

**Время выполнения задания — 150 минут.  
Максимальное количество баллов — 100.**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).**

### **Часть 1.**

#### **Эссе (50 баллов)**

Эверетт В. Стоунквист писал: *«Культурный конфликт – всего лишь форма группового конфликта, в котором источником служит культурное различие. Это различие интерпретируется в моральных терминах»* («Маргинальный человек», 2015).

Назовите другие формы группового конфликта (не являющиеся культурным конфликтом) и выделите тем самым характеристики культурного конфликта. Когда и как культурные различия могут стать причиной культурных конфликтов? Почему культурное различие интерпретируется в моральных терминах? Ответьте на эти вопросы в форме эссе.

### **Часть 2**

#### **Задание 1 (20 баллов).**

Прочитайте отрывок из работы Йорана Терборна «Мир: руководство для начинающих» (2015) и кратко ответьте на вопросы задания:

Сформулируйте основной тезис о главной тенденции развития социального взаимодействия в современном обществе, используя выделенную нижним подчеркиванием часть текста. Почему автор называет данную культуру культурой саморепрезентации? Какие ценности и взгляды характерны для представителей данной культуры? Как различается культурный опыт старшего поколения и молодежи в наши дни?

*В 2000-х годах новацией стали музыкальные культура, поддерживаемая новыми электронными устройствами (mp3-плееры, iPod и др.) и – что более важно с социальной точки зрения, – интенсивное виртуальное общение посредством чатов и обменов изображениями, встреч по всему миру в Facebook, MySpace и других социальных сетях. Привлекательность этой лихорадочной культуры самопрезентации не так просто пронять старшему поколению, хотя по интенсивности она похожа на отношения «лучших подружек» среди девочек-подростков в прошлом. Судя по приглашениям, которые я получил от коллег моего поколения, что-то в этой эфирной близости представляется привлекательным и для некоторых взрослых, однако, прежде всего, это опыт молодого поколения 2000-х годов (Йоран Терборн).*

**Задание 2 (10 баллов).** Прочитайте отрывок из газетной публикации и ответьте на следующие вопросы по тексту:

Какие проблемы поставлены в отрывке газетной публикации? О каких явлениях и процессах идет речь? Раскройте их при помощи известных Вам социологических понятий.

**За Малаховым в декрет<sup>1</sup>**

«В России за короткое время произошло несколько громких случаев ухода мужчин в отпуск по уходу за ребенком. Так, помимо нашумевшего ухода Андрея Малахова с Первого канала, своим правом на воспитание младенца воспользовался и генеральный директор Новосибирского театра оперы и балета Владимир Кехман. [...]

39% российских мужчин, состоящих в браке и планирующих детей, не исключают для себя возможности взять отпуск по уходу за ребенком вместо жены. Однако на практике в так называемый «декрет» уходят лишь 2% отцов. Таковы данные исследования, проведенного порталом Superjob. В большинстве случаев мужчинами руководят финансовые соображения: у 61% опрошенных мужчин зарплата в разы выше, чем у матерей их ребенка. Отпуск по уходу за ребенком берут или готовы взять те мужчины, которые получают меньше супруги. Впрочем, среди аргументов также называлось и желание избежать увольнения. При этом участницы опроса скорее поддержали тех, кто против «мужского декрета». «С ребенком должна быть мама», «работа мужа важнее и прибыльнее, а призвание женщины все-таки — семья», считают опрошенные. [...]

Однако эксперты сомневаются, что «мужской декрет» станет в России популярным. «Это не типовое явление, а единичные случаи. Связаны они с психологическими особенностями межличностных отношений в семье, а также особенностями профессий. Например, мужчина может считать, что ему будет проще заниматься воспитанием ребенка: он уверен, что у него это получится лучше матери. Или же он хочет воспитать «мужчину» в ребенке. Возможны и изменения на рынке труда: сегодня дама зарабатывает больше, а на следующий день возрастет заработок у мужчины», — считает Смирнов. [...]

Если в России «декреты» для отцов — практика сравнительно не распространенная, то в Европе с каждым годом все больше отцов берутся за воспитание младенцев. Скандинавия является мировым лидером по количеству мужчин, присматривающих за детьми. В Швеции отпуск по уходу за ребенком мужчинам разрешили брать с 1974 года. В Норвегии, Швеции и Исландии есть так называемая отцовская квота, которая позволяет почти полностью сохранить заработок во время ухода за ребенком в течение 14 недель. Отцы могут получить 80% от зарплаты, но не более 3 тыс. евро. Такими льготами правительство приучает скандинавских отцов больше времени проводить с семьей».

**Задание 3. (10 баллов).** Назовите основной социальный феномен, который ярко демонстрирует данный случай. Кратко прокомментируйте предложенный кейс при помощи социологических понятий.

Гражданин N – самый опытный обучающийся в молодежной секции «Школа выживания», ходит в нее более трех лет. Эта секция призвана научить молодых людей выживать в тяжелых условиях, например, в дикой природе, обучает навыкам оказания первой медицинской помощи, совладания с паникой и пр. В последний год состав участников секции полностью утвердился, и все девять обучающихся сдружились друг с другом, стали общаться не только в рамках занятий, но и вне их: встречались каждую пятницу после работы, ходили друг к другу на день рождения, вместе ездили в отпуск.

К гражданину N, старожилу и самому опытному участнику секции, прислушивались в коллективе, причем как во время занятий, так и во внеучебное время. Для коллектива его мнение было авторитетным, его опыт и знания позволяли доверять гражданину N. Так и случилось во время очередного экзамена – коллективу нужно было прожить в условиях дикой природы трое суток. Гражданин N предложил место их локации, распределил

<sup>1</sup>За Малаховым в декрет// Газета.ru. Доступно по адресу: <https://www.gazeta.ru/social/2017/08/15/10832924.shtml>

обязанности и перечень необходимых вещей, которые необходимо было взять каждому, объяснил свою позицию, и другие участники секции безоговорочно с ним согласились.

Девять ребят высадились на поляне, окруженной глухим лесом. Гражданин N сразу же распределил обязанности каждого: один пошел собирать хворост для костра, другой был обязан ставить палатку, третий – готовить обед. Сам гражданин N взял на себя самое ответственное дело – найти источник питьевой воды. Гражданин N ушел из лагеря в лес, а по возвращению с ведром воды обнаружил, что на лагерь напал медведь. Справившись с паникой, гражданин N понял, что во что бы то ни стало должен спасти своих друзей, даже ценой собственной жизни. Ведь именно по его инициативе они оказались здесь, он несет за них ответственность, и они – не просто его друзья, а куда больше. И гражданин N стал отвлекать медведя на себя, чтобы его друзья могли спастись бегством...

**Задание 4 (10 баллов).** На основе данных таблицы сформулируйте основные тенденции развития безработицы. Каковы возможные причины этих тенденций? Кратко ответьте на этот вопрос, используя социологические понятия. Придумайте альтернативные названия для разделов А и Б, выделенных полужирным шрифтом.

**Таблица 1. Уровень безработицы в странах мира, 2012-2015 гг.<sup>2</sup>**

Страна	2012	2013	2014	2015
<b>А. безработные в возрасте 15-64 года, в % к численности экономически активного населения/ рабочей силы соответствующего возраста; по методологии МОТ</b>				
Германия	5,5	5,3	5,1	4,7
Греция	24,7	27,7	26,7	25,1
Румыния	7,1	7,4	7,1	7,0
Великобритания	8,1	7,7	6,3	5,4
Финляндия	7,8	8,3	8,8	9,6
Казахстан	5,3	5,2	5,1	5,0
США	8,2	7,5	6,3	5,4
ЮАР	24,9	24,7	25,1	25,3
Япония	4,6	4,3	3,8	3,5
<b>Б. безработные в возрасте от 15 до 24 лет, в % к численности экономически активного населения/ рабочей силы соответствующего возраста; по методологии МОТ)</b>				
Германия	8,0	7,8	7,7	7,2
Греция	55,3	58,3	52,4	49,8
Румыния	22,6	23,7	24,0	21,7
Великобритания	21,2	20,7	17,0	14,6
Финляндия	19,0	19,9	20,5	22,4
Казахстан	3,9	3,9	3,8	4,1
США	16,2	15,5	13,4	11,6
ЮАР	51,7	51,4	51,3	50,1
Япония	7,9	6,9	6,3	5,5

<sup>2</sup> Мониторинг состояния национальных рынков труда стран Содружества Независимых Государств 2012-2015. М.: Межгосударственный статистический комитет СНГ, 2016. Доступно по адресу: [http://www.cisstat.com/rus/Monitoring\\_labour2012-2015.pdf](http://www.cisstat.com/rus/Monitoring_labour2012-2015.pdf)