

1. Задача 1

Какое из перечисленных понятий характеризует специфику социологического подхода

| | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Социологическое вдохновение |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Социологическое воображение |
| 3 | <input type="radio"/> | Социологическое прогнозирование |
| 4 | <input type="radio"/> | Социальная аналитика |
| 5 | <input type="radio"/> | Социальное объяснение |

2. Задача 2

Согласно Марксу, для того, чтобы сформировался (.....), необходимо, чтобы группа осознала свои общие классовые интересы

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Класс |
| 2 | <input type="radio"/> | Класс-в-себе |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Класс-для-себя |
| 4 | <input type="radio"/> | Нет правильного ответа |

3. Задача 3

Многие социологи отмечают, что основная проблема инвалидов не в их физических ограничениях, а в том, что очень часто они воспринимаются в обществе как априори недееспособные, постоянно нуждающиеся в помощи окружающих, интеллектуально отсталые, ограниченные и в целом не способные на обычные человеческие чувства. Как в социологии называется описываемое явление?

| | | |
|---|----------------------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | девиация |
| 2 | <input type="radio"/> | деградация |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | стигматизация |
| 4 | <input type="radio"/> | десоциализация |
| 5 | <input type="radio"/> | дискриминация |

4. Задача 4

Для какого типа стратификационных систем характерны достигаемые статусы, экономические различия, безличные отношения?

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | рабовладельческий |
| 2 | <input type="radio"/> | сословный |
| 3 | <input type="radio"/> | кастовый |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | классовый |
| 5 | <input type="radio"/> | социалистический |

5. Задача 5

Социальная группа, члены которой руководствуют в своем поведении определенными правилами и нормами, обычно, зафиксированными в документах, называется:

| | | |
|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | <input type="radio"/> | малой |
| 2 | <input type="radio"/> | большой |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | формальной |
| 4 | <input type="radio"/> | искусственной |
| 5 | <input type="radio"/> | квазигруппой |

6. Задача 6

В исследовании типов лидерства Курт Левин определял эффективность каждого из них. Наименее эффективный тип лидерства, по его мнению, имел место, когда лидер передавал инициативу группе, которые должны были сообща принимать решения. Такое лидерство не могло быть полезным, так как группа не была достаточно самостоятельна и ее члены не хотели договариваться. Тем не менее, Левин считал, что такой тип лидерства иногда может быть полезен, например, если группа состоит из высококвалифицированных профессионалов в той или иной области.

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | демократический |
| 2 | <input type="radio"/> | харизматический |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | попустительский |
| 4 | <input type="radio"/> | тоталитарный |
| 5 | <input type="radio"/> | авторитарный |

7. Задача 7

Как в социологии называется явление, при котором человек вынужден играть две или более социальных ролей, расходящихся по своим требованиям или даже исключают друг друга?

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | межролевой конфликт |
| 2 | <input type="radio"/> | внутриролевой конфликт |
| 3 | <input type="radio"/> | аномия |
| 4 | <input type="radio"/> | девиантное поведение |
| 5 | <input type="radio"/> | личный конфликт |

8. Задача 8

Что, согласно марксистской традиции в социологии, определяет тип общества?

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | характер социально-профессионального расслоения |
| 2 | <input type="radio"/> | господствующая в обществе религия |
| 3 | <input type="radio"/> | уровень научного прогресса |
| 4 | <input type="radio"/> | язык, используемые большинством членов общества |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | способ производства и распределения материальных благ |

9. Задача 9

Найдите лишнее понятие в следующем предложении. Дискуссии о прогрессе сыграли важнейшую роль в развитии социологии на ее ранних этапах, так как именно в них рождались ключевые для ее дальнейшего становления идеи...

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | историзма |
| 2 | <input type="radio"/> | социальной эволюции |
| 3 | <input type="radio"/> | социальной динамики |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | социальной статики |
| 5 | <input type="radio"/> | социального изменения |

10. Задача 10

Каким термином обозначают общественное состояние, когда в основной части общества или отдельных его группах утрачиваются ключевые ценностные ориентиры?

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | социальный конфликт |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | аномия |
| 3 | <input type="radio"/> | культурная деградация |
| 4 | <input type="radio"/> | ролевое напряжение |
| 5 | <input type="radio"/> | революция |

11. Задача 11

Какой из перечисленных терминов часто используется в качестве синонима «постиндустриального общества» или для обозначения стадии его развития?

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | общество модерна |
| 2 | <input type="radio"/> | префигуративное общество |
| 3 | <input type="radio"/> | промышленное общество |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | общество знания |
| 5 | <input type="radio"/> | государство всеобщего благосостояния |

12. Задача 12

Семья, в которой вместе проживают три поколения родственников (дети, мамы, папы, дедушки, бабушки) называется

| | | |
|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | <input type="radio"/> | нуклеарной |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | расширенной |
| 3 | <input type="radio"/> | простой |
| 4 | <input type="radio"/> | родительской |
| 5 | <input type="radio"/> | неполной |

13. Задача 13

Что из перечисленного относится к понятию «высокая культура»?

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Изящное искусство |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Фольклор |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Телесериалы |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Мифы |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Классическая литература |

14. Задача 14

Отметьте признаки, характерные для вторичных социальных групп

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | высокая солидарность |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | обезличенность |
| 3 | <input type="checkbox"/> | аффективные связи |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | анонимность |

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | инструментальный характер отношений |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|

15. Задача 15

Какие параметры дифференциации лежат в основе стратификации современного постиндустриального общества?

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | занятие, профессия |
| 2 | <input type="checkbox"/> | родовые титулы |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | образование |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | доход, собственность |
| 5 | <input type="checkbox"/> | религиозная принадлежность |

16. Задача 16

Выберите из списка верные утверждения, относящиеся к ролевому поведению в группе.

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | роль автономна по отношению к индивиду. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | индивид, а не роль является основным элементом социальной группы. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | сплоченность группы и уровень напряжения в ней не зависят от ее численности. |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | внутриролевой конфликт возникает, если поведение члена группы не соответствует ролевым ожиданиям данной группы. |
| 5 | <input type="checkbox"/> | «девиантное поведение» характеризует только негативные явления для общества. |

17. Задача 17

Выберите из списка категории работников, которые традиционно относятся к среднему классу?

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | руководили отделов в организациях |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | преподаватели вузов |
| 3 | <input type="checkbox"/> | «синие воротнички» |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | врачи |
| 5 | <input type="checkbox"/> | уличные торговцы |

18. Задача 18

Отметьте утверждения, попадающие под определение идеологии

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | В результате усовершенствования машин значительно сократилось число несчастных случаев на производстве. |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Все люди созданы равными и каждый человек имеет право на самореализацию. |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Капитализм отвечает социальным потребностям общества. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | За последние годы возрос интерес массового зрителя к телевизионным сериалам. |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Недопустима дискриминация женщин и представителей национальных меньшинств при приеме на работу. |

19. Задача 19

Определите пропущенные слова в высказывании.

(.....) группами называют такие, в которых человек вступает в обезличенные, формальные отношения, и потому они также являются (.....) группами.

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | малыми |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | формальными |
| 3 | <input type="checkbox"/> | первичными |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | вторичные |
| 5 | <input type="checkbox"/> | референтными |

20. Задача 20

Какие из перечисленных понятий НЕ были разработаны Дж. Г. Мидом?

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | латентные функции |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | теория зеркального Я |
| 3 | <input type="checkbox"/> | значимый другой |
| 4 | <input type="checkbox"/> | обобщенный другой |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | теории среднего уровня |

21. Задача 21

Установите соответствие между исследованиями из левого столбца и их авторами в правом столбце. Например: 1A2B3C4D

| | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. Хоторнский эксперимент | A. Курт Левин |
| 2. Исследование лидерства | B. Стэнли Милгрэм |

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| 3. Исследование авторитета | С. Филипп Зимбардо |
| 4. Стэнфордский эксперимент | D. Элтон Мэйо |

Ответ: 1D2A3B4C

22. Задача 22

Установите соответствие между социологическим понятием (левая графа) и элементом его классификации (правая графа). Например: 1A2B3C4D

| | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Мобильность | A. Неформальная |
| 2. Социализация | B. Доминирующая |
| 3. Норма | C. Вторичная |
| 4. Культура | D. Структурная |

Ответ: 1D2C3A4B

23. Задача 23*

Согласно Роберту Мертону, культурные цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе или обществе, обозначаются термином (.....)

Ответ: терминальные ценности

24. Задача 24

Приобретенная социальная позиция, которой человек в обществе не может обладать по праву рождения, называется (.....)

Ответ: достигаемым статусом

25. Задача 25

Изменение номинального статуса, а также любое изменение статуса, не связанное с существенным перемещением по стратификационным переменным называется (.....)

Ответ: горизонтальной мобильностью

26. Задача 26

Предприниматель И.И. Иванова с каждым годом становится все более и более успешной. Она начала свою карьеру с небольшого продуктового магазина,

сейчас у нее целая сеть супермаркетов в городе. Ивановой приходится все больше времени проводить на работе, чтобы поддерживать бизнес. Возвращаясь домой, Иванова все чаще ссорится с мужем, который хочет, чтобы жена больше времени проводила дома с семьей, готовила ужин и проверяла уроки их сына. В социологии тип социальной ситуации, в которой оказалась предприниматель И.И. Иванова, обозначается термином (.....)

Ответ: ролевое напряжение; ролевой конфликт; межролевое напряжение; межролевой конфликт

27. Задача 27

Социальная организация, функционирующая на основе иерархической структуры, рационально-легального порядка в подчинении, разделения личных и профессиональных интересов, стандартизации и кодификации правил на основе технического знания, деперсонализации, запрете импровизации и подавлении эмоций ее членов называется (.....)

Ответ: бюрократической организацией; бюрократией

28. Задача 28

Правила повседневного общения, соблюдение которых обеспечивается обычаями и привычками обозначают как (.....)

Ответ: неформальные нормы

29. Задача 29*

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

группа, институт, латентный, мобильность, неравенство, образование, потребность, социальный порядок, функция, этничность, эффективность

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.