

11 класс

Задание 1

По **1 баллу** за каждую позицию

Ошибка 1: Начало политике централизации в ходе первого срока президентства В.Путина было положено решением о запрете деятельности региональных партий и блоков.

Верно 1: Начало политике централизации в ходе первого срока президентства В.Путина было положено решением об учреждении федеральных округов и реорганизацией института полномочных представителей.

Ошибка 2: изменен и порядок формирования Совета Федерации: количество сенаторов было сокращено до одного от каждого региона.

Верно 2: региональная исполнительная и законодательная власти стали направлять своих представителей (представителями не могут быть сам губернатор и спикер регпарламента).

Ошибка 3: Отмена прямых выборов глав региональной исполнительной власти позволила усилить их подотчетность населению.

Верно 3: подотчетность усилилась в отношении Президента (можно принимать и органы федеральной власти, федеральный центр).

Ошибка 4: внутриэлитных конфликтов за счет распространения практики назначения главами субъектов РФ политиков из местных элит

Верно 5: из других регионов / «варягов».

Ошибка 5: губернаторских выборов, которые теперь проводятся во всех субъектах Федерации.

Верно 5: регионы сами решают, проводить ли им прямые выборы. В данный момент губернаторские выборы не проводятся в большинстве республик Северного Кавказа (кроме Чеченской республики), в Крыму, ХМАО, НАО и ЯНАО.

Задание 2

1. Всенародная раздельная (в том числе и по срокам) избираемость и законодательной, и главы исполнительной власти; президент не может распустить парламент; парламент не может высказать вотум недоверия правительству; исполнительная власть никак не может влиять на формирование бюджета и т.д. По **1 баллу** за каждую верную позицию, но не более **3 баллов**.

2. например, любые из тех, что перечислял Линц: работает по принципу «победитель получает все»; двойная законность и риск кризиса; стиль президентской политики - подмена "народа" в целом группой своих сторонников, популизм; фактор времени - временные ограничения мешают правительству выполнить свои предвыборные обещания и т.д. По **2 баллу** за каждую верную позицию, но не более **4 баллов**.

3. Потому что на тот момент 2 президентских срока были не правилом, а традицией, заложенной Дж. Вашингтоном. Формально это правило было закреплено только 22-й поправкой к Конституции (принята в 1947 г. и ратифицирована в 1951 г.). Так что формально Рузвельт в этом Конституцию не нарушал. **3 балла** за верный ответ.

Задание 3

По **2 балла** за каждое верное пропущенное слово.

AAAA - фундаментализма

ZZZZ – христианское

BBBB - анархизма

XXXX – либертарианства

YYYY – консерватизма

Задание 4

1. Третья волна демократизации (**2 балла**) – точное указание, о какой именно по счету волне демократизации идет речь.

2. С. Хантингтон (**2 балла**).

3. Причины третьей волны демократизации (иные) – по **2 балла** за каждый верный ответ, но **не более 6 баллов**

- беспрецедентный глобальный экономический рост, который во многих странах поднял жизненный уровень, повысил уровень образования и значительно увеличил городской средний класс;
- разительные перемены в доктрине и деятельности католической церкви, продемонстрированные на Втором Великанском соборе в 1963—1965 гг., и превращение национальных церквей из защитников status quo в противников авторитаризма и проповедников социальной, экономической и политической реформы;
- перемены в политике внешних акторов, в том числе новая позиция Европейского Сообщества по вопросу о расширении членства в конце 1960-х гг., крупный сдвиг в политике США в сторону пропаганды прав человека и демократии в других странах начиная с 1974 г., драматический переворот, совершенный в конце 1980-х гг. Горбачевым в советской имперской политике;
- эффект «снежного кома», или демонстрационный эффект, произведенный первыми переходами к демократии в третью волну и усиленный средствами международной коммуникации, стимулировавший последующие попытки смены режима в других странах и дававший для них образцы.

Олимпиада «Высшая проба»

Направление «Политология» (9-11 классы)

Критерии оценки эссе 2018 г.

Критерии	Детализация	баллы	сумма
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные вопросы)	8	не более 18
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	6	
	1.3. Понимание идейных истоков проблемы и исторического контекста	3	
	1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	3	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	5	не более 15
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	7	
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе	5	
3. Эрудиция	3.1. Эрудиция	4	4
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	6	6
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	3	не более 10
	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	5	
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	4	
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий)	4	не более 7
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	3	
	6.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2	
ИТОГО			60