

## 1. Задача 1

«Очень Вы меня огорчили своим неправильным ответом, – сказал Самый Строгий Учитель, открыв журнал и взяв ручку. – Можно поставить неудовлетворительную оценку, но, видя, что у Вас пока только самые высокие оценки и помня о Вашей сообразительности, предоставляю-ка я Вам шанс. Если Вы отгадаете, что я сейчас запишу в журнале, то я не поставлю вам неудовлетворительную оценку. А если не отгадаете, то поставлю».

Как следует ответить ученику своему Самому Строгому Учителю в этой ситуации, чтобы в журнале так и остались только самые высокие оценки?

1	<input type="radio"/>	Вы поставите пометку, что меня нужно спросить в следующий раз.
2	<input type="radio"/>	Вы поставите мне удовлетворительную оценку.
3	<input checked="" type="radio"/>	Вы поставите мне неудовлетворительную оценку.
4	<input type="radio"/>	Вы поставите мне высокую оценку.

## 2. Задача 2

Согласно хронике Нижнесаксонского города Гамельн, в 1284 году одетый в пёструю одежду флейтист вывел из города \_\_\_\_, после чего они пропали.

1	<input type="radio"/>	тысячу чертей
2	<input type="radio"/>	сто двадцать старух
3	<input type="radio"/>	стадо свиней
4	<input checked="" type="radio"/>	сто тридцать детей
5	<input type="radio"/>	сто десять матрон

## 3. Задача 3

В средние века окна в домах делали из

1	<input type="radio"/>	крысиных хвостиков
2	<input type="radio"/>	ослиного уха
3	<input type="radio"/>	китового уса
4	<input checked="" type="radio"/>	бычьего пузыря
5	<input type="radio"/>	рыбьей чешуи

## 4. Задача 4

Этот философ состоял в переписке с российской императрицей Екатериной II:

1	<input type="radio"/>	С. Пуфендорф
2	<input checked="" type="radio"/>	Франсуа-Мари Аруэ
3	<input type="radio"/>	Э. де Ваттель
4	<input type="radio"/>	Г.В. Лейбниц

### 5. Задача 5\*

Понятие «одномерный человек» характерно для следующего философского направления:

1	<input type="radio"/>	феноменология
2	<input type="radio"/>	экзистенциализм
3	<input type="radio"/>	марксизм
4	<input checked="" type="radio"/>	неомарксизм

### 6. Задача 6

Прием, предназначенный для раскрытия внутреннего содержания до этого неясного, неточного термина через внешние по отношению к нему и уже известные предметы или явления – это ...

1	<input type="radio"/>	определение
2	<input checked="" type="radio"/>	экспликация
3	<input type="radio"/>	аналогия
4	<input type="radio"/>	описание
5	<input type="radio"/>	сравнение

### 7. Задача 7

Дэниел Дэннет является автором знаменитого мысленного эксперимента - ...

1	<input type="radio"/>	Философский зомби
2	<input type="radio"/>	Занавес неведения
3	<input type="radio"/>	Машина по производству личного опыта
4	<input type="radio"/>	Китайская комната
5	<input checked="" type="radio"/>	Мозг в Хьюстоне

### 8. Задача 8

К группе романских языков среди прочих относятся

1	<input type="checkbox"/>	венгерский язык
2	<input checked="" type="checkbox"/>	румынский язык
3	<input type="checkbox"/>	валлийский язык
4	<input checked="" type="checkbox"/>	каталанский язык
5	<input type="checkbox"/>	баскский язык

## 9. Задача 9

В Первую мировую войну среди стран, входивших в Антанту, были следующие страны:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Российская империя
2	<input type="checkbox"/>	Османская империя
3	<input type="checkbox"/>	Австро-Венгерская империя
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Британская империя
5	<input type="checkbox"/>	Германская империя

## 10. Задача 10

Известно, что:

Если долго мучиться, что-нибудь получится. Если не заниматься глупостями, то и не надо тратить никакого времени. Если не потратить достаточного времени, то ничего не получится.

Отсюда логически следует, что:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Если мучиться долго, то придётся заниматься глупостями.
2	<input type="checkbox"/>	Если не мучиться долго, то и не надо заниматься глупостями.
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Если не заниматься глупостями, то не придётся мучиться долго.
4	<input type="checkbox"/>	Если заниматься глупостями, то придётся мучиться долго.

## 11. Задача 11

Известно, что: «Ни один благовоспитанный барашек не будет курить крепкий табак в обществе дам. Некоторые из тех, кто курит крепкий табак в обществе дам, симпатичны юным поварятам».

Что отсюда логически не следует:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Некоторые из благовоспитанных барашков не симпатичны юным
---	-------------------------------------	---

		поварятам.
2	<input type="checkbox"/>	Некоторые из тех, кто симпатичен юным поварятам, не являются благовоспитанными барашками.
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Ни один благовоспитанный барашек не симпатичен юным поварятам.
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Любой, кто симпатичен юным поварятам, не является благовоспитанным барашком.

## 12. Задача 12

Французскими философами написаны следующие произведения:

1	<input type="checkbox"/>	«Принципы этики»
2	<input checked="" type="checkbox"/>	«Мысли о религии и других предметах»
3	<input type="checkbox"/>	«Этика»
4	<input checked="" type="checkbox"/>	«Опыты»

## 13. Задача 13

Свою формулировку так называемого онтологического аргумента предлагали

1	<input type="checkbox"/>	Платон
2	<input type="checkbox"/>	Хабермас
3	<input type="checkbox"/>	Сартр
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Декарт
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Лейбниц

## 14. Задача 14

Установите соответствие между художником и картиной:

1	<input type="text"/>	Карл Павлович Брюллов
2	<input type="text"/>	Диего Веласкес
3	<input type="text"/>	Рембрандт ван Рейн
4	<input type="text"/>	Эдвард Мунк

Возможные ответы

1	«Крик»
2	«Последний день Помпеи»

3	«Менины»
4	«Возвращение блудного сына»

### 15. Задача 15

Установите соответствие между страной и языком:

1	<input type="text"/>	Ватикан
2	<input type="text"/>	Монако
3	<input type="text"/>	Ангола
4	<input type="text"/>	Пакистан

Возможные ответы

1	португальский язык
2	латынь
3	урду
4	французский язык

### 16. Задача 16\*

Установите соответствие между понятием и его определением.

1	<input type="text"/>	теория, согласно которой сознание есть функциональное состояние мозга, подобно компьютерной программе как состояния процессора
2	<input type="text"/>	воздержание от суждений
3	<input type="text"/>	связь слова со его значением
4	<input type="text"/>	направленность сознания на предмет

Возможные ответы

1	эпохе
2	референция
3	интенциональность
4	функционализм

### 17. Задача 17\*

Установите соответствие между высказыванием и его автором.

1	<input type="text"/>	Я решаюсь утверждать относительно остальных людей, что они суть не что иное, как связка или пучок различных восприятий, следующих друг за другом с непостижимой быстротой.
2	<input type="text"/>	Вопрос о смысле бытия должен быть поставлен. Если он фундаментальный вопрос, тем более главный, то нуждается в адекватной прозрачности. Потому надо кратко разобрать, что вообще принадлежит к любому вопросу, чтобы отсюда суметь увидеть бытийный вопрос как исключительный.
3	<input type="text"/>	Специфически политическое различие, к которому можно свести политические действия и мотивы, — это различие друга и врага. Оно дает определение понятия через критерий, а не через исчерпывающую дефиницию или сообщение его содержания.
4	<input type="text"/>	Законодательную и исполнительную власть часто надо разделять. Существует еще одна власть... эту власть, если хотите, можно назвать федеративной.

Возможные ответы

1	К. Шмитт
2	Дж. Локк
3	Т. Гоббс
4	М. Хайдеггер
5	Ш.Л. Монтескьё
6	Д. Юм

### 18. Задача 18\*

Семь художников – Айвазовский, Васнецов, Серов, Дали, Эшер, Франчабиджо, Бэнкси – с апреля по октябрь арендовали художественный салон, чтобы сделать там выставки своих произведений. Каждый выставлялся в свой месяц: Франчабиджо и Бэнкси выставлялись в те месяцы, названия которых содержат не более четырех букв, но Бэнкси – раньше Франчабиджо; Айвазовский выставлялся раньше Васнецова и в тот месяц, название которого содержит шесть букв; Серов выставлялся в апреле; Дали выставлялся последним; Эшер выставлялся не летом.

Установите, кто выставлялся в следующие месяцы:

1	<input type="text"/>	в мае
2	<input type="text"/>	в июне
3	<input type="text"/>	в июле
4	<input type="text"/>	в сентябре

Возможные ответы

1	Васнецов
2	Эшер
3	Франчабиджо
4	Бэнкси
5	Айвазовский

## 19. Задача 19

Известно, что: «Всё, что нас огорчает, может стать основой для глубоких размышлений».

Верно или же неверно, что отсюда логически следует:

1	<input type="text"/>	Все, что не огорчает нас, не может стать основой для глубоких размышлений.
2	<input type="text"/>	Всё, что может стать основой для глубоких размышлений, огорчает нас.
3	<input type="text"/>	Всё, что не может стать основой для глубоких размышлений, не огорчает нас.
4	<input type="text"/>	Некоторое из того, что может стать основой для глубоких размышлений, огорчает нас.

Возможные ответы

1	Верно
2	Неверно

## 20. Задача 20

В современной философии этим понятием обозначают копию, у которой нет оригинала в реальности; знак, лишённый означаемого – .

**21. Задача 21**

В «Горе от ума» Чацкий восклицает: «Служить бы рад,  тошно!»

**22. Задача 22**

Только такая христианская конфессия как  не добавила ни одного догмата к своему вероучению со времен первых семи вселенских соборов.

**23. Задача 23**

Средневековые философы, признающие существование универсалий в действительности, называются – .

**24. Задача 24\***

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный текст философского типа (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«качество», «коммуникация», «принцип», «язык», «акт», «максима», «значение», «диалог», «кооперация», «импликатура», «Грайс», «количество».

*Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.*