

## История 10-11 класс

Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** Установите соответствие между датами и событиями отечественной истории:

Дата	Событие
1) 1216 г.	А) Битва на реке Шелони
2) 1325 г.	Б) Битва на Липице
3) 1471 г.	В) Принятие Новоторгового устава
4) 1667 г.	Г) Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
5) 1721 г.	Д) Создание Синода
	Е) Провозглашение автокефалии русской церкви

За каждое верно установленное соответствие + 3 балла

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	Д

**Задание 2.** Найдите пары современников среди персонажей отечественной и всеобщей истории:

Персонажи отечественной истории	Персонажи всеобщей истории
1) Иван III	А) Стефан Баторий
2) Михаил Федорович	Б) Вольтер
3) Екатерина II	В) кардинал Ришелье
4) Александр II Освободитель	Г) Георг V
5) Николай II	Д) королева Виктория
	Е) Христофор Колумб

За каждое верно установленное соответствие + 3 балла

Ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	Б	Д	Г

**Задание 3.** Установите соответствие между советскими деятелями и российскими городами, которые были в их честь переименованы:

1) В.И. Ленин	А) Оренбург
2) В.П. Чкалов	Б) Вятка
3) С.М. Киров	В) Петроград
4) В.М. Молотов	Г) Екатеринбург
5) М.И. Калинин	Д) Пермь
	Е) Тверь

За каждое верно установленное соответствие + 4 балла

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Е

## История 10-11 класс

**Задание 4.** Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание ниже:

**Из дневника российского государственного деятеля барона (впоследствии графа) М.А. Корфа. Запись от 12 февраля 1839 года**

«... был, конечно, гений в полном смысле слова, гений с недостатками и пороками, без которых никто не бывает в бедном нашем человечестве, но едва ли не превзошедший всех прежних государственных людей наших – если в прибавок к великому уму его взять огромную массу его сведений, теоретических и практических. Имя его глубоко врезалось в историю. Сперва ничтожный семинарист, потом всемогущий временщик, знаменитый изгнанник, восставший от падения с неувядающими силами, наконец, бессмертный зиждитель Свода законов, столь же исполинского в мысли, как и в исполнении, – он и гением своим, и чудными своими судьбами стал каким-то гигантом над всеми современниками».

Николай I, узнав о смерти графа, говорил М. А. Корфу: «Я нашел в нем самого верного и ревностного слугу, с огромными сведениями, с огромною опытностью, с не устававшей никогда деятельностью. Теперь все знают, чем я, чем Россия ему обязаны, и клеветники давно замолчали».

**Ответьте на приведенные ниже вопросы:**

- 1) Определите, о каком историческом деятеле идет речь в приведенных отрывках. (4 балла)
- 2) Охарактеризуйте основные результаты деятельности данного исторического персонажа. (8 баллов)
- 3) По мнению А.С. Пушкина, данный исторический деятель являлся «гением блага» царствования Александра I. При этом, по его мнению, существовал и «гением зла» того же царствования. С кем мог великий поэт таким образом сравнить исторического деятеля и почему? (8 баллов)

**Ответ:**

1. В отрывке источника речь идет о М.М. Сперанском.
2. М.М. Сперанский вошел в историю как великий русский реформатор, основатель российской юридической науки и теоретического правоведения. При Александре I Сперанский подготовил «Введение к уложению государственных законов» – план всеобщего государственного преобразования в Российской империи на основе принципа разделения властей. В царствование Николая I Сперанский возглавил 2-е отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Под руководством Михаила Михайловича к 1830 году было составлено «Полное собрание законов Российской империи» в 45 томах, в которое были включены законы, начиная с Соборного Уложения царя Алексея Михайловича 1649 г. до конца царствования Александра I. Ещё в 1832 г. был изготовлен 15 томный «Свод законов Российской империи», в который вошло действующее законодательство. «Гений зла» – современник М.М. Сперанского – граф А.А. Аракчеев, заслуживший у современников и потомков неоднозначную репутацию всесильного временщика и олицетворявший консервативные тенденции правления Александра I.

**Задание 5.** Укажите исторического деятеля по описанию и соотнесите с его изображением.

Описание	Название	Изображение
А) Орден был учрежден в годы правления Павла I и стал, по существу, высшим знаком отличия, жалуемым за гражданские и военные заслуги. Пожалование же командорства превосходило по своему значению даже награждение орденом Св. Андрея Первозванного, так как этим выражалось личное благорасположение государя. Преемник Павла I на российском престоле Александр I прекратил награждение орденом, а 20 января 1817 года последовал высочайший указ «О недозволении получающим в нынешнее время Орден ... носить оный».	<b>Орден Святого Иоанна Иерусалимского</b>	<b>1</b>

## История 10-11 класс

Б) Учреждён императрицей Екатериной II 26 ноября (7 декабря) 1769 года для отличия офицеров за заслуги на поле боя и выслугу в воинских чинах. Имел четыре степени отличия. Орден выделялся своим статутом среди других российских орденов как награда за личную доблесть в бою. В 2000 году орден был восстановлен в качестве военной награды Российской Федерации.	<b>Орден Святого Георгия</b>	<b>4</b>
В) В 1713 году Пётр I в честь достойного поведения своей супруги Екатерины Алексеевны во время неудачного для него Прутского похода 1711 года учредил орден, который первоначально он назывался орденом Освобождения и предназначался только Екатерине. Орден стал высшей наградой для дам, а также для поощрения заслуг их мужей. В 1797 году Павел I законодательно закрепил обычай, по которому каждая родившаяся великая княжна получала данный орден.	<b>Орден Святой Екатерины</b>	<b>3</b>

Номера изображений орденов и их названия впишите в соответствующие клетки таблицы.  
За каждый верно заполненный пропуск + 5 баллов (max. – 30 баллов)

Изображения:

