

## 1. Задача 1

Какая из перечисленных сертификационных систем была господствующей в СССР?

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Социально-профессиональная |
| 2 | Этакратическая             |
| 3 | Коммунистическая           |
| 4 | Этнографическая            |

## 2. Задача 2

Для классовой стратификационной системы характерны преимущественно:

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | Достижимые социальные статусы   |
| 2 | Предписанные социальные статусы |
| 3 | Ранговые социальные статусы     |
| 4 | Номинальные социальные статусы  |

## 3. Задача 3

Рост преступности в ситуации стремительных социальных перемен и изменения системы ценностей в обществе полнее всего объясняет теория, разработанная

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | Р. Мертоном   |
| 2 | Г. Беккером   |
| 3 | Э. Дюркгеймом |
| 4 | Ч. Ломброзо   |

#### 4. Задача 4

Найдите неверное утверждение.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Девииантное поведение возникает в процессе социализации и способствует ей. |
| 2 | Как положительные, так и негативные санкции – механизмы социализации.      |
| 3 | Социализация обычно завершается после выхода индивида на пенсию            |
| 4 | СМИ – вторичный агент социализации   |

#### 5. Задача 5

Социальное окружение гражданина N воспринимает его как высококлассного врача, в то время как сам гражданин N определяет себя как коллекционера и продавца античных монет. Статусную позицию гражданина N как коллекционера можно назвать

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Конвенциональной |
| 2 | Субъективной     |
| 3 | Секретной        |
| 4 | Рыночной         |

#### 6. Задача 6

Найдите верное утверждение.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Иногда в обществе исчезает доминирующая культура, но сохраняются субкультуры и контркультуры |
| 2 | Отсутствие субкультур и контркультур – признак стагнации общества                            |
| 3 | В отдельных случаях понятия субкультура и контркультура выступают синонимами                 |
| 4 | Субкультура может трансформироваться в контркультуру, а обратный процесс невозможен          |

## 7. Задача 7

Что из перечисленного не является обязательным признаком семьи?

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Наличие брачной пары                            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ведение совместного быта                        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Соответствие признакам малой социальной группы  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Связь членов отношениями родства и/или свойства |

## 8. Задача 8

Кто из перечисленных ученых считал, что религия может выступить тормозом на пути общественного прогресса?

|   |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | М. Вебер    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Э. Дюркгейм |
| 3 | <input type="checkbox"/> | К. Маркс    |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Г. Зиммель  |

## 9. Задача 9

Гражданин N судит футбольный матч и подсуживает команде, за которую сам болеет. Какой из терминов не подходит для объяснения этого примера с точки зрения социологии?

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Групповой фаворитизм       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Межгрупповая дискриминация |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ингрупповой фаворитизм     |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ингрупповая дискриминация  |

## 10. Задача 10

Укажите, что из перечисленного является примером номинальной социальной группы?

|   |                          |                   |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Учителя СОШ № 1   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Компания во дворе |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Пенсионеры        |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Бригада рабочих   |

## 11. Задача 11

Представления о добре и зле могут формироваться у индивида в процессе:

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Социализации               |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Вертикальной мобильности   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Горизонтальной мобильности |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ресоциализации             |

## 12. Задача 12

Политическая партия является примером:

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Формальной вторичной социальной группы    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Неформальной локальной социальной группой |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Нецелевой случайной социальной группой    |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Вторичной целевой социальной группой      |

## 13. Задача 13

Гражданин N перевелся из одного провинциального университета в другой и сменил место жительства. Это обязательно является примером:

|   |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Горизонтальной динамики   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Маятниковой миграции      |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Неструктурной мобильности |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Внутренней миграции       |

## 14. Задача 14

Группа покупателей стоит в очереди в магазине. Это обязательно является примером:

|   |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Малой социальной группы        |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Неформальной социальной группы |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Квазигруппы                    |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Социального агрегата           |

## 15. Задача 15

Что из перечисленного повлияло на становление социологии как научной дисциплины?

|   |                          |                               |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Великая французская революция |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Движения за права женщин      |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Философские идеи о прогрессе  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Философские идеи о методе     |

## 16. Задача 16

Гражданин N оказался в непростой ситуации: его мама требует помощи со сбором урожая на даче, а начальник ожидает, что в это время он будет готовить полугодовой отчет. Это является примером:

|   |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ролевого напряжения       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Межролевого напряжения    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Внутриролевого напряжения |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Внутриролевого конфликта  |

**17. Задача 17**

Соотнесите тип общества с его характеристиками:

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 1 | <input type="text"/> | Наемный фабричный труд, долгосрочная занятость            |
| 2 | <input type="text"/> | Локальное производство, диффузность трудовых функций      |
| 3 | <input type="text"/> | Гибкий труд, срочный контракт, «горизонтальная» занятость |

Возможные ответы

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 | традиционное общество       |
| 2 | индустриальное общество     |
| 3 | постиндустриальное общество |

**18. Задача 18** Установите соответствия:

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| 1 | <input type="text"/> | семья       |
| 2 | <input type="text"/> | норма       |
| 3 | <input type="text"/> | мобильность |
| 4 | <input type="text"/> | группа      |

Возможные ответы

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | вторичная      |
| 2 | расширенная    |
| 3 | предписывающая |
| 4 | неструктурная  |

**19. Задача 19**

В постиндустриальном обществе большинство семей – , но постоянно растет доля монородительских семей.

**20. Задача 20**

Впишите два слова:

Восьмиклассника за хулиганство отчитал учитель. Это является примером   санкции.

**21. Задача 21**

С точки зрения некоторых социологов, если в обществе возникает какая-то потребность, то обязательно появится какой-либо , направленный на ее удовлетворение.

**22. Задача 22**

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

Индустриальный, лифт, норма, переменная, предписанный, ранг, сословие, статус, стратификация, традиция