

1. Задача 1

Замалчивание со стороны государственных СМИ отдельных общественно-значимых вопросов является проявлением власти по:

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Р. Далю |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | П. Бахраху и М. Баратцу |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | С. Льюксу |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | М. Фуко |

2. Задача 2

Рост интереса политических исследователей к государству во второй половине XX века связан с именем:

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Р. Инглхарта |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Д. Асемоглу |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Т. Скочпол |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Г. Алмонда |

3. Задача 3

К фактору, способствующему закреплению демократических институтов, следует отнести:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ориентацию экономики на экспорт сырья |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Высокий уровень экономического развития |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Этническое и религиозное разнообразие |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Нестабильную политическую элиту |

4. Задача 4

Базовым принципом минималистской концепции демократии по Й. Шумпетеру является:

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Проведение регулярных выборов |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Отражение интересов большинства в государственной политике |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Публичная свободная аргументация решений |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Независимость самоорганизаций (ассоциаций) |

5. Задача 5

Концепция Х. Арендт предполагает, что империализм как один из истоков тоталитаризма был вызван в некоторых странах:

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | «Эффектом метрополии» |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | «Эффектом бумеранга» |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | «Эффектом переноса» |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | «Эффектом атомизации» |

6. Задача 6

Анархистская концепция закона взаимопомощи в природном и человеческом мире была разработана:

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Михаилом Бакуниным |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Петром Кропоткиным |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Фридрихом Энгельсом |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Диогеном |

7. Задача 7

На каком языке изначально формировался концептуальный аппарат теории республиканизма?

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Французский язык |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Немецкий язык |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Латинский язык |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Китайский язык |

8. Задача 8

Какая из указанных стран подходит под концепцию делегативной демократии?

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | США |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Бразилия |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Австралия |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Китай |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Япония |

9. Задача 9

Какая из указанных характеристик действующей избирательной системы на выборах в Государственную Думу НЕ верна?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | выборы назначаются Советом Федерации |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | одномандатный округ не может располагаться на территории двух регионов |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | территориальная часть списка может включать более два и более региона |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | член одной партии не может выдвигаться по списку другой |

10. Задача 10

Кто из этих мыслителей уделил значительное внимание критике фашизма и его истоков в европейской истории?

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Георг Гегель |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Макс Вебер |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Карл Поппер |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Самуэль Хантингтон |

11. Задача 11

В какой из перечисленных стран существующий орган регионального представительства формально не включен в парламент в качестве верхней палаты:

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | США |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Великобритания |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Германия |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Канада |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Австрия |

12. Задача 12

Какому элементу политической системы тождественен политический режим?

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Институциональному |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Коммуникативному |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Функциональному |

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Культурно-идеологическому |
|---|-------------------------------------|---------------------------|

13. Задача 13

По типологии Х. Линца для военно-бюрократического режима свойственны:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Низкий уровень конституционализации власти |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Закрытый доступ в политическую сферу |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Высокий уровень идеологизации в обществе |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Минимальное политическое участие граждан |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Отсутствие политического плюрализма |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | Преобладание иерархических структур во власти |

14. Задача 14

На основе типов социальных связей М. Дюверже выделял следующие виды политических партий:

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Партию-ячейку |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Партию-орден |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Партию-общность |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Партию-секцию |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Партию-общество |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Партию-традицию |

15. Задача 15

Отличиями групп интересов от политических партий являются:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Отсутствие политической ответственности |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Отстаивание исключительно экономических интересов |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Преобладание кадровых структурных характеристик |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Отказ от участия в электоральной борьбе |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Формирование общественно-политической повестки |

16. Задача 16

Укажите общие черты утопических проектов Т. Мора и Т. Кампанеллы:

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Корпоративная собственность на имущество |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Трудовая повинность |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Аскетизм в жилье, одежде, пище |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Отсутствие частной собственности |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Наличие рабства |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Семейно-ремесленная организация труда |

17. Задача 17

Укажите субъекты федерации, главы которых НЕ избираются населением:

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Чеченская республика |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Севастополь |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Республика Крым |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Республика Мордовия |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ненецкий АО |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | Республика Адыгея |

18. Задача 18

К основным моделям электорального поведения следует отнести:

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Подданническую |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Партиципаторную |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Социологическую |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Социально-психологическую |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | Модель рационального выбора |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Приходскую |

19. Задача 19

Какие факторы (явления) обусловили особенности американской властивующей элиты согласно Ч.Р. Миллсу?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Рост влияния профессиональных политических деятелей. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Наличие профессионального корпуса государственных служащих. |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Совпадение интересов групп, которые контролируют основные средства производства. |

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Рост авторитета военных. |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Успехи в «гонке вооружений». |

20. Задача 20

Вставьте пропущенное слово:

На выборах в городе N участвовали три партии: правящая «Партия прогресса», оппозиционная «Партия социальной защиты», также «Партия развития», учрежденная политтехнологами, работающими на оппозиционную партию. В

этом случае «Партию развития» можно считать выполняющей роль .

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|-------------------|------|
| 1-партии-спойлера | 4 |
| 1-Партии-сполейра | 4 |
| 1-Партия спойлер | 4 |
| 1-Партия-спойлер | 4 |
| 1-партии спойлера | 4 |
| 1-спойлером | 4 |

| Ответ | Балл | Проверка |
|--------------|------|----------|
| 1 - спойлер | 4 | |
| 1 – спойлера | 4 | |

21. Задача 21

Вставьте пропущенное слово:

Включения интересов различных социальных групп в процесс принятия государственных решений называется .

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|-----------------|------|
| 1-Корпаративизм | 4 |
| 1-Корпоратизм | 4 |
| 1-корпаративизм | 4 |
| 1-корпотаривизм | 4 |

| Ответ | Балл | Проверка |
|--------------------|------|----------|
| 1- корпоративизм | 4 | |
| 1- корпоративизмом | 4 | |

22. Задача 22

Вставьте пропущенное слово:

Отношения господства между объектом и субъектом власти путём

использования различных ресурсов является чертами аспекта властования.

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|---------------|------|
| 1-директивный | 4 |
| 1-Директивный | 4 |

| Ответ | Балл | Проверка |
|-----------------|------|----------|
| 1- директивного | 4 | |
| 1- директивное | 4 | |

23. Задача 23

Вставьте пропущенное слово:

представляет собой способ управления государством, где сегменты общества обладают автономией и участием в управлении, но не имеют территориального выражения.

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|------------------------------|------|
| 1-Конссоционализм | 4 |
| 1-Со-общественная демократия | 4 |
| 1-со-общественная демократия | 4 |
| 1-Сообщественность | 4 |
| 1-Конссоциативность | 4 |
| 1-Конссоциальная демократия | 4 |
| 1-Со-общественность | 4 |
| 1-Сообщественная демократия | 4 |

| 1-консociативная (консесионная) демократия | 4 | |
|--|------|----------|
| 1-сообщественность | 4 | |
| Ответ | Балл | Проверка |
| 1 – консociация | 4 | |

24. Задача 24

Вставьте пропущенное слово:

В концепции С. Хантингтона вид модернизации, который направлен на
 достижение равенства в обществе, можно отнести к
 модели.

Система оценивания

| Ответ | Балл |
|------------------|------|
| 1-популисткой | 4 |
| 1-Популистская | 4 |
| 1-популистская | 4 |
| 1-популистский | 4 |
| Ответ | Балл |
| 1 - популистской | 4 |

25. Задача 25

Вставьте пропущенное слово:

Гибридным типом политического режима, в рамках которого существуют формальные демократические институты и оппозиция, но в котором правящие элиты нарушают сами демократические принципы принято

называть авторитаризмом.

Система оценивания

| Ответ | Балл | |
|----------------------|------|----------|
| 1-конкурентный | 4 | |
| 1-соревновательный | 4 | |
| Ответ | Балл | Проверка |
| 1 - конкурентным | 4 | |
| 1 - соревновательным | 4 | |

26. Задача 26

Соотнесите книгу и контекст ее написания:

| | | |
|---|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | «Теория партизана» |
| 2 | <input type="text"/> | «Открытое общество и его враги» |
| 3 | <input type="text"/> | «Конец истории или последний человек» |
| 4 | <input type="text"/> | «Манифест Коммунистической партии» |

Возможные ответы

| | |
|---|--|
| 1 | Середина XX века, появление ядерного оружия и прообраза гибридных войн |
| 2 | Середина XIX века, нарастание противоречий между трудом и капиталом |
| 3 | Распад СССР, триумф либеральной идеологии |
| 4 | Аншлюс Австрии и Вторая Мировая война |

Система оценивания

| Ответ | Балл | |
|--|------|--------------|
| Ответ | Балл | Проверка |
| 1 - Середина XX века, появление ядерного оружия и прообраза гибридных войн | -1 | SUBSTITUTION |
| 2 - Аншлюс Австрии и Вторая Мировая война | -1 | SUBSTITUTION |
| 3 - Распад СССР, триумф либеральной идеологии | -1 | SUBSTITUTION |
| 4 - Середина XIX века, нарастание противоречий между трудом и капиталом | -1 | SUBSTITUTION |

27. Задача 27

Соотнесите виды федераций и страны мира:

| | | |
|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | Территориальная симметричная |
| 2 | <input type="text"/> | Этническая симметричная |

| | | |
|---|----------------------|-------------------------------|
| 3 | <input type="text"/> | Территориальная асимметричная |
| 4 | <input type="text"/> | Этническая асимметрическая |

Возможные ответы

| | |
|---|-----------|
| 1 | Аргентина |
| 2 | Бельгия |
| 3 | Пакистан |
| 4 | Австралия |

Система оценивания

| Ответ | Балл | |
|---|------|----------|
| Ответ | Балл | Проверка |
| 1 - Аргентина; 2 - Бельгия; 3 - Австралия; 4 - Пакистан | 6 | |

28. Задача 28

Соотнесите модели политической активности и их характеристики

| | | |
|---|----------------------|---|
| 1 | <input type="text"/> | Факторы политической активности – социально-демографические характеристики населения |
| 2 | <input type="text"/> | К факторам политической активности относятся взаимодействие социально-демографических характеристик и внутренних установок на вовлеченность в процесс |
| 3 | <input type="text"/> | На политический процесс преимущественное влияние имеют субъективные представления о внешней реальности, которыми индивиды руководствуются по-разному |
| 4 | <input type="text"/> | Влияние определенных внутренних установок на вовлеченность в политический процесс |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Базовая модель участия |
| 2 | Ценостная модель участия |
| 3 | Интегративная модель участия |
| 4 | Когнитивная модель участия |

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|----------------------------------|------|--------------|
| 1 - Базовая модель участия | -1 | SUBSTITUTION |
| 2 - Интегративная модель участия | -1 | SUBSTITUTION |
| 3 - Когнитивная модель участия | -1 | SUBSTITUTION |
| 4 - Ценностная модель участия | -1 | SUBSTITUTION |

29. Задача 29

Соотнесите течения анархизма с именами их создателей

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| 1 | <input type="text"/> | Анархо-коммунизм |
| 2 | <input type="text"/> | Радикальный анархизм |
| 3 | <input type="text"/> | Неоанархизм |
| 4 | <input type="text"/> | Мистический анархизм |

Возможные ответы

| | |
|---|----------------------------|
| 1 | М. Бауман |
| 2 | П. Кропоткин |
| 3 | А. Соловьевич и А. Карелин |
| 4 | А. Негри |

Система оценивания

| Ответ | Балл | Проверка |
|---|------|----------|
| 1 – П. Кропоткин; 2 – М. Бауман; 3 – А. Негри; 4 – А. Соловьевич и А. Карелин | 6 | |