

1. Задача 1

Э. Берк вывел основы консервативной мысли на примере событий в этой стране:

| | | |
|---|----------------------------------|----------|
| 1 | <input type="radio"/> | Англия |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Франция |
| 3 | <input type="radio"/> | США |
| 4 | <input type="radio"/> | Германия |

2. Задача 2

Согласно теории общественного договора Т. Гоббса, в заключении договора участвуют:

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Не все, есть исключения |
| 2 | <input type="radio"/> | Суверен и граждане |
| 3 | <input type="radio"/> | Только суверен |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Каждый гражданин с каждым другим |

3. Задача 3

Т. Парсонс в своем структурно-функционалистском подходе не воспринимал власть как:

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Деньги |
| 2 | <input type="radio"/> | Посредника |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Дисциплину |
| 4 | <input type="radio"/> | Ничто из вышеперечисленного |

4. Задача 4

Концепция политического класса принадлежит следующему теоретику:

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | В.Парето |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Г.Москва |
| 3 | <input type="radio"/> | Р.Михельс |
| 4 | <input type="radio"/> | Никому из вышеперечисленных |

5. Задача 5

Какие категории граждан в России лишены активного избирательного права?

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2018

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> | старше 18, но младше 21 года |
| 2 | <input type="radio"/> | признанные опекунами недееспособными |
| 3 | <input type="radio"/> | не проживающие по месту регистрации |
| 4 | <input type="radio"/> | не уплачивающие налоги |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | находящиеся в исправительных колониях особого режима |

6. Задача 6

Какой из типов государственного устройства сегодня практически не существует в «чистом», классическом виде?

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | унитарный децентрализованный |
| 2 | <input type="radio"/> | квазифедеративный |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | конфедеративный |
| 4 | <input type="radio"/> | федеративный централизованный |

7. Задача 7

Выберите верную часть фразы Аристотеля «человек ... животное политическое»

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> | По уму своему |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | По природе своей |
| 3 | <input type="radio"/> | Не бог, а |
| 4 | <input type="radio"/> | Ни в коем случае не |
| 5 | <input type="radio"/> | Достигая совершеннолетия, превращается в |

8. Задача 8

Каково понимание природы человека и её влияние на организацию политического порядка в христианской философии?

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | Человек склонен к совместному проживанию и миру |
| 2 | <input type="radio"/> | Человек подобен Богу, поэтому не может быть частью какого-либо общества |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Природа человека греховна, что затрудняет его общение с другими людьми |
| 4 | <input type="radio"/> | Общение христиан возможно только в церкви, поэтому светская власть не нужна вовсе |
| 5 | <input type="radio"/> | Нет верного ответа: в христианской политической философии не |

| | | |
|--|--|---|
| | | сложилось консенсуса относительно этого вопроса |
|--|--|---|

9. Задача 9

Качества государя, подразумевающие обладание мужественностью, силой, решительностью, Макиавелли называет термином:

| | | |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | <input type="radio"/> | fortuna |
| 2 | <input type="radio"/> | verticismo |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | virtú |
| 4 | <input type="radio"/> | al dente |
| 5 | <input type="radio"/> | affluenza |

10. Задача 10

С точки зрения Ханны Арендт, политическая власть проявляется когда:

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> | в войне всех против всех появляется явный победитель |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | равные собираются вместе |
| 3 | <input type="radio"/> | суверенитет правителя един и неделим |
| 4 | <input type="radio"/> | право наказания преступников передаётся одному лицу/органу |
| 5 | <input type="radio"/> | государство уподобляется "ночному сторожу" |

11. Задача 11

С точки зрения Жана Бодена суверенитет должен быть:

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | Данным Богом и неизменным |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Постоянным и неделимым |
| 3 | <input type="radio"/> | Данным народом и подлежащим возврату |
| 4 | <input type="radio"/> | Дарованным Папой Римским как наместником Бога на земле и подлежащим возврату только ему |
| 5 | <input type="radio"/> | Передаваемым по наследству только по принципу майората |

12. Задача 12

Каким образом возможно интерпретировать идею первого «клика» власти?

| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | вооруженное столкновение/противостояние |
| 2 | <input type="radio"/> | контроль над повесткой дня |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | влияние на принятие политических решений |
| 4 | <input type="radio"/> | контроль сознания |

13. Задача 13

Кто из указанных политических мыслителей отстаивал идеи представительного правления:

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Дж.Локк |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ж.-Ж.Руссо |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Дж.Ст.Милль |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Платон |
| 5 | <input type="checkbox"/> | К.Шмитт |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | Ш.-Л.Монтескье |

14. Задача 14

Какими полномочиями Дж. Локк наделял исполнительную ветвь власти?

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Внешнеполитическими |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Правительственными |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Нормативными |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Судебными |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Электоральными |

15. Задача 15

Что относится к критериям политической модернизации?

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | дифференциация политических институтов |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | становление рациональной бюрократии |
| 3 | <input type="checkbox"/> | иерархизация политических отношений |
| 4 | <input type="checkbox"/> | парохиализация власти |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | расширение политического участия |
| 6 | <input type="checkbox"/> | административно-территориальная фрагментация |

16. Задача 16

Интерпретация политической власти как анонимного, безличного свойства социально-политической системы характерна для:

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Д.Картрайта |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | М.Фуко |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | П.Бурдье |
| 4 | <input type="checkbox"/> | П.Блау |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Для всех указанных |

17. Задача 17

Какие формы правления Аристотель считал «неправильными»?

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | тиранию |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | демократию |
| 3 | <input type="checkbox"/> | аристократию |
| 4 | <input type="checkbox"/> | политию |
| 5 | <input type="checkbox"/> | монархию |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | олигархию |

18. Задача 18

Что из перечисленного можно отнести к свойствам политической власти?

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | самоидентификация |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | кумулятивность |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | комбинированность |
| 4 | <input type="checkbox"/> | симметричность |
| 5 | <input type="checkbox"/> | компрессия |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | ресурсность |

19. Задача 19

Выберите элементы политической системы по Истону:

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | обратная связь |
| 2 | <input type="checkbox"/> | прямая связь |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | вход |
| 4 | <input type="checkbox"/> | коридор |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | «черный ящик» |
| 6 | <input type="checkbox"/> | согласование |

20. Задача 20

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Дж. Локк писал, что цель гражданского общества состоит в том, чтобы избежать и возмещать те неудобства состояния, которые неизбежно возникают из того, что каждый человек является судьёй в своем собственном деле.

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Один из «законов» М. Дюверже звучит так: представительство склонно вести к формированию многих независимых партий

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

К. Шмитт писал, что заключено не в самой борьбе, которая опять-таки имеет свои собственные технические, психологические и военные законы, но, как сказано, в определяемом этой реальной возможностью поведении, в ясном познании определяемой ею собственной ситуации и в задаче правильно различать друга и врага.

23. Задача 23

Дайте краткий ответ, используя аббревиатуру (каждый пропуск соответствует одному слову).

В комитеты весьма независимы друг от друга; руководители и комитеты округов связаны с комитетами графств; эти последние подчиняются власти лидеров и комитетов штата, но над штатами уже нет практически ничего, полномочия национальных лидеров и комитетов крайне слабы.

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Важнейшим элементом структуры политики является политическое . В самом общем виде оно характеризует зависимость политического регулирования от разнообразных программ, идеологий, утопий, мифов и других

идеальных образов и целей, которыми руководствуются субъекты борьбы за власть.

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Аристотель считал, что основным элементом, составляющим государство, является .

26. Задача 26

Соотнесите политическое событие с его описанием.

| Событие | Описание события |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | 1. Военный переворот, положивший начало падению диктатур в Южной Европе во второй половине 20 в. |
| <input type="text"/> | 2. Попытка захвата власти с целью недопущения распада СССР. |
| <input type="text"/> | 3. Государственный переворот, в результате которого был свергнут король Яков II |
| <input type="text"/> | 4. Переворот, в результате которого был казнен М.Робеспьер |

Возможные ответы

| | |
|---|---------------------------|
| 1 | Термидорианский переворот |
| 2 | «Славная революция» |
| 3 | Августовский путч |
| 4 | «Революция гвоздик» |

27. Задача 27

Соотнесите политические партии/избирательные блоки, преодолевшие «заградительный барьер», с годом выборов в Государственную Думу РФ.

| Год выборов | Партии/избирательные блоки, преодолевшие «заградительный барьер» |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | 1. ЛДПР, «Выбор России», КПРФ, «Аграрная партия России», «Партия российского единства и согласия» и др. |
| <input type="text"/> | 2. КПРФ, «Единство», СПС и др. |

| | |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | 3. КПРФ, НДР, ЛДПР, «Яблоко». |
| <input type="text"/> | 4. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Родина» |
| <input type="text"/> | 5. «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР |

Возможные ответы

| | |
|---|------|
| 1 | 1993 |
| 2 | 1995 |
| 3 | 1999 |
| 4 | 2003 |
| 5 | 2007 |

28. Задача 28

Приведите в соответствие страны с сочетаниями форм правления и государственного устройства.

| Страны | Сочетание формы правления и государственного устройства |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | 1. Конституционная монархия + унитарное государство |
| <input type="text"/> | 2. Парламентская республика + унитарное государство |
| <input type="text"/> | 3. Парламентская республика + федерация |
| <input type="text"/> | 4. Президентская республика + унитарное государство |
| <input type="text"/> | 5. Президентская республика + федерация |

Возможные ответы

| | |
|---|--------------|
| 1 | Индия |
| 2 | Мексика |
| 3 | Нидерланды |
| 4 | Туркменистан |
| 5 | Эстония |

29. Задача 29

Установите соответствие между институтами государственной власти РФ и их конституционными полномочиями

| | |
|---------------------------------|------------|
| Институт государственной власти | Полномочия |
|---------------------------------|------------|

| | |
|----------------------|---|
| <input type="text"/> | 1. Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики |
| <input type="text"/> | 2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ |
| <input type="text"/> | 3. Подписание и обнародование федеральных законов |
| <input type="text"/> | 4. Утверждение изменения границ между субъектами РФ |

Возможные ответы

| | |
|---|----------------------|
| 1 | Президент |
| 2 | Государственная Дума |
| 3 | Совет Федерации |
| 4 | Правительство |