

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Внимательно прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы:

За Узбеком вслед влекомый	Если кровь сограждан мною
Кавгадыем, [имя князя]	Пролита в стране родной!
В край чужой и незнакомый	Ты на дядю поднял длани;
С сыном юношей вступил.	Ты в душе был столь жесток,
Мчался Терек быстрым бегом	Что на Русь всю лютость брани
Меж нависших берегов;	И татар толпы навлек!
Зрелись гор хребты под снегом	[...]
Из-за сизых облаков.	И пробил его конец:
[...]	Сердце хладною рукою
О Георгий! ты виною,	Вырвал дикий Романец
Ты один тому виной,	Князь скончался жертвой мщенья!

(К.Ф. Рылеев)

1. Определите историческую эпоху (с точностью до доли века) и назовите имя русского князя, пропущенное в тексте. (4 балла)
2. Какую роль в русской истории сыграли упомянутые в тексте Узбек и Кавгадый? Дайте краткую характеристику их участия в событиях той эпохи. (6 баллов)
3. Какой исторический деятель той эпохи выведен поэтом под именем Георгий? Дайте краткую характеристику его деятельности. (5 баллов)
4. С опорой на исторические факты объясните причину конфликта между героями стихотворного отрывка. (5 баллов)

Задание 2. Прочитайте отрывок текста и выполните задание:

«Из высокомерия они и сами между собою не уступают друг другу, стремятся к высшему месту и часто из-за этого вступают в сильные ссоры. Нечто подобное случилось однажды в Нижнем Новгороде в нашем присутствии. 14 июля гофмейстер государственного канцлера из Москвы, человек знатный, явился сюда, чтобы посмотреть вновь построенный корабль и приветствовать послов. Когда он приглашен был к столу вместе с [местным русским] приставом, то между ними начался рьяный спор о значении. [Всевозможные] гнусные слова были лучшими титулами, которыми они неистово «приветствовали» друг друга. Гофмейстер говорил: «Он – сын боярский, а тот из простого звания и поэтому ему надлежит сидеть выше». Пристав же говорил: «Он – великокняжеский слуга и потому, ради государя своего, должен по праву занимать высшее место». Нам это надоело и мы совестились даже слушать подобную брань и ругань, длившиеся почти полчаса, но они, не стесняясь, продолжали, пока послы не вмешались и сказали: «Думалось, что они, как друзья, принесут нам дружбу, а не хлопоты и не будут бесчестить друг друга в нашем присутствии». Они попросили их быть дружелюбнее и веселее, чтобы присутствие их стало тем более приятным для нас. После этого они успокоились и, хорошо напившись, стали даже весьма дружелюбны друг с другом».

(А. Олгарий)

1. О каком явлении российской действительности допетровского времени идет речь в приведенном отрывке? (4 балла)
2. Дайте определение этому явлению. (6 баллов)
3. Как понимать слова, что «из-за высокомерия они и сами между собою не уступают друг другу, стремятся к высшему месту и часто из-за этого вступают в сильные ссоры»? Только ли высокомерием объясняется такое поведение? (10 баллов)

Задание 3. Историческая картина.

Вам предлагается не самая известная картина по российской истории. Возможно, Вам известна сама картина и ее автор. В таком случае, выполнение задания не будет сложным. Можно только порадоваться за Вашу эрудицию и глубокие познания по истории и изобразительному искусству. Если же картина неизвестна, то Вы можете, используя знания по истории, попробовать определить, какой исторический деятель изображен и с какими реальными событиями может быть связан ее сюжет. Удачи!

Внимательно посмотрите на изображение и попробуйте определить:

1. Кто автор картины и как она называется? (8 баллов)
2. Кто изображен на картине? (4 балла)
3. С какими событиями связана картина? О каком сюжете русской истории идет здесь речь? (8 баллов)

Задание 4. Изучите отрывок из работы историка и ответьте на вопросы.

В истории фалеристики встречаются случаи включения иностранных орденов в национальную наградную систему, что всегда обусловлено определенными историческими процессами.

«Знаками ордена Белого Орла были красный эмалевый с белой окантовкой крест и восьмиконечная золотая звезда. Подложкой для креста служило изображение двуглавого орла под императорской короной; на крест был наложен белый одноглавый орел... Крест носился на темно-синей ленте через левое плечо. Особый статут этого ордена не был утвержден, но он получил очень высокое место среди российских орденов – вслед за орденом Александра Невского».

1. Орден какого государства был включен в наградную систему российской империи? (5 баллов)
2. В связи с какими историческими событиями произошло включение данного ордена в систему наград России? Ответ аргументируйте с опорой на исторические факты. (15 баллов)

Задание 5. Установите соответствие.

Вам предлагается установить соответствие между представленными деятелями и названиями городов из списка ниже. Прежде всего Вам надо определить деятеля по его портрету (6 баллов), а затем найти и указать город, с которым он определенным образом может быть связан. Укажите и объясните характер этой связи. (14 баллов) Имейте в виду, что один город в представленном списке лишний. Обязательно укажите этот лишний город.



Города: Вятка, Симбирск, Набережные Челны, Самара, Тверь, Пермь, Царицын.