

Критерии проверки 10 класс

Часть 1

Эссе

В эссе должны быть последовательно в рамках единого повествования даны ответы на поставленные вопросы:

1. Политические конфликты, расовые конфликты, трудовые конфликты (между капиталистами и рабочими, собственниками предприятий и профсоюзами) и т.д. Но и эти конфликты могут иметь и, как правило, имеют культурное измерение

2. Культурные конфликты возникают между различными группами, каждая из которых является носителем особой культуры. Они заключаются в противоречиях между ценностями, нормами, убеждениями, связанными с ними обычаями и т.д. В тексте эссе должны быть рассмотрены *условия* и *причины*, при которых культурные различия могут приводить к культурным конфликтам. Это может быть вынужденное проживание на одной территории представителей двух значительно отличающихся друг от друга культур, это может быть формирование в одной из культур фундаменталистской идеологии, нетерпимой к инакомыслию, Наконец, это может быть в том случае, когда культурный конфликт оказывается лишь прикрытием иных конфликтов. Возможно указание и других причин и условий перерастания культурных различий в конфликт, при этом каждое теоретическое положение должно быть проиллюстрировано конкретными, желательно историческими, примерами.

Примерами могут быть: религиозные войны, межэтнические конфликты (например, на основе нетерпимости к иммигрантам), противостояния субкультур (фэндомы, рокеры и моды в 1960-е), конфликт между высокой (элитарной) и низкой (простонародной) культурами и т.д. Приводимые примеры должны быть ясно и недвусмысленно связаны с аргументацией.

3. Культурное различие интерпретируется в моральных терминах потому, что

свои особенные черты представителями данной культуры рассматриваются как норма, как что-то правильное, а особенности другой группы как девиация, как что-то неправильное («скверное», «нехорошее», «нежелательное», «неестественное» и т.д.). Для человека является характерным восприятие норм своей культуры не как культурных, а как естественных, присущих человеку как виду. Примеры: в Испании, в период колонизации Южной Америки, активно дискутировался вопрос, являются ли индейцы людьми или нет, ибо по образу жизни они значительно отличались от европейцев. Современный пример – отношение к моногамному браку, который большинством людей рассматривается не как культурно и социально обусловленный, а как единственно правильный. Третий пример – отношение к еде. Для европейцев гастрономические пристрастия представителей других культур нередко кажутся «ужасными» и т.д.

Часть 2

Задание 1(20 баллов).

Примерные ответы на вопросы:

1. Все больше и больше людей и все чаще общаются или проводят время в сети. Основная часть человеческого общения происходит онлайн. – **не более 4 баллов.**
2. Социальные сети – это средства представления себя другим. Пользуясь ресурсами различных электронных сервисов, мы стремимся составить наиболее благоприятные для нас образ себя (например, через обмен с другими своими лучшими фотографиями). Социальные сети позволяют представить только наши лучшие качества и скрыть нежелательные, которые гораздо сложнее скрыть в реальном поведении. – **не более 6 баллов.**
3. Индивидуализм, близкий нарциссизму; ценность личного успеха; гедонистические ценности. – **не более 4 баллов.**
4. Молодое поколение выросло и социализировалось в окружении электронных медиа и социальных сетей, поэтому они являются основными потребителями данной культуры. Роль социальных сетей в их жизни тотально, т.е. охватывает и пронизывает все сферы их жизнедеятельности (досуг, учеба, работа, общение). Старшее же поколение, которое столкнулось с электронными устройствами в зрелом возрасте, подходит к ним инструментально, т.е. как средству для достижения определенных целей (не более), и потому воспринимает как что-то второстепенное, вспомогательное в работе и повседневном общении. – **не более 6 баллов.**

Задание 2

Указаны проблемы (максимум 4 балла):

Проблема «мужского декрета»: с одной стороны, более трети российских мужчин не исключают возможность выхода в декрет, но, с другой стороны, менее 2% реально прибегают к этой практике

Проблема распределения ролей в приватной и публичной сферах

Зафиксирован факт различия в практиках «мужского декрета» в России и других странах, предложены его объяснения (различные социокультурные традиции, различная социальная политика в России и Скандинавских странах и т.д.).

Зафиксирован факт различия в данных опроса относительно готовности ухода в «мужской декрет» (39%) и реальной практики (2%). Предложено объяснение этого факта, например, формирование в России в целом позитивного восприятия подобной практики, но при этом наличие множества объективных трудностей, препятствующей ее реализации (зарплаты, место на работе, карьерный рост, соц. стереотипы).

Указаны термины: гендер, гендерные роли, гендерные стереотипы, гендерная стратификация, институт семьи... (максимум 4 баллов)

Указаны теории и их авторы – Парсонс, Фрейд, Гоффман... (максимум 2 балла)

Задание 3

Основной социальный феномен – лидерство, инструментальный лидер, дана интерпретация – максимум 4 балла

Использованы социологические понятия – типология социальных групп, первичная группа, вторичная группа, их свойства, продемонстрирован переход от вторичной группы к первичной. Альтруистическое самоубийство и его определение, есть интерпретация (Дюркгейм) - максимум 6 баллов

Задание 4

Основные тенденции (максимум 3 балла):

Уровень безработицы среди молодежи выше, чем среди трудоспособного населения
В целом уровень безработицы в развитых странах ниже, чем в развивающихся и тех, кто переживает экономический кризис

Уровень молодежной безработицы в развивающихся странах (ЮАР) и странах, переживающих экономический кризис (Греция) ниже, чем в среднем среди трудоспособного населения

Причины (максимум 3 балла):

Экономический кризис, социальная политика, различия в потребностях рынка труда в разных странах

Употребление социологических понятий (максимум 3 балла): стратификация, разделение труда, рынок труда, дискриминация...

Названия разделов (максимум 1 балл): А – безработица среди трудоспособного населения, Б – безработица среди молодежи