

1. Задача 1

Гражданин N, с целью поиска денег для лечения дочери, ограбил банк. Это является примером:

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Теории дифференцированной ассоциации |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Теории стигматизации |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Теории аномии |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Психоаналитической теории девиации |

2. Задача 2

Что из перечисленного противоречит представлениям М. Вебера о бюрократии

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | В бюрократических организациях существует четкая иерархия власти |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Материальными ресурсами организации владеют бюрократы |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Поведение работников в бюрократических организациях определяют установленные правила и нормы |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Частная жизнь работника отличается от его деятельности на рабочем месте |

3. Задача 3

В какой из перечисленных стратификационных систем границы между разными стратами наименее заметны

| | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Классовая |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Сословная |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Кастовая |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Рабовладельческая |

4. Задача 4

Какой из перечисленных статусов является достигаемым, но при это обладает свойствами приписанного статуса?

| | | |
|---|--------------------------|-----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | президент |
| 2 | <input type="checkbox"/> | жена |
| 3 | <input type="checkbox"/> | племянник |
| 4 | <input type="checkbox"/> | профессор |

| | |
|---|-----------------|
| 5 | народный артист |
|---|-----------------|

5. Задача 5

На какой стадии, согласно Дж.Г.Миду, формируется чувство социальной идентичности индивида:

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Имитация |
| 2 | Play |
| 3 | Game |
| 4 | Нет правильного ответа |

6. Задача 6

Укажите свойство, которое не обязательно свойственно этносу:

| | |
|---|---|
| 1 | наличие одного единого языка, на котором говорят представители этноса |
| 2 | единая религия |
| 3 | единство культуры |
| 4 | наличие мифа об общем происхождении |

7. Задача 7

Среди перечисленных социальных общностей выделите только ту, которая НЕ является обществом в строго социологическом смысле этого слова:

| | |
|---|-----------------|
| 1 | Первобытный род |
| 2 | Племя |
| 3 | Народность |
| 4 | Нация |

8. Задача 8

Какое из перечисленных суждений верно

| | |
|---|--|
| 1 | Социальная стратификация – это разновидность социальной дифференциации |
| 2 | Социальная дифференциация – это разновидность социальной стратификации |
| 3 | Социальная стратификация и социальная дифференциация - это "перекрещивающиеся" понятия, т.е. объемы их частично совпадают, |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | | частично нет |
| 4 | | Нет верного ответа |

9. Задача 9

Укажите верный ответ

| | | |
|---|--|---|
| 1 | | В тоталитарных обществах все равны |
| 2 | | В тоталитарных обществах нет общего равенства |
| 3 | | Все равны в некоторых тоталитарных обществах |
| 4 | | Понятие тоталитарного общества никак не связано с понятием о социальном равенстве и неравенстве |

10. Задача 10

Система ценностей, норм и действий индивидов, имеющая символическое выражение, и противостоящая более крупной доминирующей ценностно-нормативной системой – это

| | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | | культура меньшинства |
| 2 | | мораль |
| 3 | | субкультура |
| 4 | | контркультура |

11. Задача 11

Пассажиры рейсового автобуса обязательно являются

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | | Квазигруппой |
| 2 | | Социальным агрегатом |
| 3 | | Неформальной социальной группой |
| 4 | | Целевой социальной группой |

12. Задача 12

Какие из перечисленных социальных ролей являются статусными

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | | Президент |
| 2 | | Нумизмат |
| 3 | | Дворник |

| | |
|---|---------|
| 4 | Пациент |
|---|---------|

13. Задача 13

Что из перечисленного относится к феномену ресоциализации?

| | |
|---|--|
| 1 | Мальчик вышел из преступной группировки и вернулся в школу |
| 2 | Мужчина увольняется в запас и ищет свое призвание в жизни |
| 3 | Школьница учит второй иностранный язык |
| 4 | Женщина уходит в монастырь |

14. Задача 14

Укажите функции религии как социального института

| | |
|---|----------------------|
| 1 | Интегративная |
| 2 | Социального контроля |
| 3 | Психологическая |
| 4 | Политическая |

15. Задача 15

Агенты социализации – это:

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | Определенные индивиды |
| 2 | Определенные организации |
| 3 | Определенные институты |
| 4 | Определенные социальные группы |

16. Задача 16

Укажите, что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество

| | |
|---|---|
| 1 | Уплотнение времени-пространства |
| 2 | Сетевое производство |
| 3 | Основные угрозы безопасности – это промышленный травматизм и профессиональные болезни |
| 4 | Тенденции в сфере трудовой деятельности – это гибкий труд и срочный контракт |

17. Задача 17

Укажите соответствие между терминами в левом столбце и определениями в правом столбце. Например: 1A2B3C4D

| | |
|---------------------------|--|
| 1. Социальная общность | А. Категория индивидов, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к объединению и воспринимаются другими как члены данного объединения |
| 2. Социальная категория | В. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и основанная на высокоформализованных структурах |
| 3. Социальная организация | С. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, осознающих свое единство и взаимодействующих друг с другом |
| 4. Социальная группа | Д. Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку |

18. Задача 18

Установите соответствия между понятиями в левом столбце и их авторами в правом. Например: 1A2B3C4D

| | |
|-------------|---------------------|
| 1. Кули | А. Лидерство |
| 2. Вебер | В. Аномия |
| 3. Дюркгейм | С. Первичная группа |
| 4. Левин | Д. Класс |

19. Задача 19

Процесс, в ходе которого индивид формирует представления о социальных ролях мужчины и женщины называют

(.....)(.....)

20. Задача 20

Примером (.....) социальной мобильности может быть индустриализация, в ходе которой перемещения индивидов и групп были вызваны серьезной перестройкой всего общества

21. Задача 21

Совокупность ценностей, норм, правил поведения и материальных благ, созданных людьми – это (.....)

22. Задача 22*

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

Семья, ценности, патриархальное общество, социализация, моногамия, брак, эмансипация, гендер, роли, неравенство

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.