

1. Задача 1

Подозреваемые давали показания, какой день недели был днём ограбления банка.

Уайт сказал: «Послезавтра будет воскресенье».

Блэк сказал: «Вчера был вторник».

Браун сказал: «Завтра будет суббота».

Смит сказала: «Позавчера был понедельник».

Пит сказала: «Вчера был четверг».

Только двое из них сказали правду. Определите, кто эти двое.

| | |
|---|---------------|
| 1 | Уайт и Браун. |
| 2 | Блэк и Смит. |
| 3 | Браун и Пит. |
| 4 | Уайт и Смит. |

Верный ответ: 2

2. Задача 2

К какому направлению в литературе XIX века относят творчество Василия Андреевича Жуковского:

| | |
|---|----------------|
| 1 | романтизм |
| 2 | реализм |
| 3 | классицизм |
| 4 | сентиментализм |
| 5 | имажинизм |

Верный ответ: 1

3. Задача 3

Интернационал – международный гимн рабочего движения – содержит следующие строки:

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | кто был нигде, тот будет всюду |
| 2 | кто был везде, того не станет |
| 3 | кто был всем, тот станет никем |

| | |
|---|--------------------------------|
| 4 | кто был никем, тот станет всем |
| 5 | кто был тобой, тот станет мной |

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Коперниканский переворот И. Канта — это

| | |
|---|--|
| 1 | предположение, что движется наблюдатель, а звезды находятся в состоянии покоя |
| 2 | обоснование закона перехода от количественных изменений к качественным |
| 3 | признание субъекта познания в качестве активно действующего участника познания, «творящего» познаваемый объект |
| 4 | упущение обоснования возможности чистых понятий рассудка и разума и априорного познания предметов |

Верный ответ: 3

5. Задача 5

Кто из названных мыслителей жил и работал позже остальных:

| | |
|---|------------|
| 1 | Сократ |
| 2 | Аристотель |
| 3 | Платон |
| 4 | Эпикур |

Верный ответ: 4

6. Задача 6

Одно из четырех древнегреческих слов, в переводе на русский означающее «любовь». В Священном Писании с помощью этого термина описывается понятие христианской любви (милосердия)

| | |
|---|----------|
| 1 | эрос |
| 2 | филия |
| 3 | агапе |
| 4 | симпатия |
| 5 | сторгэ |

Верный ответ: 3

7. Задача 7

Понятие концепции науки: образец рациональной деятельности ученого, принятый и безоговорочно поддерживаемый научным сообществом

| | |
|---|-------------|
| 1 | закон |
| 2 | концепция |
| 3 | теория |
| 4 | парадигма |
| 5 | эксперимент |

Верный ответ: 4

8. Задача 8

К темпераментам человека относятся:

| | |
|---|------------|
| 1 | истерик |
| 2 | холерик |
| 3 | психотик |
| 4 | меланхолик |
| 5 | невротик |

Верные ответы: 2 4

9. Задача 9

Перу Л.Н. Толстого принадлежат следующие произведения:

| | |
|---|-----------------|
| 1 | Лев и собачка |
| 2 | Слон и моська |
| 3 | Дама с собачкой |
| 4 | Лунная соната |
| 5 | Крейцера соната |

Верные ответы: 1 5

10. Задача 10

К априорным формам чувственности И. Кант относит:

| | |
|---|--------------|
| 1 | чувствилище |
| 2 | пространство |
| 3 | время |
| 4 | категории |

Верные ответы: 2 3

11. Задача 11

Философию экзистенциализма отличает интерес к следующим проблемам:

| | |
|---|---|
| 1 | исследование индивидуального бытия, а не построение фундаментальной теории человеческой природы |
| 2 | свобода личного выбора человека |
| 3 | субъективный опыт, обладающий приоритетом над объективными истинами |
| 4 | исследование человека как в первую очередь «существа любящего» |

Верные ответы: 1 2 3

12. Задача 12

Известно, что:

Если оставить всех в покое, то не узнаешь интригующей информации. Если не оставлять всех в покое, то и не произвести благоприятного впечатления. Если не произвести благоприятного впечатления, то останешься в полном одиночестве.

Отсюда логически следует, что:

| | |
|---|--|
| 1 | Знание интригующей информации приведёт к полному одиночеству. |
| 2 | Пребывание в полном одиночестве приведёт к знанию интригующей информации. |
| 3 | Если не узнать интригующей информации, то не остаться в полном одиночестве. |
| 4 | Если не оставаться в полном одиночестве, то не узнаешь интригующей информации. |

Верные ответы: 1 4

13. Задача 13

Известно, что:

Всё самое вкусное не очень-то полезно. Некоторое из того, что очень полезно – встречается редко.

Из этого логически не следует:

| | |
|---|--|
| 1 | Всё, что встречается редко, не есть самое вкусное. |
| 2 | Некоторое из того, что встречается редко, не есть самое вкусное. |

| | |
|---|---|
| 3 | Всё самое вкусное встречается не редко. |
| 4 | Некоторое из того, что вкуснее всего, встречается не редко. |

Верные ответы: 1 3 4

14. Задача 14

Установите соответствие между следующими выражениями и названиями тропов, которые они иллюстрируют:

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | «поток сознания» |
| 2 | <input type="text"/> | «благородный муж» |
| 3 | <input type="text"/> | «ученое незнание» |
| 4 | <input type="text"/> | «утверждение требует обоснования» |

Возможные ответы

| | |
|---|---------------|
| 1 | эпитет |
| 2 | оксюморон |
| 3 | олицетворение |
| 4 | метафора |

15. Задача 15

Установите соответствие между социальным движением и его представителем:

| | | |
|---|----------------------|---|
| 1 | <input type="text"/> | Феминизм |
| 2 | <input type="text"/> | Движение за права чернокожих |
| 3 | <input type="text"/> | Сапатистская армия национального освобождения |
| 4 | <input type="text"/> | Движение Сопротивления |

Возможные ответы

| | |
|---|----------------------|
| 1 | Субкоманданте Маркос |
| 2 | Шарль де Голль |
| 3 | Симона де Бовуар |
| 4 | Мартин Лютер Кинг |

16. Задача 16

Установите соответствие между философом и его высказыванием

1 - Никогда не принимать за истинное ничего, что я не признал бы таковым с очевидностью, т. е. тщательно избегать поспешности и предубеждения и включать в свои суждения только то, что представляется моему уму столь ясно и отчетливо, что никоим образом не сможет дать повод к сомнению

2 - Мы, другие, жаждущие разума, хотим смотреть в глаза нашим переживаниям столь же строго, как на научный опыт, час за часом, день за днем! Мы сами хотим быть собственными экспериментами и подопытными животными!

3 - Язык есть дом бытия

4 - О чем невозможно говорить, о том следует молчать

| | |
|----------------------|----------------|
| <input type="text"/> | Л. Витгенштейн |
| <input type="text"/> | М. Хайдеггер |
| <input type="text"/> | Р. Декарт |
| <input type="text"/> | Ф. Ницше |

17. Задача 17

Семь человек А, В, С, D, E, F, G обеспечат дежурство на следующей неделе. Каждый отвечает только за свой день недели. А и В будут дежурить в те дни недели, названия которых содержат одинаковое количество слогов, но В – раньше А; С будет дежурить раньше D и в тот день, название которого содержит три слога; E дежурит в понедельник; F дежурит последним; G дежурит не в среду и не в четверг.

Установите, кто из них дежурит

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| 1 | <input type="text"/> | в среду |
| 2 | <input type="text"/> | в четверг |
| 3 | <input type="text"/> | в пятницу |
| 4 | <input type="text"/> | в субботу |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | D |

| | |
|---|---|
| 5 | E |
| 6 | F |
| 7 | G |

18. Задача 18

Известно, что: Всё, что соответствует закону, следует выполнять.

Верно или же неверно, что отсюда логически следует:

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Всё, что следует выполнять, соответствует закону |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Некоторое из того, что следует выполнять, соответствует закону |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Некоторое из того, что следует выполнять, не соответствует закону |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Всё то, чего не следует выполнять, не соответствует закону |

Возможные ответы

| | |
|---|---------|
| 1 | Верно |
| 2 | Неверно |

19. Задача 19

Установите соответствие между философом и введенным им в философский дискурс термином

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | «Принцип фальсификации» |
| 2 | <input type="checkbox"/> | «Научная революция» |
| 3 | <input type="checkbox"/> | «Семиозис» |
| 4 | <input type="checkbox"/> | «Симулякр» |

Возможные ответы

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Жан Бодрийяр |
| 2 | Томас Кун |
| 3 | Карл Поппер |
| 4 | Фердинанд де Соссюр |

20. Задача 20

Знаменитый театр Шекспира назывался «».

21. Задача 21

Британский философ сформулировал принцип «существовать — значит быть воспринимаемым».

22. Задача 22

– сборник наставлений, «энциклопедия» патриархальной русской жизни, составленный при участии священника Сильвестра Медведева в 16в.

23. Задача 23

– компонент познавательной деятельности, благодаря которому обеспечивается непосредственная связь сознания субъекта с познаваемым им объектом.

24. Задача 24

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«дух», «история», «следует», «абсолют», «осознание», «диалектика», «истина», «народ», «Гегель», «личность», «свобода», «прогресс».