

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**  
**История, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов**  
**8 класс**

1. Задание по карте

№	Балл	Ответ
1.	5 баллов	1773-1775
2.	5 баллов	Петр Федорович/Петр III
3.	5 баллов	Суворов
4.	5 баллов	Река Урал, Уральские горы

**ИТОГ: 20 БАЛЛОВ**

2. Задание по тексту

№	Балл	Ответ
1.	5 баллов	Иван III
2.	10 баллов	От участников требуется назвать причины, по которым русские и татаро-монголы выбрали тактику стояния на реке Угре. Возможные варианты ответов: 1) Ожидание, когда река покроется льдом. 2) Действия разведок. 3) Конфликт Ивана III с Борисом Волоцким и Андреем Большим. 4) Ожидание ханом Ахматом помощи от Казимира VI со стороны Великого княжества Литовского. 5) Перебой со снабжением ордынского войска.
3.	2 баллов	Конец татаро-монгольского ига.
4.	10 баллов	От участников требуется назвать внутри- и внешнеполитические последствия конца татаро-монгольского ига. Возможные варианты ответа: 1) Изменение характера внешней политики России в восточном направлении (распад Золотой Орды – > противостояние с Казанью – > присоединение Казанского ханства). 2) Освобождение Москвы от ордынской зависимости и ее внешнеполитическое усиление привело к стремлению части пограничных литовских территорий к переходу под власть Москвы. 3) Как следствие, ухудшение русско-литовских отношений. 4) Принятие царского титула в 1547 г. 5) Усиление централизаторских тенденций на фоне решения внешнеполитических задач.
5.	3 баллов	Двуглавый орел

**ИТОГ: 30 БАЛЛОВ**

3. Развернутый ответ по теме.

**ТЕМЫ**

1. Россия в XVIII в.: основные этапы формирования империи.
2. Образование единого государства под властью Москвы: политика потомков Ивана Калиты.
3. Закрепощение крестьян: причины и основные этапы.

Максимально – 50 баллов.

## **ПРОСТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ФАКТОВ ИЗ УЧЕБНИКА (БЕЗ ОШИБОК) В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ ДАЕТ ТОЛЬКО 10 БАЛЛОВ ЗА ВСЕ ЗАДАНИЕ**

Напоминаем, что при оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

- Связность и логичность повествования.
- Корректность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений. Следует поощрять знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

### **Разбор критериев**

#### **1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 10 баллов).**

10 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

8 баллов за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

5 баллов за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

От 5 до 1 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов - нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

#### **2. Творческий характер (до 10 баллов).**

10 баллов ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

8 баллов: личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

5 баллов: автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

От 5 до 1 балла: творческое начало выражено слабо.

1 балл или 0 баллов: пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

#### **3. Корректность использования фактов и терминов (до 10 баллов).**

10 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) - по 2 балла; за 2-3 мелкие ошибки - по баллу.

#### **4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 10 баллов).**

10 баллов: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

8 баллов: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

5 баллов: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

3 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

**5. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 10 баллов).**

10 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

8 баллов: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

5 баллов: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

3 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

2 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.