечить защиту физических или юридических лиц и их интересов от различного рода опасностей. 4. Обесценивание денег. 6. Назовите героя русского писателя И.С. Тургенева с «торговой» фамилией. 7. Драгоценный металл, служивший международным стандартом для измерения стоимости валют. 9. Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование заемными средствами. 11. Отчисления от доходов в пользу государства. 12. Дело, организованное с целью получения прибыли. 13. Несостоятельный должник, потерпевший крах.

ЗАДАНИЕ 1.2.

Каждый верный ответ – 0,5 балла,

Итого максимум за задание – 3 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово или словосочетание может быть использовано несколько раз.

Петр Иванович купил автомобиль и пожелал застраховать его от рисков. Он должен обратиться к _____. Заплатить _____ и подписать договор страхования. Страховщик обязан ознакомить Петра Ивановича с _____.

Какие действия должен произвести Петр Иванович, если произошло дорожно-транспортное происшествие?

Он должен заявить _____ о наступлении ДТП, вызвать полицию на место ДТП, написать _____. Представить _____ страховщику и получить _____.

1. страховой взнос
2. правила страхования
3. заявление
4. страховой полис
5. страховое возмещение
6. страховщик

ЗАДАНИЕ 1.3.

Каждый верный ответ – 0,5 балла,

Итого максимум за задание – 5 баллов.

Найдите и выделите или выпишите ниже 10 слов на тему финансовой грамотности. Они могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Более того, читаться как справа налево, так и слева направо.

э	ц	ь	л	б	у	р	т	б	к
п	к	й	ф	п	о	л	и	с	и
д	ж	о	т	к	ц	ь	я	м	н
е	к	и	н	ц	е	н	а	к	ф
ф	з	д	л	о	ч	у	ф	а	л
и	н	ц	е	э	м	м	с	п	я
ц	ч	а	п	н	в	и	ю	и	ц
и	о	к	л	ж	ь	ш	я	т	и
т	к	с	м	о	ч	г	ы	а	я
д	а	л	к	в	г	б	и	л	д

ЗАДАЧА 1.4.

Итого максимум за задание – 2 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Выберите из предлагаемого списка верный ответ. Ответ обоснуйте расчетами.

У Олега упал по неосторожности и разбился сотовый телефон. Так как он учится в Москве, а его родители живут в Краснодаре, чтобы их не волновать отсутствием новостей о

себе, Олег решил срочно купить новый телефон за 6 000 рублей. Поскольку он учился на дневной форме и соответственно нигде не работал, то он не мог обратиться в коммерческий банк за кредитом, а вариант займа через микрофинансовые организации он не рассматривал, так как знал особенности их ценовой политики.

В этой ситуации ему на помощь пришел однокурсник и предложил ему займ под 4% в месяц на сумму предоставленного займа (под простые проценты) и условием, что оплата долга и его возврат будет производиться одновременно в конце срока займа. Олег знал, что сумма стипендии позволит ему погасить долг перед однокурсником только через 3 месяца. Рассчитайте сумму, которую Олег вернет одногруппнику в конце срока.

Варианты ответов:

А) 6 240,00 руб.

Б) 6 720, 00 руб.

В) 6 749,18 руб.

ЗАДАЧА 1.5.

Итого максимум за задание – 2 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Выберите из предлагаемого списка верный ответ. Обоснуйте ответ расчетами.

Инне нужен кредит на один год, у нее есть 3 варианта на выбор, какой из них выгоднее?

1. оформить займ в ломбарде по ставке 0,5% в день;
2. занять у знакомого с условием отдать через год в два раза больше;
3. взять кредит в банке под ставку 29% годовых.

ЗАДАЧА 1.6.

Итого максимум за задание – 2 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Решите задачу. Дайте обоснованный ответ.

Гарри Поттер арендует квартиру у тети Петунии и платит 8000 фунтов в год. Свои денежные сбережения Гарри Поттер хранит в самом надежном месте в мире – банке «Гринготтс», что приносит ему доход в 8% годовых. Тетя Петуния предлагает Гарри Поттеру купить эту квартиру за 90 тысяч фунтов. Если у Гарри Поттера имеется такая сумма денег, то при прочих равных условиях, есть ли необходимость покупать данную квартиру или стоит отказаться от такой покупки.

ЗАДАЧА 1.7.

Итого максимум за задание – 2 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Выберите из предлагаемого списка верный ответ. Обоснуйте ответ расчетами.

Иннокентий купил несколько тысяч долларов США по курсу 57 руб. за доллар. Каким должен быть курс покупки в соседнем банке, чтобы Иннокентию было выгодно продать банку валюту, при условии, что комиссия этого банка за осуществление операций по купле-продаже валюты составляет 3%?

Варианты ответов:

А. 55,29 руб. и выше

Б. 57 руб. и выше

В. 58,76 руб. и выше

Г. 58,71 руб. и выше

ЗАДАЧА 1.8.

Итого максимум за задание – 2 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Решите задачу. Дайте обоснованный ответ.

Спрос на аксессуары для ноутбуков в интернет-магазинах характеризуется выражением $Q_d = 750 - 3P$, а предложение $Q_s = 2P - 125$.

Определите равновесную цену, т.е. цену, объем спроса при которой равен объему предложения.

ЗАДАЧА 1.9.

Итого максимум за задание – 2 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Решите задачу. Дайте обоснованный ответ.

Кондитер продал одному покупателю 25% имевшихся у него пирожных, второму покупателю – 30% остатка, а третьему – 40% нового остатка. Сколько процентов пирожных остались непроданными?

БЛОК Б

ЗАДАЧА 2.1.

Итого максимум за задание – 4 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Решите задачу. Дайте обоснованный ответ.

Богатый, но экономный покупатель Колыванов стоит в магазине и думает, как поступить: купить упаковку кваса на которой написано «выгодное предложение – 20% кваса бесплатно, цена 81 рубль, объем 1,8 литра» или упаковку кваса с надписью «100 рублей, объем 2 литра». Если предположить, что вторая упаковка кваса реализуется по рыночной цене, то сколько кваса в процентном отношении покупатель Колыванов на самом деле получит бесплатно, если купит первую упаковку кваса?

ЗАДАЧА 2.2.

Итого максимум за задание – 4 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Решите задачу. Дайте обоснованный ответ.

Петр планирует поехать в командировку из Москвы в Прагу. Поездку он может осуществить на поезде и потратить на дорогу 1 сутки или отправиться в поездку на автобусе и потратить на дорогу 2 суток. Билет на поезд стоит 12 000 рублей, а на автобус – 7 900 рублей. Во время поездки Петр не имеет возможности зарабатывать.

- 1) Какой способ поездки более экономичен для Кирилла, если его заработок составляет 3 200 руб. в день вне зависимости от того, этот день выходной он или рабочий?
- 2) При каком дневном заработке Петра ему будет безразличен выбор средства передвижения из Москвы в Прагу?

ЗАДАЧА 2.3.

Итого максимум за задание – 4 балла.

Прочитайте приведенный ниже текст. Дайте ответы на поставленные вопросы, подтвердив их расчетами.

Дисконтная карта супермаркета, которая дает разовую скидку 3% на любые покупки, стоит 100 рублей. Покупатель хочет приобрести к Дню рождения коллеги 4 торта по 500 рублей и фруктов на 1600 рублей. Продавец на кассе предложил покупателю приобрести разовую дисконтную карту перед покупкой.

Вопросы:

- 3) Какова стоимость покупки тортов и фруктов без приобретения дисконтной карты?
- 4) Какова стоимость покупки тортов и фруктов в случае приобретения дисконтной карты?
- 5) Получит ли покупатель реальную экономию от приобретения дисконтной карты у продавца?

ЗАДАЧА 2.4.

Итого максимум за задание – 4 балла.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Выполните задание, заполнив таблицу. Подтвердите ответы расчетами.

Умение планировать и контролировать свой семейный бюджет является важным критерием финансовой грамотности населения.

На основе ежемесячных данных Вам необходимо:

БЛОК С

ЗАДАЧА 3.1.

Итого максимум за задание – 6 баллов.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Решите задачу. Представьте обоснованные расчеты.

Марья-искусница прекрасно готовит русские блюда - ватрушки и сырники и решила открыть маленькое кафе. За день она может приготовить и продать 100 ватрушек из 5 кг дрожжевого теста и 3 кг творога и 100 сырников, изготовленных из 10 кг творога. Стоимость 1кг дрожжевого теста – 200 рублей, 1 кг творога – 250 рублей. Цены в кафе на эти блюда следующие: ватрушка стоит 50 рублей, сырник – 60 рублей. Какие блюда для Марьи-искусницы более выгодно готовить и продавать? Если произойдет подорожание 1 кг творога на 20%, то при какой цене ватрушки Марье-искуснице будет безразлично, что продавать – ватрушки или сырники?

ЗАДАЧА 3.2.

Итого максимум за задание – 6 баллов.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Выполните задания, обоснуйте ответы.

По статистике рядовой гражданин страны «Х» тратит более 50% своего заработка на покупку продуктов питания, а в стране «У» – менее 10%. О чем может свидетельствовать такое распределение расходов? Поясните ответ.

ЗАДАЧА 3.3.

Итого максимум за задание – 6 баллов.

Прочитайте внимательно приведенный текст ниже. Выполните задания, обоснуйте ответ.

С древних времен во всех странах фальшивомонетничество считалось тяжким преступлением, которое жестоко наказывалось. В своей книге «История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины Императрицы Екатерины II», изданной в Санкт-Петербурге в 1848 г., Дмитрий Андреевич Толстой (министр народного просвещения Российской империи, Почетный член и президент Императорской Академии наук, русский государственный деятель и историк) писал: «Эта история, полная переворотов, оставила для будущих времен один благодетельный опыт, тот именно: что произвольность в назначении цены монетам, доставляя мнимые, сиюминутные прибыли, влечет за собой потери несравненно большие, что польза казны тесно связана с пользой народной и что вред их взаимен».

Вопрос. Назовите не менее двух негативных последствий фальшивомонетничества для государства и его экономики.