

**1. Задача 1**

Полный балл — 4

Вы попали на остров, на котором проживают рыцари (те, кто всегда говорят правду) и лжецы (те, кто всегда лгут) и только они. Встретив трех жителей - Альберта, Бертрана и Винсента (имена были вышиты на спинах их рубашек) - вы вознамерились узнать кто из них рыцарь, а кто лжец. Альберт утверждает, что Бертран и Винсент всегда лгут. Бертран говорит, что Альберт всегда лжет. Винсент заявляет, что Альберт и Бертран никогда не лгут одновременно. На основании этих сведений можно сделать вывод, что правду говорят:

1	Альберт
2	Бертран
3	Винсент
4	все они говорят правду
5	никто из них не говорит правду

**2. Задача 2**

Полный балл — 4

Кто из перечисленных философов писал о смысле истории и ее цели?

1	Л. Толстой
2	И. Кант
3	А. Шопенгауэр
4	Г.В.Ф. Гегель
5	К. Ясперс
6	Ф. Ницше

**3. Задача 3**

Полный балл — 4

Какие этические позиции возникли и оформились еще в античной философии?

1	деонтология
2	гедонизм
3	моральный рационализм
4	утилитаризм
5	либерализм
6	стоическая этика

## 4. Задача 4

Полный балл — 4

Какие из перечисленных терминов характеризуют философию И. Канта?

1	<input type="checkbox"/>	телеология
2	<input type="checkbox"/>	скептицизм
3	<input type="checkbox"/>	фаллибизм
4	<input type="checkbox"/>	классический рационализм
5	<input type="checkbox"/>	априоризм
6	<input type="checkbox"/>	деонтология

## 5. Задача 5

Полный балл — 4

Известно, что:

Три друга Антон, Борис и Владимир никогда не ходят в кино все вместе, то есть хотя бы один из них в любой момент времени занимается своими делами, пока кто-то из них находится в кинотеатре. Но если вдруг в кино идет Борис, то обязательно хотя бы один из друзей Антон или Владимир составят ему компанию.

Отсюда логически следует, что:

1	<input type="checkbox"/>	Друзья не могут все одновременно не быть в кино.
2	<input type="checkbox"/>	Если Борис собирается в кино, то с ним может пойти на сеанс Антон без Владимира.
3	<input type="checkbox"/>	Если Борис собирается в кино, то с ним может пойти на сеанс Владимир без Антона.
4	<input type="checkbox"/>	Борис никогда не пойдет в кино.

## 6. Задача 6

Полный балл — 4

Известно, что:

«Ни один политик не свободен в своих суждениях от заблуждений. Некоторые из тех, кто свободен в своих суждениях от заблуждений являются профессорами».

Отсюда логически следует, что:

1		Некоторые политики не являются профессорами.
2		Некоторое из тех, кто является профессорами, не является политиками.
3		Политикам необходимо стремиться к свободе от заблуждений в своих суждениях.
4		Неверно, что все профессора является политиками.

**7. Задача 7**

Полный балл — 4

Какие из перечисленных трудов принадлежат Ф. Ницше?

1		«Рождение трагедии»
2		«Сумерки идолов»
3		«Афоризмы житейской мудрости»
4		«Восстание масс»
5		«Ресентимент в структуре морали»
6		«Веселая наука»

**8. Задача 8**

Полный балл — 4

Укажите термины, связанные между собой по смыслу:

1		логический позитивизм
2		моральный рационализм
3		принцип верификации
4		панлогизм
5		протокольные предложения
6		неклассическая рациональность

**9. Задача 9**

Полный балл — 4

В каких философских учениях значимость искусства ставилась под самое серьезное сомнение?

1		гегельянство
2		толстовство

3		руссоизм
4		философия жизни
5		неомарксизм
6		платонизм

**10. Задача 10**

Полный балл — 4

Соотнесите имена философов с известными отрывками из их произведений.

1	<input type="text"/>	Те, кто подлинно предан философии, заняты, по сути вещей, только одним – умиранием и смертью.
2	<input type="text"/>	Век – дитя играющее, кости бросающее, дитя на престоле!
3	<input type="text"/>	Просвещение – это выход человечества из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие есть неспособность пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого-то другого.
4	<input type="text"/>	Я постоянно старался не осмеивать человеческих поступков, не огорчаться ими и не клясть их, а понимать.

Возможные ответы

1	И.Кант
2	Платон
3	Б.Спиноза
4	Гераклит

**11. Задача 11**

Полный балл — 4

Среди философов нередки столкновения и дискуссии. Соотнесите между собой имена мыслителей, в разные времена выступавших оппонентами и антагонистами.

1	<input type="text"/>	Вольтер
2	<input type="text"/>	С. Кларк
3	<input type="text"/>	Т. Кун
4	<input type="text"/>	Эразм

Возможные ответы

1	Г.В.Лейбниц
2	Ж.-Ж.Руссо
3	Лютер
4	К.Р.Поппер

**12. Задача 12**

Полный балл — 4

Философы в литературе. Соотнесите названия классических литературных произведений с именами философов, о которых говорят персонажи этих произведений.

1	<input type="text"/>	«Война и мир»
2	<input type="text"/>	«Мастер и Маргарита»
3	<input type="text"/>	«Фабрика Абсолюта»
4	<input type="text"/>	«Маскарад»

Возможные ответы

1	И.Кант
2	Вольтер
3	И.Г.Гердер
4	Б.Спиноза

**13. Задача 13**

Полный балл — 4

Соотнесите философов с философскими школами:

1	<input type="text"/>	Марк Аврелий.
2	<input type="text"/>	Ансельм Кентерберийский.
3	<input type="text"/>	Эрнст Кассирер.
4	<input type="text"/>	Жан-Поль Сартр.

Возможные ответы

1	Экзистенциализм
2	Схоластика
3	Неокантианство
4	Стоицизм

**14. Задача 14**

Полный балл — 4

2 друга вместе готовили уроки. Им нужно было написать сочинения про свои семьи. Они стали расспрашивать родителей, в том числе спросили, какой у каждого из них любимый цвет. Родители ответили так: наши любимые цвета находятся в радуге на нечётных позициях (красный - ... - жёлтый - ... - голубой - ... - фиолетовый), при этом нам всем нравятся разные цвета.

Мама Коли сказала: мой любимый цвет находится рядом с синим.

Папа Коли сказал: а мой любимый цвет рядом с оранжевым.

Мама Толи сказала: я не люблю цвета, находящиеся рядом с зелёным.

Папа Толи сказал: я люблю цвет, вокруг которого есть 2 соседних цвета.

Папа Коли добавил: да, и я.

1	<input type="text"/>	Красный
2	<input type="text"/>	Жёлтый
3	<input type="text"/>	Голубой
4	<input type="text"/>	Фиолетовый

Возможные ответы

1	Мама Коли
2	Папа Коли
3	Мама Толи
4	Папа Толи

## 15. Задача 15

Полный балл — 4

Один антрополог прилетел на Марс и при посещении местного музея узнал, что все шиказюки кабузят, а все те, кто кабузит - буляпеки.

Антрополог ничего не понял, но попытался сделать некоторые логические выводы, чтобы отправить их на базу.

Какие из выводов он сделал верно с логической точки зрения, а в каких ошибся?

1	<input type="checkbox"/>	Все буляпеки – шиказюки.
2	<input type="checkbox"/>	Некоторые буляпеки не шиказюки.
3	<input type="checkbox"/>	Все шиказюки – буляпеки.
4	<input type="checkbox"/>	Некоторые буляпеки – шиказюки.

Возможные ответы

1	Верно
2	Неверно

## 16. Задача 16

Полный балл — 6

Ответ на вопрос «Что я могу знать?» у И. Канта дает его сочинение . «Знать я могу только то, что выступает предметом возможного », – так вкратце можно сформулировать этот ответ.

Система оценивания

## 17. Задача 17

Полный балл — 6

Бунтарский пафос противостояния уникальной и хрупкой жизни человека равнодушным к ней абстракциям и потребностям характерен для [ ]. Возникновение этого течения в западной философии связано, прежде всего, с творчеством датского мыслителя [ ], писавшего, что человек тем и отличается от простой вещи, что его [ ] предшествует его сущности.

### 18. Задача 18

Полный балл — 6

По убеждению [ ], философские проблемы не имеют внятного смысла. Достоверное знание, считают эти мыслители, дает эмпирическая наука, и только она. Философии же остается стать своего рода служанкой науки и заняться анализом ее [ ], что позволило бы науку точно отграничить от всего, что наукой не является. Так в двадцатом веке возникла ключевая для этой философской школы проблема [ ] научного знания.

### 19. Задача 19

Полный балл — 6

С точки зрения Дж. С. Милля, счастье - это [ ] и отсутствие страдания.

### 20. Задача 20

Полный балл — 16

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный текст философского типа (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные): «субстанция», «идея», «Я», «врожденный», «Бог», «существовать», «протяженный», «вещь», «Декарт», «гений», «мыслящий».

Критерии оценки выполненного задания:

1. Логическая последовательность, синтаксическая связность;
2. Знание терминов и определений;
3. Знание философских концепций, объединяющих термины;
4. Количество использованных терминов.