

1. Задача 1

Полный балл — 3

Отметьте признаки органической солидарности по Дюркгейму

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Развитое разделение труда |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Преобладает коллективное сознание |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Индивидуализм членов общества |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Низкий уровень специализации |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Сплоченность формируется на основе различий между индивидами |

2. Задача 2

Полный балл — 3

Что из перечисленного можно отнести к типам неформального социального контроля?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | учитель убеждает ученика вернуться в музыкальную школу |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | зрители аплодируют команде после забитого мяча |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | бывшие друзья подрались за зданием школы |
| 4 | <input type="checkbox"/> | школьник подписался на одноклассника в социальной сети |
| 5 | <input type="checkbox"/> | студент получил почетную грамоту |

3. Задача 3

Полный балл — 3

Сегодня для того, чтобы съесть неаполитанскую пиццу не обязательно лететь в Италию: рестораны с разнообразной национальной кухней, в том числе и итальянской, можно найти в городах России и в странах СНГ. Правда, иногда готовят итальянские блюда и с национальным колоритом. Этот пример отражает такие явления и процессы как:

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | глобализация |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | глокализация |
| 3 | <input type="checkbox"/> | кристаллизация статуса |
| 4 | <input type="checkbox"/> | американизация |
| 5 | <input type="checkbox"/> | отчуждение |

4. Задача 4

Полный балл — 3

Выберите из списка те формы отчуждения, которые выделял Карл Маркс.

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | отчуждение личности |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | отчуждение результатов труда |
| 3 | <input type="checkbox"/> | отчуждение гражданства |
| 4 | <input type="checkbox"/> | отчуждение от семьи |
| 5 | <input type="checkbox"/> | отчуждение личного имущества |

5. Задача 5

Полный балл — 3

Гражданин N во что бы то ни стало хотел добиться успеха. Он пытался упорно трудиться, чтобы продвинуться по службе, но ничего у него не получалось, а так хотелось разбогатеть. В результате гражданин N решился на ограбление банка. Этот пример отражает такие понятия как

| | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Конформизм |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ретритизм |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Инновация |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ритуализм |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Девиация |

6. Задача 6

Полный балл — 3

Выберите верные высказывания:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Социальный институт религии может оказывать влияние на институт экономики |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Социальный институт обязательно удовлетворяет какую-то социальную потребность |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Социальные институты стабильны, а это значит, что они неизменны во времени |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Если возникает какая-то потребность, то обязательно появится социальный институт, направленный на ее удовлетворение |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Один и тот же социальный институт в разные периоды времени может удовлетворять разные потребности |

7. Задача 7

Полный балл — 3

Укажите признаки «общества» в концепции Фердинанда Тённиса.

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Основные социальные институты: семья, соседи и община |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Обезличенность отношений, расчет |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Для разделения труда характерна низкая специализация |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Основные источники мотивация индивидов – личные цели |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | В основе культуры лежат светские ценности |

8. Задача 8

Полный балл — 3

Представители разных социальных классов в Великобритании используют несколько отличающиеся формы английского языка. Это:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | основа для сплоченности всей нации |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | отражает суть культурно-нормативной стратификационной системы |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | может быть основной культурного конфликта |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | результат социализации в разных сообществах |
| 5 | <input type="checkbox"/> | пример культурной универсалии |

9. Задача 9

Полный балл — 3

Отметьте социальные статусы, общественный авторитет которых имеет черты традиционного господства.

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | капитан судна |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | глава семьи |
| 3 | <input type="checkbox"/> | рок-звезда |
| 4 | <input type="checkbox"/> | художник |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | феодал |

10. Задача 10

Полный балл — 3

Гражданин N переезжает из села в город, теряет связи с семьей, не может найти поддержку в городском сообществе, страдает от одиночества и в конце концов совершает самоубийство. Этот пример характеризует такие социологические понятия как

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | альтруистическое самоубийство |
|---|--------------------------|-------------------------------|

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | эгоистическое самоубийство |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ритуальное самоубийство |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | девиантное поведение |
| 5 | <input type="checkbox"/> | аномическое самоубийство |

11. Задача 11

Полный балл — 3

Отметьте социальных мыслителей, которых причисляют к субъективистскому направлению в социологии.

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Макс Вебер |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Эмиль Дюркгейм |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Огюст Конт |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Карл Маркс |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Дж.Г. Мид |

12. Задача 12

Полный балл — 3

Нередко люди приобретают дорогие костюмы не потому, что они удобнее, а чтобы казаться богаче и успешнее. Это пример:

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | латентной функции |
| 2 | <input type="checkbox"/> | явной функции |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | демонстративного потребления |
| 4 | <input type="checkbox"/> | функциональной нейтральности |
| 5 | <input type="checkbox"/> | дисфункциональности |

13. Задача 13

Полный балл — 3

Представление о том, что женщинам следует дарить цветы, относится к таким понятиям как

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | гендер |
| 2 | <input type="checkbox"/> | гендерное неравенство |
| 3 | <input type="checkbox"/> | гендерный конфликт |

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | гендерный стереотип |
| 5 | <input type="checkbox"/> | гендерная стратификация |

14. Задача 14

Полный балл — 3

Пассажиры поезда Москва-Владивосток обязательно образуют

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | малую группу |
| 2 | <input type="checkbox"/> | среднюю группу |
| 3 | <input type="checkbox"/> | большую группу |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | социальный агрегат |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | квазигруппу |

15. Задача 15

Полный балл — 3

Отметьте процессы, которые НЕ относятся условиям формирования социального института (институционализации).

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | хабитализация |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | секуляризация |
| 3 | <input type="checkbox"/> | стандартизация |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | стигматизация |
| 5 | <input type="checkbox"/> | типизация |

16. Задача 16

Полный балл — 3

Отметьте признаки, относящиеся к чикагской школе социологии

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | исследование городских сообществ |
| 2 | <input type="checkbox"/> | исследование природы авторитарной личности |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | включенное наблюдение |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | взаимодействие экологического и культурного порядка |
| 5 | <input type="checkbox"/> | критика современных форм господства |

17. Задача 17

Полный балл — 3

Отметьте понятия, соотносящиеся по смыслу с приведенной цитатой: «*“Социальное дно” поглощает крестьян, низкоквалифицированных рабочих, инженерно-технических работников, учителей, творческую интеллигенцию, ученых*»

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | бедность |
| 2 | <input type="checkbox"/> | глобализация |
| 3 | <input type="checkbox"/> | капитализм |
| 4 | <input type="checkbox"/> | эксплуатация |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | нисходящая социальная мобильность |

18. Задача 18

Полный балл — 3

Отметьте характеристики, преобладающие среди членов среднего класса.

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | деятельность, характерная для «белых воротничков» |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | в большинстве индустриальных стран составляют большую часть населения |
| 3 | <input type="checkbox"/> | в большинстве индустриальных стран составляют меньшую часть населения |
| 4 | <input type="checkbox"/> | рутинный физический труд |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | наличие высшего образования и технической квалификации |

19. Задача 19

Полный балл — 4

Определите соответствия между высказываниями и социологическими подходами, которые за ними стоят

| | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | <input type="text"/> | Система образования выстроена таким образом, чтобы закрепить существующее социальное неравенство |
| 2 | <input type="text"/> | Религия выполняет значимую роль по сплочению членов в обществе |
| 3 | <input type="text"/> | Религия укрепляет положение влиятельных социальных групп |
| 4 | <input type="text"/> | Институт семьи необходим для воспроизводства членов общества |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------|
| 1 | функционализм |
| 2 | теория конфликта |

| Ответ | Балл |
|--|------|
| 1- теория конфликта; 2- функционализм; 3- теория конфликта; 4- функционализм | 4 |

20. Задача 20

Полный балл — 4

Определите соответствия между трактовками девиации и соответствующими теориями

| | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | <input type="text"/> | Девиация возникает в ходе тех ожиданий, которые общество накладывает на индивида |
| 2 | <input type="text"/> | Девиация связана с непреодоленным кризисом идентичности, возникающим в детском и подростковом возрасте |
| 3 | <input type="text"/> | Девиация возникает в результате рассогласования между требованиями общества и тем объемом ресурсов, которые в реальности есть в распоряжении у индивидов |
| 4 | <input type="text"/> | Девиация возникает в ходе социализации в девиантных или деликвентных субкультурах |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | теория психоанализа |
| 2 | теория стигматизации |
| 3 | теория аномии |
| 4 | теория дифференциальной ассоциации |

| Ответ | Балл |
|--|------|
| 1-теория стигматизации; 2- теория психоанализа; 3- теория аномии; 4- теория дифференциальной ассоциации; | 4 |

21. Задача 21

Полный балл — 4

Определите соответствия

| | | |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | Ассоциация физиков-ядерщиков России |
| 2 | <input type="text"/> | Дворники |
| 3 | <input type="text"/> | Закрытое студенческое сообщество |
| 4 | <input type="text"/> | Врачи в сельском амбулатории |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | эксклюзивная экспрессивная локальная группа |
| 2 | инклюзивная инструментальная номинальная группа |
| 3 | эксклюзивная инструментальная локальная группа |
| 4 | эксклюзивная инструментальная дислокальная группа |

| Ответ | Балл |
|---|------|
| 1 - эксклюзивная инструментальная дислокальная группа | 1 |
| 2 - инклюзивная инструментальная номинальная группа | 1 |
| 3 - эксклюзивная экспрессивная локальная группа | 1 |
| 4 - эксклюзивная инструментальная локальная группа | 1 |

22. Задача 22

Полный балл — 4

В ходе Хоуторнского эксперимента было выявлено влияние групп на производительность труда

| Ответ | Балл |
|-----------|------|
| первичных | 4 |

23. Задача 23

Полный балл — 4

Полицейский увольняется с работы, меняет ценности и принципы жизни, становится участником криминальной группировки. Этот пример отражает такое понятие как

| Ответ | Балл |
|--------------------------|------|
| Ресоциализация/ девиация | 4 |

24. Задача 24

Полный балл — 4

В логике Дюркгейма, благодаря важные для конкретного общества социальные позиции занимают подходящие (талантливые, обученные, подготовленные для определенного вида деятельности) индивиды.

| Ответ | Балл |
|-------------------------|------|
| социальному неравенству | 4 |

25. Задача 25

Полный балл — 4

Совокупность знакомств, связей, контактов индивида, которые могут быть использованы им как средства для приобретения ценных благ – богатства, престижа и власти обозначается термином

| Ответ | Балл |
|--------------------|------|
| социальный капитал | 4 |

26. Задача 26

Полный балл — 4

Гражданин N мечтает разбогатеть и использует для это легальные и социально одобряемые инструменты: он получил высшее образование и упорно трудится на своей работе.

Согласно Мертону это является примером:

| Ответ | Балл |
|-------------|------|
| конформизма | 4 |

27. Задача 27

Полный балл — 4

Хиппи 60-х годов отрицали такие ценности американской культуры как материализм, самоограничение и самодисциплина. Следовательно, с точки зрения социологии хиппи можно назвать

| Ответ | Балл |
|----------------|------|
| контркультурой | 4 |

28. Задача 28

Полный балл — 10

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

образ жизни, субкультура, культурный плюрализм, социальная идентичность, социальная мобильность, социальная дифференциация, постиндустриальное общество, социальные движения, рефлексивность.