

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018-19 уч. г.
ЗАОЧНЫЙ ТУР**

Время выполнения – 120 минут

Всего – 100 баллов

1. Выберите слова, в которых есть звук [ж]:

- 1) жюри
- 2) остужать
- 3) сторожка
- 4) мужчина
- 5) фуражка
- 6) нож
- 7) перебежчик
- 8) чижик

Ответ: 1, 2, 8

(Итого: 3 балла)

2. Прочитайте данные ниже строки. Подумайте, какие фонетические особенности русского языка помогли «зашифровать» известное стихотворение А. Барто. «Переведите» фразу на русский язык, запишите полученный вариант с сохранением знаков препинания.

Юлёмыры ныжгю мя бёр,
Ёдёлфяры ныжгэ рябю.

Ответ: Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. /

**Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу. / Уронили мишку на пол.
Оторвали мишке лапу.**

(Итого: 5 баллов)

3. Выберите слова, в которых ударение падает на второй слог.

- 1) каталог; 2) исчерпать; 3) ходатайствовать; 4) свекла; 5) форзац; 6) балованный; 7) газировать; 8) звонишь.

Ответ: 2, 3, 6, 8.

(Итого: 4 балла)

4. Укажите номера слов, которые образованы приставочно-суффиксальным способом.

1. подполковник
2. по-рыцарски
3. подснежник
4. пррабушка
5. расписать
6. сверхприбыль
7. подоконник
8. подыскать.

Ответ: 2, 3, 7

(Итого: 3 балла)

5. Выберите слово, соответствующее определению «составная часть какого-либо сложного соединения или смеси».

1. конгломерат 2. диффузия 3. ингредиент 4. рецепт 5.
композиция 6. структура

Ответ: 3

(Итого: 3 балла)

6. Какие фразеологизмы антонимичны выражению «рукой подать»? Укажите все возможные варианты ответа.

1. Во время оно.
2. Одним миром мазаны.
3. Шесть соток земли.
4. За тридевять земель.
5. На краю света.
6. Цены нет.

Ответ: 4, 5

(Итого: 2 балла)

7. Укажите количество знаков препинания в предложениях, не считая точки (ответ введите цифрой).

1. Жалко грустно и противно было глядеть сквозь мутную кисею дождя на этот жалкий скарб казавшийся таким изношенным грязным и нищенским на горничных и кухарок сидевших на верху воза на мокром брезенте с какими-то утюгами жестянками корзинками в руках на запотевших и обессилевших лошадей.

2. Гелла сочно расцеловалась с Маргаритой кот приложился к её руке и провожатые тотчас растаяли в воздухе не считая нужным утруждать себя подъемом по лестнице.

3. То по целым суткам тяжело лежал над землёю и морем густой туман и тогда огромная сирена на маяке ревела днём и ночью точно бешеный бык то с утра до утра шёл мелкий как водяная пыль дождик.

Ответ: 1 - 8, 2 -3, 3 - 5

Итого: 6 баллов

8. В каких рядах слово и его лексическое значение соотнесены верно?

- 1) кампания – коллектив, группа людей; компания – ряд мероприятий;
- 2) эскапада – удар рапирой, шпагой; эстакада – сооружение в виде моста;
- 3) эмпирия – человеческий опыт; империя – монархическое государство;
- 4) эскалатор – конвейер в виде лестницы; экскаватор – землеройная машина;
- 5) мессия – спаситель, избавитель; миссия – ответственное задание.
- 6) комплемент – похвала; комплимент – фермент.

Ответ: 3; 4; 5.

(Итого: 3 балла)

9. Заполните пропуски в определении:

Вводные слова – слова, грамматически _____ с членами предложения и выражающие отношение говорящего к высказываемому, указывающие на источник сообщения, на способ словесного оформления мысли и т.д.

Ответ: не связанные/ не соотносимые (эти варианты принимаем как равные)

(Итого: 3 балла)

10. Если А называет Б зятем, то как Б может называть А? Выберите правильный ответ:

1. деверь, теща, шурин, свояченица
2. тесть, золовка, шурин, свояченица
3. тесть, теща, шурин, свояченица
4. тесть, деверь, шурин, свояченица

Ответ: 3

(Итого: 12 баллов)

11. Впишите в пословицы и поговорки пропущенные слова.

- 1) В чужой _____ со своим уставом не ходят.
- 2) На чужой роток не набросить _____.
- 3) Дела идут, _____ пишет.

Ответ:

1) монастырь; 2) платок; 3) контора.

(Итого: 9 баллов)

12. Найдите словосочетания, в которых допущены ошибки. Соотнесите их с типом ошибки.

1. Коренныеaborигены. 2. Почётный профессор. 3. Подпрыгнуть вверх. 4. Нарисовать рисунок. 5. Демобилизоваться осенью. 6. Демобилизоваться из армии. 7. Беленькое чернеется. 8. Черненькое чернеется.

А. Плеоназмы _____

Б. Тавтология _____

В. Оксюморон _____

Ответ:

А - 1, 3, 6.

Б - 4, 8.

В - 7.

(Итого: 6 баллов)

13. В каждом ряду выберите словосочетание, «лишнее» с точки зрения правописания.

1. а) идти бок(о)бок, б) похожи точь(в)точь, в) пересказать слово(в)слово
2. а) говорить (не)шутя, б) чего-то (не)достает, в) ты (не)допонимаешь
3. а) серебря..ая ложка, б) безветре..ый день, в) время ограниче..о
4. а) дыш..щая ткань, б) стел..щий постель, в) выкач..нная нефть.

Ответ: 1. б). 2. а). 3. б). 4. б).

(Итого: 8 баллов)

14. Выберите предложения, в которых не нужна запятая (знаки препинания не расставлены):

1. Небо затянуло тучами и брызнул дождь.
2. Мне не спится и беспокойно на душе.
3. Утром пошёл дождь и подул сильный ветер.
4. Только на другой день вечером мы добрались до дома.

Ответ: 3, 4.

(Итого: 2 балла)

15. Найдите среди предложенных слов имена существительные.

Два, второй, двое, вдвоём, во-вторых, двойка, двоечник, вдвое, надвое, двойной, двушка, дважды, двойственность, раздвоение, удвоение, двоиться, двойственный.

Ответ: двойка, двоечник, двушка, двойственность, раздвоение, удвоение.

(Итого: 6 баллов)

16. По предложенной фразе определите, к какому стилю относится текст.

Язык – это знаковая система, складывавшаяся веками и оформившаяся на определенном этапе развития человечества.

1. Художественный. 2. Публицистический. 3. Официально-деловой. 4. Научный. 5. Разговорный.

Ответ: 4.

(Итого: 1 балл)

17. Установите соответствие:

1.	Славянская азбука	A.	А.С. Пушкин
2.	«Толковый словарь живого великорусского языка»	Б.	Н.М. Карамзин
3.	Буква Ё	В.	В.И. Даля
		Г.	Кирилл и Мефодий
		Д.	М.В. Ломоносов

Ответ: 1-Г. 2-В. 3-Б.

(Итого: 9 баллов)

18. Назовите использованный автором приём (ответ введите с клавиатуры).

«Еще нужно сказать, что дамы города Н. отличались, подобно многим дамам петербургским, необыкновенною осторожностью и приличием в словах и выражениях. Никогда не говорили они: «я высморкалась», «я вспотела», «я плюнула», а говорили: «я облегчила себе нос», «я обошлась посредством платка». Ни в каком случае нельзя было сказать: «этот стакан или эта тарелка воняет». И даже нельзя было сказать ничего такого, что бы подало намек на это, а говорили вместо того: «этот стакан нехорошо ведет себя» или что-нибудь вроде этого.

Ответ: эвфемизм, эвфемизмы

(Итого: 5 баллов)

19. Выберите слова, которые пишутся с числительным слитно.

1. (15)лет 2. (15)летний 3. (32)зуба 4. (135)литров 5.
(135)литровый 6. (18)студентов 7. (2)палубы 8. (2)палубный

Ответ: 2, 5, 8

(Итого: 6 баллов)

20. Выберите предложения, в которых есть фразеологизмы.

1. Они учились в одном классе, дружили, были не разлей вода.
2. «Постарайся не разлить воду», – попросила мама.
3. Полагаю, что в твоём возрасте нужно уже иметь голову на плечах.

4. Голову Антошку втянул в плечи, но всё равно рыжая, яркая, она была видна издалека.
5. Тщательно уложенная голова невесты, украшенная розами, была похожа на корзину с цветами.

Ответ: 1, 3

(Итого: 4 балла)