

**Всероссийская олимпиада для школьников «Высшая проба» по политологии
(2020/2021 уч. г)
Основной день**

9-10 классы

Задание 2

Баллы: 10 баллов (маж). По 1 баллу за каждую позицию.

Правильные ответы:

Ошибка 1: оценивает роль бюрократии в жизни общества однозначно негативно

Верно 1: признает двойственную, амбивалентную роль бюрократии

Ошибка 2: Эмиль Дюркгейм

Верно 2: Макс Вебер

Ошибка 3: бюрократии свойственен принцип многоначалия

Верно 3: принцип единоначалия, четкой подотчетности

Ошибка 4: приказы «сверху вниз» поступают без изменений

Верно 4: приказы тоже искажаются

Ошибка 5: концепция классического государственного управления (Classical Public Management)

Верно 5: концепция нового государственного управления (New Public Management)

Задание 3

- 1. Какую концепцию власти иллюстрирует данная картинка? Кто является ее автором?**

Баллы: 3 балла (маж). Корректное обозначение концепции – 2 балла. Верное указание авторства концепции – 1 балл

Правильный ответ на вопрос 1: политическая власть как медиатор, или политическая власть как деньги.

Правильный ответ на вопрос 2: Толкотт Парсонс.

- 2. Объясните, в чем основные характеристики власти в данной концепции (назовите не менее трех характеристик).**

Баллы: 3 балла (маж). По 1 баллу за каждую верно указанную характеристику. Всего не более 3 баллов.

Правильный ответ:

- Поддержка, оказанная на выборах, равноценна банковским «вкладам», сделанным избирателями. Как и вклады они могут быть отозваны — если не тотчас, то хотя бы на следующих выборах и на условии, аналогичном режиму работы банка.
- В отдельных случаях выборы связаны с условиями, сопоставимыми с бартером, а точнее - с ожиданием выполнения некоторых конкретных требований, отстаиваемых стратегически мыслящими избирателями, в обмен на оказанное политическое доверие и поддержку на выборах.

- Фактор власти, проходящий по каналу политической поддержки, будет самым точным образом уравновешен его результатом — политическими решениями в интересах тех групп, которые их специально требовали.
3. **С кем именно сравнивает автор данной концепции политической власти избираемых лидеров? Кратко поясните свой ответ.**
Баллы: 4 балла (маж): за корректный ответ на первый вопрос – 2 балла.
Правильный ответ: банкиры. За корректное пояснение - 2 балла.

Задание 4.

Баллы: 10 баллов (маж). По 2 балла за каждое верное соотнесение.

AAAA – насилие
BBBB – государство
CCCC – марксизм
DDDD – (Пьер) Бурдьё
GGGG – аудиторных

Задание 5.

1. **Какие признаки революций отмечаются в приведенной ниже статье?**
Баллы: 3 балла (маж). По 1 баллу за один корректно выделенный признак революций, отмечаемый в статье. 3 балла – за все корректно выделенные признаки.
Правильный ответ: массовое участие граждан («нынешние волнения»), множество обуславливающих факторов (экономические, политические).
2. **Каких признаков, в соответствии с приведенным фрагментом, у этой революции нет?**
Баллы: 3 балла (маж). По 1 баллу за один корректно выделенный признак революций, не указанный в статье. 3 балла – за два и более выделенных корректно признаков.
Примеры правильных вариантов ответа: глубина и масштаб преобразований, насильственный характер действий.
3. **Приведите аргументы в пользу и против обозначения описываемых событий термином "государственный переворот".**
Баллы: 4 балла (маж). 1 балл за 1 верный аргумент «за» или «против», 2 балла – за 2 и более верных аргументов по каждой позиции.
Правильный ответ: при ответе на вопрос необходимо продемонстрировать понимание различий между понятиями «государственный переворот» и «революция».
Пример аргументов «за»: отсутствие масштабных изменений в различных сферах общественной жизни, смена власти в результате раскола элит (и отмены ЦИКом результатов выборов).
Пример аргументации «против»: массовое участие граждан, спорность неконституционного характера захвата власти («ЦИК отменил результаты выборов»).

Задание 6.

1. **Используя определение суверенитета, объясните, почему внесение изменений в Конституцию соответствует его (суверенитета) защите.**

Баллы: 5 баллов (маж). 3 балла за корректное определение суверенитета и 2 балла за корректное пояснение его связи с изменениями, внесенными в Конституцию.

Правильный ответ: Суверенитет – это «принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории... без вмешательства извне» (учебник под ред. А.Ю. Мельвиля).

Изменение Конституции осуществлялось в рамках деятельности органов публичной власти государства и одобрялось на референдуме, т.е. сама нация выступила как источник высшей политической власти и изменила Конституцию, действующую на территории государства. Без влияния извне.

2. **Какие социальные функции государства получили закрепление во внесенных в Конституцию изменениях? Приведите не менее 2 примеров.**

Баллы: 10 баллов (маж). 5 баллов за каждую верно сформулированную социальную функцию (не более 10 баллов в сумме).

Примеры правильных вариантов ответа:

- Поддержка благосостояния граждан (МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума)
- Пенсионное обеспечение (обязательная индексация пенсий)
- Социальная защита нуждающихся (обязательная индексация пособий и иных социальных выплат)

3. **Какие из внесенных в Конституцию изменений отражают выполнение государством своей идеологической функции? Ответ обоснуйте.**

Баллы: 5 баллов (маж) за верное пояснение отражения идеологической функции. Одно обоснованное изменение – 3 балла, два и более – 5 баллов.

Примеры правильных вариантов ответа:

- Закрепление необходимости защиты «исторической правды» («Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается»)
- Обязательство государства создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей (т.е. социализация)