

Задание 1. Установите соответствие между датами и событиями отечественной истории:

Дата	Событие
1) 1216 г.	А) Битва на реке Шелони
2) 1325 г.	Б) Битва на Липице
3) 1471 г.	В) Принятие Новоторгового устава
4) 1667 г.	Г) Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
5) 1721 г.	Д) Создание Синода
	Е) Провозглашение автокефалии русской церкви

Задание 2. Найдите пары современников среди персонажей отечественной и всеобщей истории:

Персонажи отечественной истории	Персонажи всеобщей истории
1) Иван III	А) Стефан Баторий
2) Михаил Федорович	Б) Вольтер
3) Екатерина II	В) кардинал Ришелье
4) Александр II Освободитель	Г) Георг V
5) Николай II	Д) королева Виктория
	Е) Христофор Колумб

Задание 3. Установите соответствие между советскими деятелями и российскими городами, которые были в их честь переименованы:

1) В.И. Ленин	А) Оренбург
2) В.П. Чкалов	Б) Вятка
3) С.М. Киров	В) Петроград
4) В.М. Молотов	Г) Екатеринбург
5) М.И. Калинин	Д) Пермь
	Е) Тверь

История 10-11 класс

Задание 4. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание ниже:

Из дневника российского государственного деятеля барона (впоследствии графа) М.А. Корфа. Запись от 12 февраля 1839 года

«... был, конечно, гений в полном смысле слова, гений с недостатками и пороками, без которых никто не бывает в бедном нашем человечестве, но едва ли не превзошедший всех прежних государственных людей наших – если в прибавок к великому уму его взять огромную массу его сведений, теоретических и практических. Имя его глубоко врезалось в историю. Сперва ничтожный семинарист, потом всемогущий временщик, знаменитый изгнанник, восставший от падения с неувядающими силами, наконец, бессмертный зиждитель Свода законов, столь же исполинского в мысли, как и в исполнении, – он и гением своим, и чудными своими судьбами стал каким-то гигантом над всеми современниками».

Николай I, узнав о смерти графа, говорил М. А. Корфу: «Я нашел в нем самого верного и ревностного слугу, с огромными сведениями, с огромною опытностью, с не устававшею никогда деятельностью. Теперь все знают, чем я, чем Россия ему обязаны, и клеветники давно замолчали».

Ответьте на приведенные ниже вопросы:

- 1) Определите, о каком историческом деятеле идет речь в приведенных отрывках. (4 балла)
- 2) Охарактеризуйте основные результаты деятельности данного исторического персонажа. (8 баллов)
- 3) По мнению А.С. Пушкина, данный исторический деятель являлся «гением блага» царствования Александра I. При этом, по его мнению, существовал и «гением зла» того же царствования. С кем мог великий поэт таким образом сравнить исторического деятеля и почему? (8 баллов)

Задание 5. Укажите исторического деятеля по описанию и соотнесите с его изображением.

Описание	Название	Изображение
А) Орден был учрежден в годы правления Павла I и стал, по существу, высшим знаком отличия, жалуемым за гражданские и военные заслуги. Пожалование же командорства превосходило по своему значению даже награждение орденом Св. Андрея Первозванного, так как этим выражалось личное благорасположение государя. Преемник Павла I на российском престоле Александр I прекратил награждение орденом, а 20 января 1817 года последовал высочайший указ «О недозволении получающим в нынешнее время Орден ... носить оный».		

История 10-11 класс

Б) Учреждён императрицей Екатериной II 26 ноября (7 декабря) 1769 года для отличия офицеров за заслуги на поле боя и выслугу в воинских чинах. Имел четыре степени отличия. Орден выделялся своим статутом среди других российских орденов как награда за личную доблесть в бою. В 2000 году орден был восстановлен в качестве военной награды Российской Федерации.

В) В 1713 году Пётр I в честь достойного поведения своей супруги Екатерины Алексеевны во время неудачного для него Прутского похода 1711 года учредил орден, который первоначально он назывался орденом Освобождения и предназначался только Екатерине. Орден стал высшей наградой для дам, а также для поощрения заслуг их мужей. В 1797 году Павел I законодательно закрепил обычай, по которому каждая родившаяся великая княжна получала данный орден.

Номера изображений орденов и их названия впишите в соответствующие клетки таблицы.
За каждый верно заполненный пропуск + 5 баллов (max. – 30 баллов)

Изображения:

