

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-22 уч. г.**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Общее время выполнения – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

Часть I

Максимальное количество баллов – 50

1. В каком ряду во всех словах пропущена корневая безударная гласная И, проверяемая ударением? (максимум 2 балла)

- 1) перел...цевать, обл...гация, л...пучка
- 2) л...песток, выл...нять, зал...хватский
- 3) зал...вать, разл...нованный, разл...пить
- 4) зал...зывать, прол...вать, л...нейка

2. Выберите слова, в которых ударение может быть разным в зависимости от значения. (максимум 6 баллов)

- 1) квартал
- 2) лавровый
- 3) характерный
- 4) напасть
- 5) отзыв

3. В каком примере произносится звук [и]? (максимум 2 балла)

- 1) без имени
- 2) к Ивану
- 3) по итогу
- 4) с Инной
- 5) кот и повар

4. В каком слове есть суффикс -ЧИК- со значением «маленький»?
(максимум 2 балла)

- 1) мячик
- 2) стульчик
- 3) огурчик
- 4) укладчик

5. Соотнесите предложения с типами речевых ошибок. (максимум 10 баллов)

1. Учащиеся педагогического института проходят педагогическую практику в лучших школах города.
2. На столе стояла маленькая вазочка.
3. Он засмеялся таким заразительным смехом — просто умора.
4. Мой брат перенёс заразительное заболевание.
5. Результаты выборов мэра будут подведены после решения суда.

1. Нарушение лексической сочетаемости.
2. Тавтология.
3. Плеоназм.
4. Смещение паронимов.
5. Повтор слова.

6. Укажите, какие слова пишутся слитно: (максимум 6 баллов)

- 1) (225)граммовый
- 2) (100)летний
- 3) (35)мест
- 4) (423)литра
- 5) (65)местный
- 6) (14)школьников

За каждый правильный ответ по 2 балла.

7. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?
(максимум 2 балла)

- 1) перевозка
- 2) записывая
- 3) пересматривающий
- 4) потрясающий

8. Запишите количественное числительное 100638 в дательном падеже.
(максимум 4 балла)

В ответе должны быть только строчные буквы без знаков препинания, с пробелом между словами.

9. Укажите примеры с ошибками в образовании формы слова. (максимум 8 баллов)

- 1) осторожные шофёры
- 2) много полотенцев
- 3) вязаные свитера
- 4) до две тысячи двадцать второго года
- 5) несколько помидоров
- 6) около шестиста килограммов
- 7) почётные профессоры

10. Какие из указанных словосочетаний могут быть и свободными, и фразеологически связанными? (максимум 8 баллов)

- 1) конец века
- 2) тянуть ляжку
- 3) варить суп
- 4) выносить сор из избы
- 5) заварить кашу
- 6) свежий воздух
- 7) налить чай
- 8) отделать под орех

Часть II

(1) Бенедикт натянул валенки, потопал ногами, чтобы ладно пришлось, проверил печную вьюшку, хлебные крошки смахнул на пол – для мышей, окно заткнул тряпицей, чтоб не выстудило, вышел на крыльцо и потянул носом морозный чистый воздух. (2) Эх, и хорошо же! (3) Ночная вьюга улеглась, снега лежат белые и важные, небо синее, высоченные клели стоят – не шелохнутся. (4) Только черные зайцы с верхушки на верхушку перепархивают. (5) Бенедикт постоял, задрал кверху русую бороду, сощурился, поглядывая на зайцев. (6) Сбить бы парочку – на новую шапку, да камня нету.

(7) И мясца поестъ бы неплохо. (8) А то все мыши да мыши – приелись уже.

(9) Если мясо черного зайца как следует вымочить, да проварить в семи водах, да на недельку-другую на солнышко выставить, да упарить в печи, – оно, глядишь, и не ядовитое.

(10) Понятно, если самочка попадетсЯ. (11) Потому как самец, его вари, не вари, – он все такой же. (12) Раньше-то не знали, ели и самцов с голодухи. (13) А теперь дознались: кто их поест, – у того на всю жизнь в грудях хрипы и булькотня. (14) И ноги сохнут. (15) И еще волос из ушей прет: черный, толстый, и дух от него нехороший.

(16) Бенедикт вздохнул: на работу пора; запахнул зипун, заложил дверь избы деревянным брусом и еще палкой подоткнул. (17) Красть в избе нечего, но уж так он привык. (18) И матушка, покойница, всегда так делала. (19) В старину, до Взрыва, – рассказывала, – все двери-то свои запирали. (20) От матушки и соседи этому обучились, оно и пошло. (21) Теперь вся их слобода запирала двери палками. (22) Может, это своеволие, конечно.

(Толстая Т.Н. «Кысь»)

11. Выберите контексты, в которых слово «важный» имеет то же значение, что и в предложении (3).

1. О том, чтобы выйти на улицу, страшно было подумать. Но брат сказал: – У меня к тебе важное дело. Надо провернуть одну финансовую махинацию. Я покупаю в кредит цветной телевизор. (Сергей Довлатов. Чемодан)

2. И батюшка будет гневаться, что так замешкались. Так бы, право, закатили славно! А лошадей бы важных здесь дали. (Гоголь Н.В. Ревизор)

3. Из всех важных домов Петербурга был один дом, где кончина императрицы произвела наибольшее впечатление. (Е.А. Салиас. Фрейлина императрицы)

4. Одет он был по-купечеству, но держал себя важно, и Вахрушка сразу понял, что это не из простых чертей, а важная птица. (Д.Н. Мамин-Сибиряк. Хлеб)
5. Он служил в Нижнем в банке и был важной шишкой, не то что Петя, который, не захотев учиться, так и остался уездным купцом. (Г.А. Яблочков. Выстрел)
6. Валентина Васильевна взяла вот эту дачу. Дача так себе, не из важных. (Островский А.Н. Богатые невесты)
7. Захар норовит усчитать у барина при какой-нибудь издержке гривенник и непременно присвоить себе лежащую на столе медную гривну или пятак... Важнее сумм он не крал. (И.А. Гончаров. Обломов)
8. Бабушка, важная, пышная в своем шелковом платье, надменная, какую она всегда казалась при гостях, сидела у самовара. (А.П. Чехов. Невеста)

12. Выберите слова, в которых суффикс -иц- образован по той же словообразовательной модели, что и слове ТРЯПИЦА, употребленном в предложении (1).

1. сестрица
2. мастерица
3. теплица
4. царица
5. лужица
6. яичница
7. половица
8. красавица
9. земляца
10. жрица

13. Выберите из предложенного списка слова из предложений (1)–(6) с чередующейся гласной в корне слова.

1. Улеглась
2. Перепархивают
3. Тряпицей
4. Морозный
5. Сощурился
6. Смахнул

14. Соотнесите слова из текста со значениями суффиксов в этих словах.

15. Выпишите неологизм, использованный автором в тексте.

16. Из приведенных предложений найдите такое, в котором неологизм образован тем же способом, что и неологизм из предыдущего вопроса.

1. И куртку мою, и твою шубку, когда в вестибюль мы входим оба, снимает и вешает нежно на трубку никельный гардеробот. (С. Кирсанов)
2. Рожа не рожа, а таки мордальон!.. Один нос на троих рос. (А. Амфитеатров)
3. Видите-ли, по-моему, есть только два рода книг: настольный и подстольный. (В. Набоков)
4. Взращу свое самонелюбие, в свое святилище войду. (А. Иванов)

17. Выпишите все вводные слова из предложений (10)–(22). Ответ вносите строчными буквами без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

18. Выпишите из текста слово, для которого зависимой является конструкция «от него» из предложения (15).

19. Определите, каким членом предложения является слово «пора» в предложении (16). (максимум 4 балла)

1. Подлежащее
2. Сказуемое
3. Дополнение
4. Определение
5. обстоятельство

20. В предложениях (12) и (16) использованы конструкции с частицей -то. Выберите ошибочное утверждение о ней. (максимум 4 балла)

1. Частица *-то* выполняет выделительную функцию и указывает на то, что каждому из предложений предшествует контекст.
2. В русских говорах частица *-то* может склоняться и трансформироваться в *-те*, *-та*, *-ти* и другие варианты.
3. Частица *-то* способна присоединяться к любой части речи: не только к существительным и наречиям, как в приведенных контекстах, но и к местоимениям, прилагательным, числительным, глаголам, союзам и предлогам.
4. Частица *-то* отличается от определенных артиклей европейских языков тем, что не является обязательным средством выражения определенности имен.

21. Укажите количество грамматических основ в предложении (16). Ответ выразите числом. (максимум 3 балла)