

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**

**История, отборочный этап**

**10-11 класс**

7. Установите соответствие между датами и событиями (максимальный балл – 5).

Даты	События
1) 1687 г.	А) Начало работы Федерального собрания
2) лето 1980 г.	Б) Судебник Ивана III
3) 1897 г.	В) Денежная реформа С.Ю.Витте
4) 11 января 1994 г.	Г) Открытие Славяно-греко-латинской академии
5) 1497 г.	Д) Проведение в Москве XXII Олимпийских игр
	Е) Установление автокефалии Русской церкви

1	2	3	4	5

8. Найдите современников среди деятелей зарубежной истории и российской истории (максимальный балл – 5).

1. Мао Цзэдун	А) Александр II
2. Карл I Стюарт	Б) Екатерина II
3. Отто фон Бисмарк	В) Михаил Федорович Романов
4. Стефан Баторий	Г) Л.И. Брежнев
5. Джордж Вашингтон	Д) Иван IV

1	2	3	4	5

9. Расположите термины в хронологическом порядке их появления (максимальный балл – 5).

1.	Посадник	А)	Назначаемый князем глава волости
2.	Земской староста	Б)	Глава города, назначаемый князем или избираемый жителями города
3.	Волостель	В)	Глава уезда, назначаемый царем и совмещающий военные и управленческие функции
4.	Воевода	Г)	Представитель местного самоуправления, избираемый посадскими и черносошными крестьянами

1	2	3	4

Расположите термины в хронологическом порядке их появления (максимальный балл – 5).

--	--	--	--

10. Прочитайте фрагмент монографии современного российского историка и заполните пропуски в тексте (максимальный балл – 25).

«Скажем честно, герой этой книги — не самый симпатичный и выдающийся из персонажей отечественной истории. Сильный, гибкий, энергичный и в то же время жестокий, злопамятный — в общем, достаточно сильно испорченный доставшейся ему огромной властью. Но так уж получилось, что именно его личность и деятельность наглядно отразили свою эпоху — время культурного конфликта старого и нового, что в российских условиях осмыслялось как противостояние своего и чужого. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ пришел в Россию через обустроенное Петром I прибалтийское «окно» среди других «немцев». Но он смог стать одним из самых влиятельных политиков в послепетровской России именно потому, что выстроенный в ходе реформ политический механизм объективно нуждался в фигуре \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, чтобы освоить колоссальный объем власти, сосредоточенной в руках государей и государынь, не обладавших хоть в малой мере уникальными способностями Петра Великого. Конечно, мелкому дворянину сомнительного происхождения из \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ помог «его величество случай»: расторопный управляющий сумел не только войти в доверие, но и найти дорогу к сердцу московской царевны; она, в свою очередь, внезапно из захолустной вдовы превратилась в российскую императрицу. Удачей было также совпадение масштаба личности и интеллектуального уровня фаворита с «запросами» императрицы \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ и — шире — со «стандартами» придворного круга послепетровской эпохи. К середине \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ века институт фаворитизма окончательно «встроился» в систему российской монархии: «случайные люди» заняли в ней свое место, их взлеты и «отставки» стали проходить по налаженной схеме, не вызывая потрясений всей государственной машины и переворотов с казнями и ссылками».

1	
2	
3	
4	
5	

11. Прочитайте фрагменты и ответьте на вопросы по текстам (максимальный балл – 25).

- 1) Князь [...] с юных лет Христа возлюбил и пречистую его мать; знанье же отринув и рассужденья, и, как хоромы чудесные, душу украсив всеми благими желаньями, уподобился царю Соломону, когда храм господу богу и церковь преславную Рождества святой богородицы посреди Боголюбова в камне создав, разукрасил ее больше всех церквей [...] и город Владимир неприступным сделал, к нему он ворота золотые соорудил, а другие – серебром отделал, и создал собственную каменную церковь в честь святой Богородицы, прекрасную весьма, и разными украшениями осыпал ее из золота и серебра...

**Назовите имя князя и годы его княжения во Владимире.**

- 2) Се яз княз великий Иван Васильевич всеа Руси и сын мой князь великий Василей Иванович всеа Руси пожаловал есмя Афанасия Иванова сына Мосеева да сына его Федора... деревнями Богдановским Есипова в поместье, з доходом з денежным и с хлебными и с мелкими доходом, oprич наших великих князей обежные дани.

**Укажите хронологические рамки с точностью до четверти столетия, когда была дана грамота.**

- 3) ...Вы до того бесчестно клеветали на нас, до того вам хотелось обвинить нас в том, чего не было, до того неслыханно вопиюща и небывало подла и гнусна была ваша травля нашей партии, при полном удушении нашей печати, что нужно было, хотя бы и очень тяжелой ценой, ценой компромисса – участия в вашей лжи (признанием вашего суда), приобрести эту возможность гласной борьбы с вами. Никогда еще в самом разложившемся парламенте, в продажной бульварной

прессе и прочих мировых учреждениях буржуазного строя не доходила травля противника до такой непринужденности, до какой дошла ваша травля, исходящая от социалистов-интернационалистов, по отношению к вашим близким товарищам и соратникам, которые погрешили против лояльности к германскому империализму, а не к вам и, во всяком случае, не погрешили в отношении революции и Интернационала.

**О каких двух партиях идет речь в тексте?**

- 4) Ежедневно в дивизию приходят белорусские ... с просьбой принять их в украинские ... Они заявляют, что наголодались по войне, что за время пребывания в белорусских отрядах многие и них по врагу не сделали ни одного выстрела. Когда их принимают в дивизию, то вскоре от белорусских ... бригад начинают приезжать командиры и учиняют «розыски» сбежавших, называя их дезертирами. Несколько человек, ушедших из белорусских отрядов в дивизию, были отозваны обратно в бригады и в них расстреляны как предатели Родины.

**О ком идет речь в тексте?**

- 5) Русскими учреждениями, через которые ортскомендатура и некоторые другие инстанции осуществляли управление гражданским населением, а также отчасти и местной промышленностью, являлись: городская управа (магистрат), районная управа, земельное управление и банк. Все это были относительно большие учреждения. В городской и районной управах насчитывались десятки служащих в одном только аппарате. Многие думают, что русские учреждения при немцах были лишены какой бы то ни было самостоятельности и должны были играть очень незначительную и даже жалкую, чисто вспомогательную роль. Может быть, гордые завоеватели именно этого и хотели. Но на самом деле это было далеко не так.

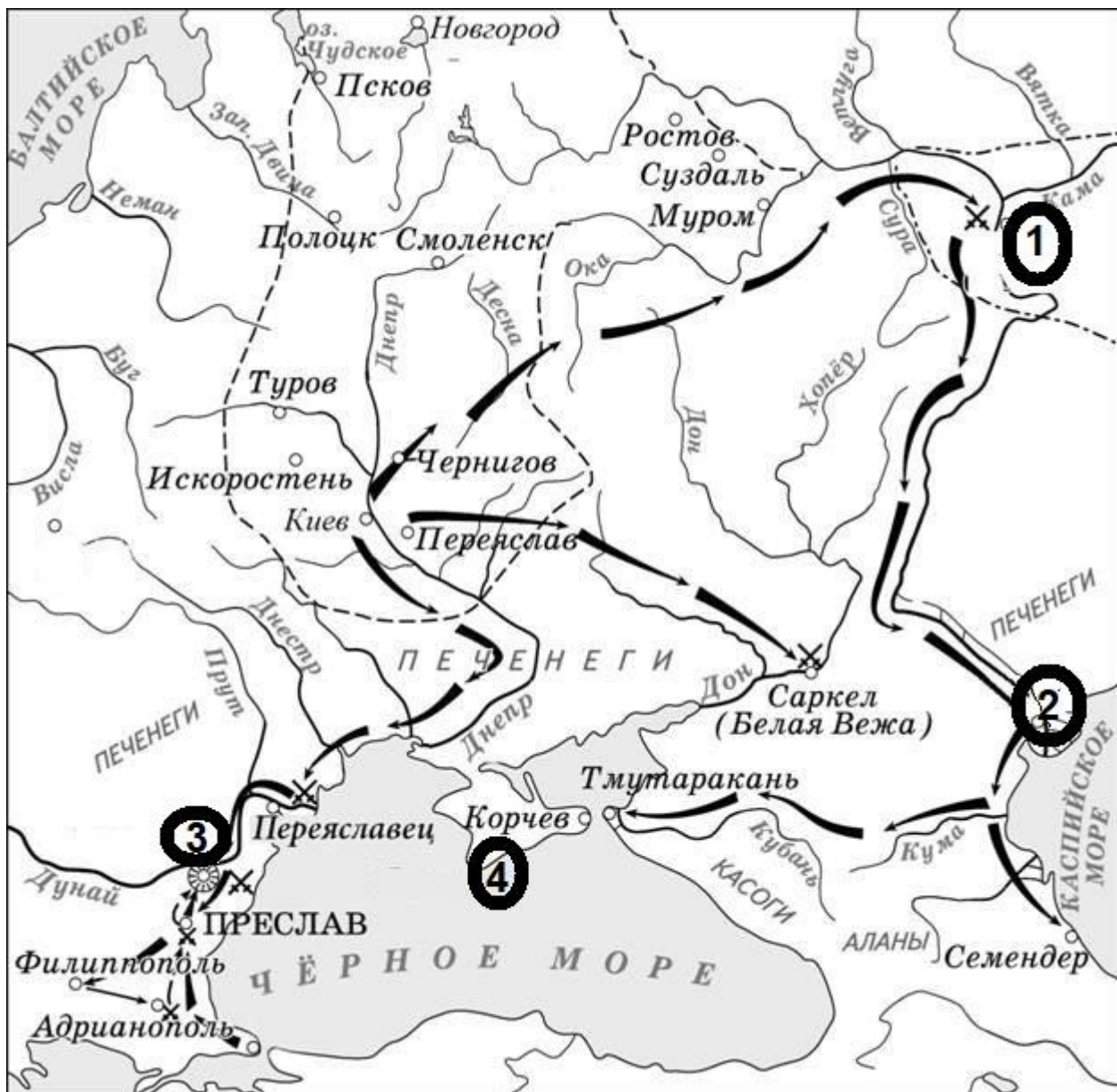
**Как назывались территории, где была введена система управления, описанная в тексте?**

1	
2	
3	
4	
5	

**12. Заполните пропуски в таблице (максимальный балл – 40).**

<b>Битва</b>	<b>Война, к которой относится битва</b>	<b>Русский полководец/флотоводец, руководивший русскими войсками в битве</b>	<b>Мирный договор, которым завершилась война</b>
Битва у Гренгама			
Руцукская битва			
Взятие Очакова			
Цусимское сражение			

**13. Изучите карту и ответьте на вопросы к ней (максимальный балл – 25).**



1. Укажите имя правителя, походы которого отмечены на карте.
2. Укажите столетие, в которое был разрушен город, обозначенный на карте цифрой 1.
3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 2.
4. Укажите дату сражения, которое произошло у города, обозначенного на карте цифрой 3.
5. Укажите дату вхождения в состав российского государства территории, обозначенной на карте цифрой 4.

1	2	3	4	5