

1. Задача 1

Полный балл — 3

Неравенство оказывается выгодным тем, кто контролирует общественное богатство и/или имеет власть в обществе. Этот тезис соответствует точкам зрения:

1	<input type="checkbox"/>	Карла Маркса
2	<input type="checkbox"/>	Эмиля Дюркгейма
3	<input type="checkbox"/>	Герберта Спенсера
4	<input type="checkbox"/>	Ральфа Дарендорфа
5	<input type="checkbox"/>	Дж. Г. Мида

2. Задача 2

Полный балл — 3

Укажите возможные факторы социальной аномии по Дюркгейму.

1	<input type="checkbox"/>	технический прогресс
2	<input type="checkbox"/>	рост ценностного плюрализма
3	<input type="checkbox"/>	демографические кризисы
4	<input type="checkbox"/>	экономический рост
5	<input type="checkbox"/>	снижение ценностного плюрализма

3. Задача 3

Полный балл — 3

Бригада рабочих устроила забастовку, посчитав, что руководство неправдиво распределило премии на заводе. Это с точки зрения социологии является примером:

1	<input type="checkbox"/>	иррационального конфликта
2	<input type="checkbox"/>	рационального конфликта
3	<input type="checkbox"/>	бюрократического конфликта
4	<input type="checkbox"/>	межгруппового конфликта
5	<input type="checkbox"/>	ролевого конфликта

4. Задача 4

Полный балл — 3

Отметьте примеры вертикальной мобильности.

1	<input type="checkbox"/>	бывшие специалисты госпредприятия теперь работают разнорабочими на городской стройке.
2	<input type="checkbox"/>	индивид сменил вероисповедание с иудаизма на протестантизм.
3	<input type="checkbox"/>	доходы молодой семьи выросли на 0,2% благодаря ежемесячному пособию от государства.
4	<input type="checkbox"/>	индивид сменил латвийское гражданство на шведское.
5	<input type="checkbox"/>	вокалист местного ансамбля стал всемирно знаменит после того, как подписал контракт с авторитетной студией звукозаписи.

5. Задача 5

Полный балл — 3

Отметьте примеры межпоколенной мобильности.

1	<input type="checkbox"/>	Тысячи беженцев пересекли океан, чтобы найти лучшую жизнь в новой стране.
2	<input type="checkbox"/>	Индивид переместился из одной религиозной общины в другую.
3	<input type="checkbox"/>	Сын сантехника стал знаменитым адвокатом.
4	<input type="checkbox"/>	Внук деревенского старосты перебрался в столицу, где работает разнорабочим.
5	<input type="checkbox"/>	Потомки первых иммигрантов имеют лучшее образование и условия труда, чем их деды и прадеды.

6. Задача 6

Полный балл — 3

Отметьте социальные общности, относящиеся к социальным классам

1	<input type="checkbox"/>	мигранты
2	<input type="checkbox"/>	пролетариат
3	<input type="checkbox"/>	буржуазия
4	<input type="checkbox"/>	аристократия
5	<input type="checkbox"/>	крестьянская община

7. Задача 7

Полный балл — 3

Отметьте признаки, характерные для триады как особого типа группы.

1	<input type="checkbox"/>	возможность коалиции
2	<input type="checkbox"/>	возможно посредничество
3	<input type="checkbox"/>	высокая вероятность конфликта
4	<input type="checkbox"/>	обезличенных характер взаимоотношений
5	<input type="checkbox"/>	только в триаде возможно взаимодействие «лицом-к-лицу»

8. Задача 8

Полный балл — 3

Отметьте предписанные статусы

1	<input type="checkbox"/>	таксист
2	<input type="checkbox"/>	директор
3	<input type="checkbox"/>	брат
4	<input type="checkbox"/>	блогер
5	<input type="checkbox"/>	афроамериканец

9. Задача 9

Полный балл — 3

Отметьте социальные статусы, общественный авторитет которых имеет черты харизматического господства

1	<input type="checkbox"/>	народный артист
2	<input type="checkbox"/>	руководитель отдела
3	<input type="checkbox"/>	патриарх
4	<input type="checkbox"/>	главарь банды
5	<input type="checkbox"/>	судья

10. Задача 10

Полный балл — 3

Девушка уступает место в трамвае пожилой женщине. Это является примером

1	<input type="checkbox"/>	нормы-правила
2	<input type="checkbox"/>	нормы-ожидания
3	<input type="checkbox"/>	формальных норм

4	<input type="checkbox"/>	неформальных норм
5	<input type="checkbox"/>	нелегальных норм

11. Задача 11

Полный балл — 3

Отметьте утверждения, характеризующие преимущественно традиционные, досовременные общества.

1	<input type="checkbox"/>	традиция связывает настоящее и будущее
2	<input type="checkbox"/>	социальные связи стабилизируются на основе отношений родства
3	<input type="checkbox"/>	социальные связи стабилизируются на основе личных отношений дружбы или сексуальной близости
4	<input type="checkbox"/>	мышление ориентировано на будущее, связывает прошлое и настоящее
5	<input type="checkbox"/>	интерпретация человеческой жизни и природы обеспечивается верованиями и ритуальными практиками религии

12. Задача 12

Полный балл — 3

Какие из перечисленных категорий характерны для определения предмета и метода социологии Макса Вебера.

1	<input type="checkbox"/>	Понимание
2	<input type="checkbox"/>	Субъективный смысл
3	<input type="checkbox"/>	Бессознательное
4	<input type="checkbox"/>	Рефлекс
5	<input type="checkbox"/>	Историческая формация

13. Задача 13

Полный балл — 3

Некоторые люди покупают дорогие телефоны не столько из-за их особых функциональных свойств, сколько из-за их статусных характеристик. Это является примером:

1	<input type="checkbox"/>	Демонстративного потребления
2	<input type="checkbox"/>	Функционального потребления
3	<input type="checkbox"/>	Явных функций
4	<input type="checkbox"/>	Латентных функций

5	<input type="checkbox"/>	Дисфункций
---	--------------------------	------------

14. Задача 14

Полный балл — 3

Отметьте черты стран так называемого Второго мира.

1	<input type="checkbox"/>	плановая промышленная экономика
2	<input type="checkbox"/>	значительная доля населения занята в сельском хозяйстве
3	<input type="checkbox"/>	большая часть населения проживает в городах
4	<input type="checkbox"/>	используются традиционные средства производства
5	<input type="checkbox"/>	централизованная система управления государством

15. Задача 15

Полный балл — 3

Медицинский халат – это

1	<input type="checkbox"/>	элемент культуры
2	<input type="checkbox"/>	эксклюзивный товар
3	<input type="checkbox"/>	культурный артефакт
4	<input type="checkbox"/>	инклюзивный товар
5	<input type="checkbox"/>	символ статуса

16. Задача 16

Полный балл — 3

Отметьте характеристики отношений в малых группах

1	<input type="checkbox"/>	интимный характер взаимодействий
2	<input type="checkbox"/>	роли специализированы
3	<input type="checkbox"/>	взаимодействие «лицом-к-лицу»
4	<input type="checkbox"/>	высокий уровень интенсивности общения
5	<input type="checkbox"/>	все члены группы знают друг друга

17. Задача 17

Полный балл — 3

Отметьте параметры дифференциации, определяющие стратификацию традиционных обществ

1	<input type="checkbox"/>	родовые титулы
2	<input type="checkbox"/>	сословие
3	<input type="checkbox"/>	доход, собственность
4	<input type="checkbox"/>	религиозная принадлежность
5	<input type="checkbox"/>	профессия

18. Задача 18

Полный балл — 3

Отметьте стадии, которые, согласно Дж.Г. Миду, проходит ребенок в процессе первичной социализации.

1	<input type="checkbox"/>	имитация
2	<input type="checkbox"/>	подражание
3	<input type="checkbox"/>	сенсомоторная стадия
4	<input type="checkbox"/>	индивидуальная игра
5	<input type="checkbox"/>	командная игра

19. Задача 19

Полный балл — 4

Установите соответствия между типами социального действия в левом столбце и их мотивационными основаниями в правом.

1.	целерациональное действие	<input type="text"/>
2.	ценностно-рациональное действие	<input type="text"/>
3.	традиционное действие	<input type="text"/>
4.	аффективное действие	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	<input type="checkbox"/>	исполнение морального долга
2	<input type="checkbox"/>	следование привычке
3	<input type="checkbox"/>	сильное чувственное переживание
4	<input type="checkbox"/>	расчет целей и средств

20. Задача 20

Полный балл — 4

Определите соответствия между именами мыслителей и используемыми ими понятиями или идеями.

1	<input type="text"/>	Индивид проходит стадии развития и преодолевает на своем жизненном пути кризисы
2	<input type="text"/>	Социализация – процесс обуздания биологических побуждений в контексте норм культуры
3	<input type="text"/>	Социализация основана на том, как индивида оценивают другие люди
4	<input type="text"/>	В процессе социализации индивид проходит стадии когнитивного развития и учится мыслить

Возможные ответы

1	Жан Пиаже
2	Зигмунд Фрейд
3	Эрик Эриксон
4	Чарльз Кули

21. Задача 21

Полный балл — 4

Установите соответствия

1	<input type="text"/>	номинальная, большая, вторичная социальная группа
2	<input type="text"/>	реальная, формальная, локальная социальная группа
3	<input type="text"/>	номинальная, дислокальная, неформальная социальная группа
4	<input type="text"/>	реальная, неформальная, локальная социальная группа

Возможные ответы

1	ученики СОШ №1
2	военнослужащие
3	подписчики YouTube-канала
4	компания шахматистов в парке

22. Задача 22

Полный балл — 4

Различные детали наручных часов производят в различных странах мира. Это является примером международного или глобального

23. Задача 23

Полный балл — 4

От народных собраний до образования парламента. В социологии этот процесс называется

24. Задача 24

Полный балл — 4

Вебер, отличие от Маркса, считал, что неравенство является не единственным, а одним из существующих типов неравенств в современном мире

25. Задача 25

Полный балл — 4

Замена религиозного образования светским является частью процесса, который в социологии обозначают термином

26. Задача 26

Полный балл — 4

Монастыри, _____ психиатрические больницы называются в социологии _____ институтами.

Внимание! Ответ «социальными» не будет засчитан в качестве правильного

27. Задача 27

Полный балл — 4

Ребенка погадили по голове за помощь в мытье посуды. Это является примером позитивной _____

28. Задача 28

Полный балл — 10

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

нуклеарная семья, глобализация, индивидуализм, социальный статус, гендерные роли, культурные ценности, эмансипация, гендерная социализация, санкции.