

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Разминочные вопросы:

1.1. Кто из поэтов учился в Московском университете?

- а) А. С. Пушкин,
- б) М. Ю. Лермонтов,**
- в) Н. А. Некрасов.

2.2. Кто из перечисленных ниже русских императоров и императриц был издателем журнала?

- а) Петр I,
- б) Екатерина II,**
- в) Александр I.

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Тестовые задания:

2.1. Что послужило основой для исторического романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- а) «История государства Российского» Н. М. Карамзина,
- б) архивные материалы и свидетельства современников событий, описанных в нём,**
- в) писательский вымысел.

2.2. Кто из русских писателей участвовал в Крымской войне?

- а) А. С. Пушкин.
- б) Л. Н. Толстой.**
- в) Ф. М. Достоевский.

2.3. Определите жанр стихотворения «Кубок» В. А. Жуковского.

- а) баллада,**
- б) элегия,
- в) сатира.

2.4. Какой русский критик писал о творчестве Пушкина?

- а) В. Г. Белинский,**
- б) Н. А. Добролюбов,
- в) Н. П. Огарёв.

2.5. Если части романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» выстроить в хронологическом порядке, то действие какой из них предшествует остальным?

- а) «Фаталист»,
- б) «Тамань»,**
- б) «Бэла».

2.6. Какой русский поэт издавал сатирический журнал «Почта духов»?

- а) И. А. Крылов,**
- б) А. С. Пушкин,
- в) М. Ю. Лермонтов.

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.

Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

Основное задание

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Семейное и общественное: трагедия выбора» (с опорой на произведение Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»).
2. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Поэты о поэзии» (с опорой на произведения А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова).
3. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Ценность человеческого достоинства» (с опорой на произведения А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» и А. С. Грибоедова «Горе от ума»).
4. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Судьба человека из народа» (с опорой на произведения «Левша» Н. С. Лескова и «После бала» Л. Н. Толстого).

Аналитический разбор заданий отборочного этапа

На отборочном этапе абитуриенту необходимо было выполнить задания из трех перечисленных ниже блоков:

- 1) **Разминочный вопрос.** Абитуриенту случайным образом выпадал один из двух вопросов. Каждый верный ответ оценивался в 4 балла.
- 2) **Тестовые задания.** Абитуриенту выпадало три вопроса, на которые необходимо было дать ответы. Каждый верный ответ оценивался в 2 балла.

Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

- 3) **Основное задание.** Абитуриенту случайным образом выпадали любые две темы – на выбор. Участникам необходимо было написать сочинение по одной из предложенных тем. Максимальная оценка – 90 баллов.

Порядок прохождения заданий и критерии оценки

На первом этапе необходимо было ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо было выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начислялось четыре балла.

После этого участник получал ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начислялось по два балла.

На втором этапе необходимо было написать сочинение по одной из предложенных тем. Для успешного прохождения этого этапа необходимо было в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета, эрудицию и оригинальность подхода. Текст должен отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение нормами речи и стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны были присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии:	Шкала оценки:
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
СУММА: <i>Максимальное количество баллов – 90</i>	

* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.